



# **LIBRO DE RELIGIÓN**

## **4° BÁSICO**

**20**  
**26**



**IMPORTANTE:**

El presente material constituye un compendio de diversos recursos didácticos recopilados desde internet, junto con creaciones propias de docentes. Su uso es gratuito y exclusivamente no comercial, quedando estrictamente prohibida su venta.

Este trabajo ha sido desarrollado de manera colaborativa con la Vicaría de Educación y los docentes del Liceo La Asunción, perteneciente a la red de colegios del Arzobispado, a quienes expresamos nuestro sincero agradecimiento por su valioso aporte y compromiso.

**Título de la Unidad: (EL LENGUAJE DEL ENCUENTRO): Comunicación, amor y signos de nuestra fe**

**OA 3: Comprender las diferentes formas de comunicación humana que permiten la relación con Dios y favorecen las interrelaciones con la familia, la escuela y la sociedad.**

¡Bienvenidos, queridos amigos, a una unidad de grandes descubrimientos!

En nuestra vida diaria, constantemente estamos comunicando y relacionándonos con los demás: en la casa, en el colegio y en la sociedad. Esta forma de interactuar es esencial porque, tal como nos enseña nuestra fe, fuimos creados por Dios para vivir en comunión y no en soledad.

En esta aventura, nos convertiremos en expertos en el Lenguaje del Encuentro. Vamos a comprender a fondo la importancia de las palabras, los gestos y las acciones (OA 3) que usamos para hablar con nuestros seres queridos y, especialmente, para acercarnos a Dios.

Además, descubriremos que hay señales y símbolos especiales (OA 4), como la Cruz o el agua, que nos ayudan a comunicarnos con Dios de una manera más profunda y a entender los mensajes de amor que Él nos regala a través de la Iglesia. ¡Prepárense para aprender a usar el lenguaje que construye lazos de amor, fe y respeto en cada lugar donde estemos!

## UNIDAD 1: La manifestación muestra aquello que está en nuestra alma y que es posible exteriorizar a través de la comunicación.

### CLASE 1

OA 3: Comprender las diferentes formas de comunicación humana que permiten la relación con Dios y favorecen las interrelaciones con la familia, la escuela y la sociedad.

#### INTRODUCCIÓN

¿Qué es lo que comunicamos?

**Comunicamos todo:** nuestras ideas, nuestros sentimientos, nuestras alegrías y nuestras tristezas. Usamos muchos códigos (o formas secretas) para intercambiar un mensaje con otras personas. Este proceso de hablar, escuchar, mirar y gesticular es un acto de relación humana.

Para comunicarnos, usamos dos formas básicas:

1) Comunicación con palabras (Verbal): Usamos la voz para hablar, rezar, cantar o decir "te quiero". ¡Es la forma más directa!

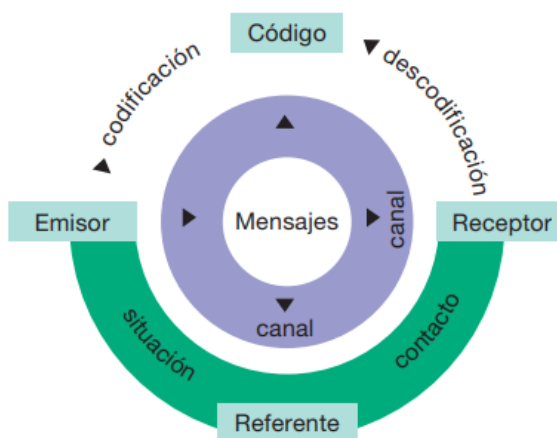
2) Comunicación sin palabras (No Verbal): Usamos el cuerpo, la cara y los gestos. Por ejemplo: un abrazo comunica cariño; una sonrisa comunica alegría; y escuchar en silencio comunica respeto.

#### ¿Y por qué saber esto, es tan importante para nuestra fe Católica?

Porque la Biblia nos dice que el ser humano es imagen de Dios. Piensen en esto: si Dios nos creó a su imagen, tenemos cosas en común con Él, ¡cosas grandiosas! sobre todo, la capacidad de comunicarnos a través de un lenguaje de amor.

Como Dios es Amor puro, nos dio la capacidad de comunicarnos para amar a los demás y relacionarnos con Él. Si podemos hablar con nuestros padres y amigos, ¡con mucha más razón podemos hablar con nuestro Creador!

En esta clase, vamos a reconocer y valorar esas formas maravillosas que usamos para construir lazos de amor con Dios, la familia y todos nuestros amigos."



## ACTIVIDAD

Actividad Práctica: "La Cadena de Comunicación de Afecto" (Objetivo: Aplicar el uso de gestos y palabras de afecto en las interrelaciones.)

### Desarrollo:

- 1) Formar a los niños en un gran círculo o formar a los estudiantes en grupos. (Depende si se va a hacer en el patio o dentro de la sala de clases).
- 2) Se explica la actividad a realizar.
- 3) Para el ejemplo, el profesor comienza la cadena. El profesor NO puede hablar.
- 4) El profesor debe comunicarle al niño/a de al lado un mensaje de afecto o apoyo usando solo gestos y contacto físico (ej: un abrazo, una palmada en el hombro, un saludo de manos, un guiño con un pulgar arriba).
- 5) El niño/a que recibe el mensaje debe decir en voz alta la palabra que el gesto le comunicó (ej: "Me comunicó ánimo" / "Me comunicó cariño").
- 6) Ese niño/a, a su vez, debe crear y enviarle un nuevo gesto de comunicación afectiva (no verbal) al compañero siguiente.
- 7) La cadena continúa hasta que todos hayan participado, reforzando cómo el afecto se comunica sin necesidad de palabras.

Al finalizar, el profesor debe preguntar: "Cuando hicimos esta cadena, ¿estábamos relacionándonos? Sí. ¿Usamos las formas de comunicación? Sí. ¿Qué formas de comunicación utilizamos y en qué momentos?. ¿Valoramos lo importante que es dar afecto a los demás?".

### REFLEXIONEMOS:

Veamos juntos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=fSz4Va4a6Og>

Menciona 3 consecuencias de no saber comunicarnos

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Materiales próxima clase:

- Hoja de block
- Revistas
- Lápices de colores
- Pegamento
- tijeras

## CLASE 2

### La Comunicación que Construye Lazos de Amor

OA 3: Comprender las diferentes formas de comunicación humana que permiten la relación con Dios y favorecen las interrelaciones con la familia, la escuela y la sociedad.

#### INTRODUCCIÓN

##### El Propósito de la Comunicación: Construir Puentes

En la clase anterior, aprendimos que comunicarnos es una **necesidad** para las personas. Pero, ¿para qué nos sirve realmente?



La comunicación nos sirve para **construir lazos o puentes** entre nosotros. Estos puentes son necesarios en nuestra **familia** y en nuestra **escuela**. Si usamos buenas palabras y buenos gestos, esos puentes serán fuertes y llenos de amor.

- **Palabra Clave:** La comunicación nos ayuda a vivir en **Comunión** (vivir juntos y unidos).

**Ejemplo:** Imagina que tienes dos bloques de madera. Si solo los dejas separados, no pasa nada. Pero si usas la comunicación (por ejemplo, preguntas: "**¿Quieres jugar conmigo?**" o le ofreces la mitad de tu colación con un **gesto** de la mano), ¡estás construyendo un puente! Ahora, esos dos bloques (tú y tu amigo) están conectados y pueden compartir.

#### ACTIVIDAD

Pedazos de cartas consiste en formar grupos de 3 o 4 estudiantes en al menos 3 equipos. Cada equipo recibirá un sobre de cartas o tarjetas cortadas y mezcladas. Luego los equipos tienen un tiempo determinado para negociar e intercambiar con el fin de completar sus cartas. El equipo con más cartas completas gana (Las cartas se encuentran en los anexos).

- Deben escribir un resumen de cada carta en los siguientes espacios.

Carta 1
Carta 2
Carta 3

**Actividad: "El Espejo de la Escucha Atenta"**

Esta actividad refuerza que escuchar es un gesto de amor.

1. Formación: Trabajan en parejas.
2. El Hablante: Un niño habla durante 1 minuto sobre su tema favorito.
3. El Oyente (El Espejo): El otro niño debe escuchar sin interrumpir y usando solo gestos de atención (mirar a los ojos, asentir, mostrar una cara interesada).
4. Verificación: Al terminar, el "Oyente" debe repetir o resumir lo que su compañero le dijo.

Reflexión al Final: ¿Cómo te sentiste cuando tu compañero te escuchó con atención? ¿Cambia la forma en que te comunicas cuando ves que te están prestando atención de verdad?

**Actividad: El "Puente Roto" y la Reconstrucción del Perdón**

Esta actividad refuerza el concepto de que el perdón, comunicado con palabras y gestos, repara las relaciones.

Instrucciones para el Estudiante (A realizar en el libro/cuaderno):

1. Dibuja el Conflicto: Dibuja un puente roto que represente una pelea o un malentendido que hayas tenido alguna vez con un amigo o un familiar. Dibuja a las dos personas separadas por la parte rota del puente.
2. Identifica las Palabras: Dentro del dibujo, escribe en un extremo del puente la palabra clave que usarías para pedir perdón (Ej: "Lo siento").
3. Identifica el gesto: En el otro extremo del puente, dibuja o escribe el gesto que usarías para mostrar que aceptaste el perdón y que quieres reconciliarte (Ej: Un abrazo, una sonrisa).
4. Repara el Puente: Con un lápiz de color, traza una línea fuerte y grande para unir y reparar el puente roto. Escribe sobre esa línea la palabra AMOR o RESPETO, mostrando qué se reconstruyó.

Propósito de la Actividad: Conectar visualmente la acción de pedir/dar perdón (comunicación verbal y no verbal) con la consecuencia de reparar la relación, enfatizando que la comunicación es una herramienta de reconciliación en la familia y la escuela.



### CLASE 3

OA 3: Comprender las diferentes formas de comunicación humana que permiten la relación con Dios y favorecen las interrelaciones con la familia, la escuela y la sociedad.

#### INTRODUCCIÓN

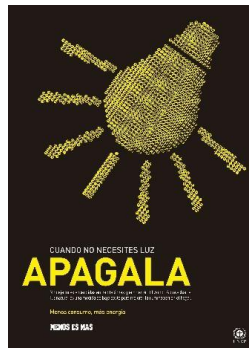
¿Qué debo tener presente para una comunicación fecunda?

Tenemos una sociedad de competitividad, no de ayuda y colaboración. Debemos meternos todos en la cabeza que somos distintos, no solo que somos los mejores, sino que somos distintos y que cada uno de nosotros aportamos todo lo bueno que poseemos, para los demás. Si nos comparamos siempre perderemos, sufriremos y no servirá para nada. Las emociones son fundamentales, el tratar, valorar y reconocer a los demás es fundamental en esta sociedad de desapego y egoísmo.



#### ACTIVIDAD

*Vamos a comenzar a realizar por medio de carteles la misión que Dios, a través de Jesús, ha encomendado al ser humano respecto a las relaciones con sus semejantes.*



Ahora deberás distinguir las capacidades que tiene el ser humano de las capacidades que poseen el resto de los seres creados, valorando lo propio de unos y otros, escribe a lo menos 5 capacidades.

Seres humanos	Animales
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pensar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buscar su alimento</li></ul>

A continuación, realiza un dibujo de ti en tu cuaderno, alrededor del dibujo van a identificar las características propias de los seres humanos, como, por ejemplo: pensar, hablar, bailar, entre otras.

Luego, escriben sus cualidades personales y, enseguida, dibujan un animal e identifican las características propias del animal elegido.

Dibuja aquí:

Responde las preguntas siguientes: ¿cuáles son las diferencias entre las características de los dibujos?, ¿en qué se asemejan?

Responde aquí:

Una vez terminado, se reúnen en parejas y comentan sus respuestas. Finalmente, el estudiante «Y» deberá presentar las respuestas del estudiante «X» y viceversa, recordando lo conversado anteriormente.

#### **CLASE 4**

OA 3: Comprender las diferentes formas de comunicación humana que permiten la relación con Dios y favorecen las interrelaciones con la familia, la escuela y la sociedad.

## INTRODUCCIÓN

Todos los hombres están llamados a la comunicación con Dios. Por la creación, Dios llama a todo ser desde la nada a la existencia.

Dios llama incansablemente a cada persona al encuentro misterioso de la oración. Dios es el que toma la iniciativa en la oración, poniendo en nosotros el deseo de buscarle, de hablarle, de compartir con Él nuestra vida. La persona que reza, que se dispone a escuchar a Dios y a hablarle, responde a esa iniciativa divina.



La oración no se reduce al brote espontáneo de un impulso interior: para orar es necesario querer orar y aprender a orar. Aprendemos a hablar con Dios a través de la Iglesia: escuchando la palabra de Dios, leyendo los Evangelios y, sobre todo, imitando el ejemplo de Jesús.

Veamos el siguiente video: [https://www.youtube.com/watch?v=Ap\\_OTFrfV0Q](https://www.youtube.com/watch?v=Ap_OTFrfV0Q)

Jesucristo nos da testimonio de que está en continua comunicación con su Padre y nos invita a hacerlo. En su enseñanza, Jesús instruye a sus discípulos para que oren con un corazón purificado, una fe viva y perseverante, como hijos que hablan con su Padre.

La oración de la Virgen María, en su Fiat y en su Magnificat, se caracteriza por la ofrenda generosa de todo su ser en la fe, por eso nuestra Madre es también modelo de oración, de persona atenta a lo que Dios le quiere decir para responderle.

El Evangelio de san Lucas nos ha transmitido tres parábolas en las que Jesús habla de la oración:

- “El amigo importuno”, que invita a una oración insistente. “Llamad y se os abrirá”. Al que ora así, el Padre del cielo “le dará todo lo que necesite”.
- “La viuda importuna”, está centrada en una de las cualidades de la oración: es necesario orar siempre, sin cansarse, con la paciencia de la fe.
- “El fariseo y el publicano” se refiere a la humildad del corazón que ora: “Oh Dios, ten compasión de mí que soy un pecador”. Catecismo de la Iglesia Católica, 2566-2567; 2613-2622

## ACTIVIDAD

Ejercita diversos modos de oración a Dios, redactando plegarias de agradecimiento, petición, perdón y alabanza. Escríbelas en tu cuaderno.

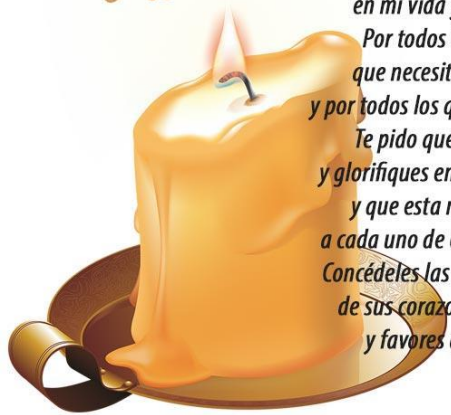
Oración de agradecimiento:

Oración de petición

Oración de perdón

Oración de alabanza

Oración para  
pedirle a Dios  
que bendiga  
mis amigos y familia



*Te pido hoy Señor  
por toda esa gente que has puesto  
en mi vida y en mi camino.  
Por todos las que piden,  
que necesitan de tu gracia  
y por todos los que cuentan con ella.  
Te pido que te manifiestes  
y glorifiques en ellos, en sus vidas  
y que esta noche te reveles  
a cada uno de ellos en sus sueños.  
Concédeles las buenas decisiones  
de sus corazones y las gracias  
y favores que necesitan.*

*norfipo.com*

- Busca en tu biblia el texto de Mateo 13, 19-23 y completa el siguiente cuadro

buena	agua	pájaros	sembrador	fruto	cardos	piedras	camino	parábola
-------	------	---------	-----------	-------	--------	---------	--------	----------

Jesús contó a sus discípulos esta \_\_\_\_\_:

Salió el \_\_\_\_\_ a sembrar. Con su mano, esparció las semillas. Algunas cayeron en el \_\_\_\_\_, así que fueron pisoteadas y los \_\_\_\_\_ se comieron las que quedaron. Otras semillas cayeron en medio de las \_\_\_\_\_ y brotaron rápido, pero se secaron porque no tenían \_\_\_\_\_. También cayeron semillas en medio de \_\_\_\_\_, pero cuando crecieron, los cardos las ahogaron. Por fin, una parte de las semillas cayó en tierra \_\_\_\_\_, en la que brotaron y dieron mucho \_\_\_\_\_.

- Orden las frases para que tengan sentido:

con	humilde	Dios	consiste	interior	necesario	y	oración
silencio	en	un	orar	es	hablar	el	corazón

Para .....

La .....

- Responde Verdadero o Falso según corresponda.

Somos cordiales cuando queremos a los demás con amabilidad y con el corazón.

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso

Una parábola es, exclusivamente, una figura geométrica.

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso

La parábola del sembrador es una lista de consejos para agricultores.

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso

La oración vocal, la meditación y la contemplación son diferentes formas de hablar con Dios.

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso

Teresa de Lisieux se sentía amada y valorada por Jesús y, a través de la oración, sentía su presencia.

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso

### Conexión con el Padre Nuestro

Instrucciones:

1. Lee (o recita) el Padre Nuestro con atención.
2. Encuentra dos frases de esta oración que representen los 4 Tesoros de la Oración.  
Completa el cuadro:

Frase del Padre Nuestro	¿Qué Tesoro de la Oración representa?
"...venga a nosotros tu Reino..."	Tesoro de la _____
"...perdona nuestras ofensas..."	Tesoro de la _____
"...el pan nuestro de cada día dánosle hoy..."	Tesoro de la _____

"...santificado sea tu Nombre..."	Tesoro de la _____
-----------------------------------	--------------------

### El Cuerpo como instrumento de Oración

En las Clases 1 y 2 vimos que nuestros gestos son vitales para comunicarnos con la familia y los amigos (un abrazo comunica cariño; el silencio, respeto). ¡Lo mismo pasa con Dios!

En la fe católica, nuestro cuerpo participa en la oración. Cuando estamos en la Iglesia o en casa, usamos gestos para comunicarle a Dios nuestra adoración, nuestra súplica, nuestro arrepentimiento y nuestra fe. Estos gestos son el "lenguaje secreto" de la Iglesia, y cuando los usamos, comunicamos verdades profundas sin decir una sola palabra.

### Los grandes gestos sagrados y su significado

Vamos a desempacar tres gestos clave que comunicamos a Dios:

Gesto Sagrado	¿Cuándo lo hacemos?	¿Qué Comunica a Dios? (El Mensaje Silencioso)
1. La Señal de la Cruz (Signarse)	Al empezar y terminar de orar, y al entrar a la Iglesia.	"Creo y confío": Comunicamos nuestra fe en la Santísima Trinidad (Padre, Hijo y Espíritu Santo) y que Jesús nos salvó en la cruz. Es como firmar nuestra fe.
2. La Genuflexión (Doblar la Rodilla)	Al pasar frente al Sagrario (el lugar donde se guarda la Hostia Consagrada).	"Te adoro": Es un gesto de máximo respeto y adoración. Históricamente, solo se doblaba la rodilla ante un Rey. Lo hacemos ante la Eucaristía porque reconocemos que Jesús (nuestro Rey) está real y verdaderamente presente allí.

3. Manos Juntas (Orar)	Al rezar, pedir o agradecer (Petición, Acción de Gracias).	"Escucho y te rindo mi voluntad": Comunica que estamos recogidos (concentrados), que ofrecemos nuestras súplicas a Dios y que estamos listos para recibir Su gracia.
4. Estar de Pie	Al escuchar la lectura del Evangelio.	"Estoy atento y listo": Comunica respeto y disposición a escuchar la Palabra de Dios y a ponerla en práctica.

### Otros Signos No Verbales que Hablan de Dios

La Iglesia también usa otros elementos para comunicarnos con Dios de forma no verbal:

1. El Silencio: Es un gesto de escucha profunda. En Misa, el silencio no es vacío; es el tiempo para que Dios nos hable al corazón después de la predicación. Comunica: "Te estoy escuchando, Señor."
2. El Agua Bendita: Al hacer la Señal de la Cruz con agua bendita, comunicamos que recordamos nuestro Bautismo y que queremos estar limpios de pecado para estar cerca de Dios.
3. Los Colores Litúrgicos: La Iglesia usa colores para comunicarnos qué estamos celebrando:
  - Blanco: Alegría, Pureza (Navidad, Pascua).
  - Morado: Preparación, Perdón (Adviento, Cuaresma).
  - Verde: Esperanza, Crecimiento (Tiempo Ordinario).



### Actividad: El Código Secreto de la Iglesia (Relación de Conceptos)

**Instrucciones:** Identifica el mensaje que comunica cada gesto sagrado, y escríbelo en el recuadro que corresponda.

GESTO	MENSAJE QUE COMUNICA
1) MANOS JUNTAS	
2) LA SEÑAL DE LA CRUZ	
3) GENUFLEXIÓN	
4) ESTAR EN SILENCIO	

**MENSAJES:** adoración y fe en Jesús, concentración y súplica a Dios, fe en el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo, Disposición y respeto a escuchar el Evangelio.

### Actividad: Gestos en mi Rutina

**Instrucciones:** Reflexiona sobre tu día y completa la tabla, conectando los gestos sagrados con tu vida:

Momento de mi Día	Gesto Sagrado que realizó	¿Qué le estoy comunicando a Dios?
Al despertarse o antes de dormir		
Al pasar frente a una Iglesia		

Cuando estoy en un momento importante de la Misa		
--	--	--

### **Actividad:** El Mimo del Gesto Sagrado

Esta actividad refuerza la memoria visual y la comprensión del significado del gesto.

Instrucciones de la Actividad (El Mimo):

1. Preparación: La profesora escribe en tarjetas de papel los principales gestos sagrados vistos en clase.
  - *Ejemplos de tarjetas:* Señal de la Cruz, Genuflexión, Manos Juntas/Oración, Estar de Pie (al Evangelio), Estar Sentado (al Sermón), Hacer Silencio (al comulgar).
2. Desarrollo:
  - La profesora divide la clase en dos o tres equipos pequeños.
  - Un niño de un equipo toma una tarjeta y, como si fuera un mimo, debe representar el Gesto Sagrado que le tocó sin emitir ningún sonido (solo usando su cuerpo).
  - Los compañeros de su equipo deben adivinar qué gesto es (Ej: "¡Es la genuflexión!").
  - Una vez que el gesto es adivinado, el equipo debe decir en voz alta qué mensaje le está comunicando a Dios con ese gesto (Ej: "¡Comunica Adoración y Respeto!").
3. Puntuación: Se puede asignar un punto por adivinar el gesto y otro punto por decir correctamente el mensaje que comunica a Dios.

## CLASE 5

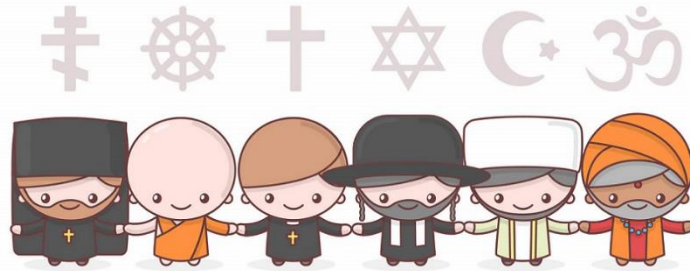
### Jesus, el mejor modelo de comunicación

OA 4: Descubrir la importancia de los signos y símbolos para la comunicación con Dios y los demás.

#### INTRODUCCIÓN

¿Por qué es necesaria la comunicación con los demás?

El diálogo interreligioso es el diálogo entre personas de distinta religión (ej. islam, judaísmo, budismo e hinduismo). Prueba de ello es el encuentro anual que el papa tiene con representantes de otras iglesias cristianas (ecumenismo) y de otras religiones (diálogo interreligioso), todos los años en Asís, para



encontrarse y orar por la paz. Hasta el Papa ha querido peregrinar hasta allí en tren, e invitar luego a un ágape fraterno a los distintos representantes de los credos cristianos y no cristianos, elaborando luego entre todos, líneas de convivencia y de actuación justas, pacíficas y solidarias.

Dialogar y buscar la unidad, algo que no es utopía, a lo que está obligado todo bautizado, todo creyente y todo hombre de buena voluntad. Entonces la vida será diferente, aunque en última instancia, el lograrlo, es un Don de Dios. Aunque debemos predisponernos para acogerlo.

#### ACTIVIDAD

Distinguen las notas características del diálogo interreligioso que lo diferencian de otros modos de dialogar entre las personas y en diversos contextos, considerando los ritos, signos y símbolos que se utilizan.

Veamos el siguiente video: [https://www.youtube.com/watch?v=Ir6I4RV\\_0o](https://www.youtube.com/watch?v=Ir6I4RV_0o)

- Relaciona cada símbolo con la religión que corresponda.

Cristianismo - Judaísmo - Islam - Budismo - Hinduismo



—



—



—



—



—

- Une con una flecha el nombre de su fundador y su religión correspondiente.

Jesucristo

Grupo de Sabios

Mahoma

Abrahán y Moisés

Buda

Judaísmo

Islam

Hinduismo

Budismo

Cristianismo

- Une con una flecha la religión y su templo

Budismo

Judaísmo

Hinduismo

Cristianismo

Islam

Iglesia

Pagoda

Mezquita

Sinagoga

Altare en casa

- Completa las siguientes oraciones.

Las religiones monoteístas creen en

Las principales religiones monoteístas son

Las religiones politeístas creen en

Las religiones politeístas mayoritarias son

Los judíos van al templo los  los musulmanes acuden  
los  y los cristianos vamos los

Los días de fiesta más importantes para los musulmanes son  
 para los judíos son  y para los cristianos  
son

- Completa la siguiente sopa de letras.



judaísmo

fe

cristianismo

monoteísmo

teología

oración

budismo

meditación

hinduismo

templo

politeísmo

ateísmo

islam

## CLASE 6 y 7

### La fiesta de la familia de Jesús

OA 4: Descubrir la importancia de los signos y símbolos para la comunicación con Dios y los demás.

#### INTRODUCCIÓN

¿Por qué es necesaria la comunicación con Dios?

La presencia de símbolos religiosos cristianos en los ámbitos públicos, en particular la presencia de la cruz, refleja el sentimiento religioso de los cristianos de todas las confesiones y no pretende excluir a nadie. Al contrario, es expresión de una tradición a la que todos reconocen un gran valor y un gran papel catalizador en el diálogo entre personas de buena voluntad y como sostén para los que sufren y los necesitados, sin distinción de fe, raza o nación.



El Lenguaje secreto de Dios: Los Sacramentos

Si las palabras son importantes y los gestos también, ¿cuál es la forma más poderosa que tiene Dios de comunicarse con nosotros? ¡Los Sacramentos!

Metáfora Lúdica: Imagina que Dios te quiere dar un mensaje, pero no usa un WhatsApp ni una carta... ¡usa un Abrazo Súper Poderoso! Los Sacramentos son esos abrazos o gestos especiales:

- a) Bautismo (El Gesto de la Ficha Nueva): Dios te dice: "¡Eres mi hijo! ¡Borró tus errores y empiezas de cero!". El agua es el gesto.
- b) Eucaristía (El Gesto del Alimento): Dios te dice: "¡Quiero estar dentro de ti para darte fuerza!". El Pan y el Vino son el gesto.
- c) Confirmación (El Gesto del Súper Traje): Dios te dice: "¡Te doy todo mi Espíritu para que seas un 'Superhéroe de la fe' completo!". El Aceite es el gesto.

Clave: Los sacramentos no son solo un recuerdo; son Dios usando un objeto físico (gesto) para darnos su Gracia (su Amor).

La Misa: El Evento de Comunicación Total

La Misa es la fiesta central de la Familia de Jesús y el momento donde usamos las tres formas de comunicación al mismo tiempo:

- 1. Palabra (La Liturgia): Escuchamos las lecturas, que son Dios hablándonos directamente a través de la Biblia.
- 2. Oración (La Plegaria): Rezamos el Credo, el Padre Nuestro y la Plegaria Eucarística, donde la Familia de Jesús habla con Dios en un solo corazón.

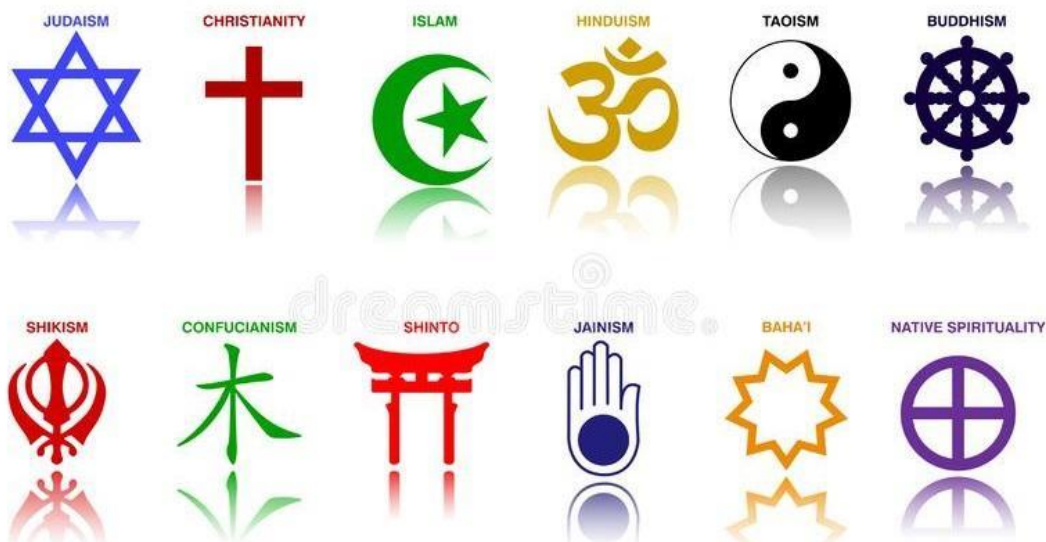
3. Gesto (El Ritual): Hacemos la señal de la cruz, la genuflexión, nos arrodillamos, damos la paz, etc. Nuestro cuerpo le comunica a Dios nuestro respeto y nuestra fe.

Pregunta para estudiantes: Si en la Misa se escucha, se habla, se canta, se dan la paz y se come... ¿es la Misa el momento de máxima comunicación que existe?

### ACTIVIDAD

Señalan diversas formas de orar y los signos y símbolos que tienen grupos religiosos de la actualidad, elaborando una tabla comparativa (cristianos, judíos, musulmanes, budismo, etc.).

	Cristianismo	Judaísmo	Islam	Budismo
Oración				
Signos				
Símbolos				



Argumentan ideas de admiración y agradecimiento a Dios, por habernos creado como seres capaces de comunicarnos con Él por medio de un símbolo que ellos puedan crear. Te invito a colorear el siguiente vitral (alternativa: pedir cartón piedra, papel celofán de diversos colores y pegamento.)



## ACTIVIDAD 2 “EL GESTO QUE NOS UNE”

Esta actividad hace que los niños observen y entiendan el significado de los gestos que realizan habitualmente en la Eucaristía, conectándolos con el concepto de comunicación profunda.

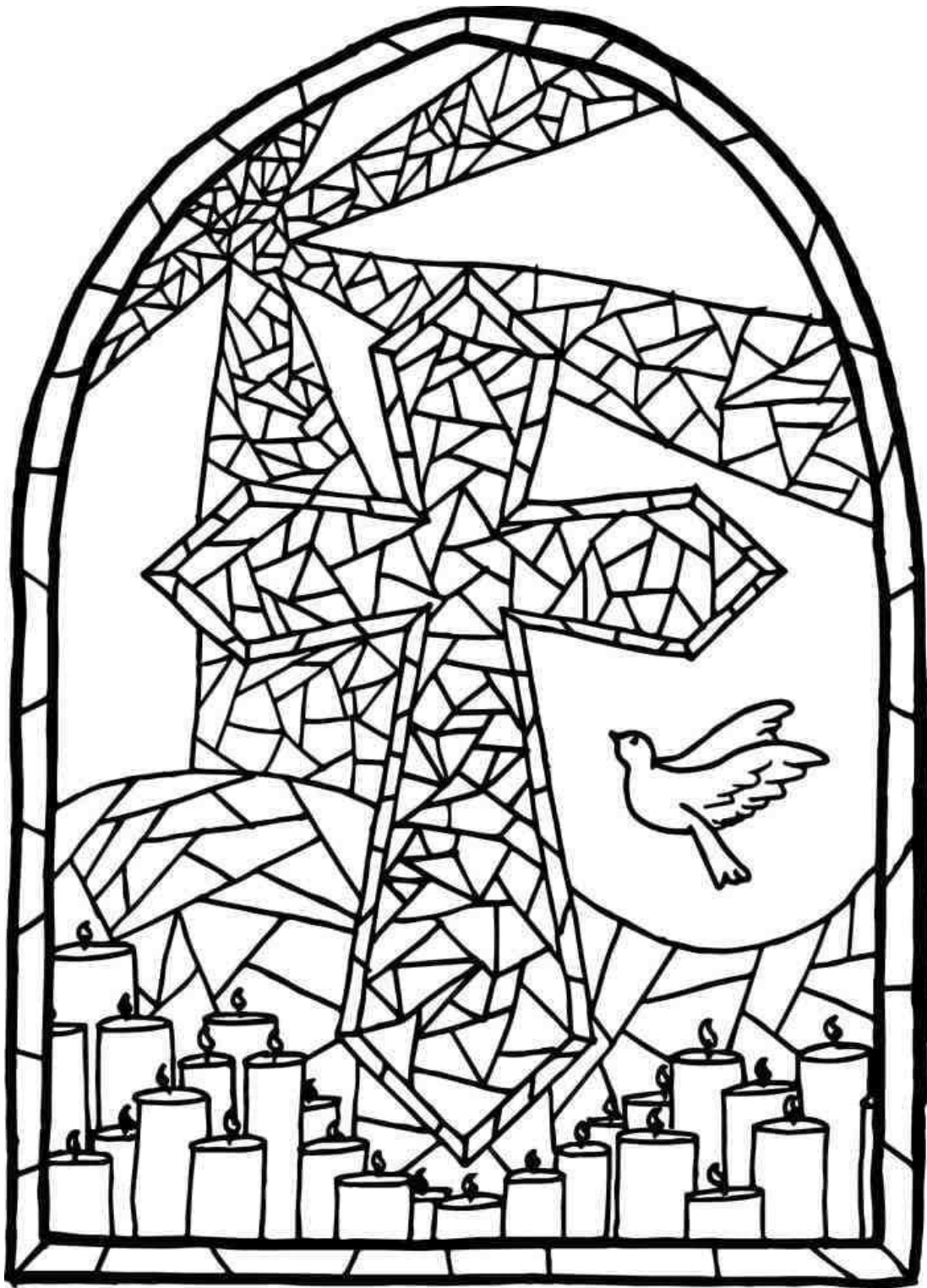
Preparación (¡Alerta de Misión!):

Se entregan a cada estudiante o a pequeños grupos un "Folleto de Misión de Observación" con el siguiente formato:

Mi Gesto en Misa	¿Cuándo lo Hago?	¿Qué Comunico con este Gesto?
Arrodillarse (o Genuflexión)	1. Cuando Llego / 2. En la Consagración	A Dios: Comunico que Él es mi Rey y que lo Adoro.
Darse la Paz	Antes de la Comunión	Al Hermano: Comunico que quiero estar en paz con él para acercarme a Jesús.
Estar de Pie	Cuando leemos el Evangelio	A la Palabra: Comunico Respeto y Escucha Atenta.
Levantar las manos (al cantar)	En cantos de Alabanza	A Dios: Comunico Alegría, Entrega y Alabanza.

Desarrollo de la Actividad:

1. Activación Visual: Si es posible, se muestra un video corto (silencioso) de una Misa para que los niños se fijen en el lenguaje corporal de las personas.
2. Llenado del Folleto: Se les pide que, usando su memoria y la explicación dada, completen las columnas del folleto.
3. El Juego de la Comunicación Rápida: La profesora grita una de las comunicaciones (ej: "¡Quiero adorar a Dios!"), y los niños deben realizar el gesto correcto (ej: Genuflexión) y gritar el momento (ej: "¡Al llegar a la Iglesia!").
4. Debate Final (El Gesto Faltante): Se pregunta: "De todos los gestos que hacemos, ¿cuál es el más difícil de comunicar con sinceridad?" (Generalmente, es el Saludo de la Paz, porque a veces damos la paz, pero aún estamos enojados con alguien).
  - Cierre con Reflexión: Esto nos demuestra que, para que el *Gesto de Dios* funcione (Sacramentos), nuestro *Gesto humano* (la paz, la escucha) debe ser 100% sincero.



## CLASE 8

### ¡Tienes un "súper poder" de comunicación!

OA 4: Descubrir la importancia de los signos y símbolos para la comunicación con Dios y los demás.

#### INTRODUCCIÓN

Hemos visto que Dios nos dio la palabra y el gesto para amar. Ahora, descubriremos que esto es parte de nuestra vocación o misión personal; es decir, la forma única en que Dios nos pide que le ayudemos a amar al mundo.

- Profundización: ¿Por qué te dio Dios tu voz, tu risa, y tus manos? No fue solo para pedir la colación o jugar. Fue para ser instrumentos de Su amor. Tus palabras y tus gestos tienen un propósito divino. Cuando los usas para el bien, estás activando tu "Súper Poder de la Comunicación".

#### Parte 1: La Comunicación que Inspira (Palabras con Propósito)

Las palabras tienen poder: pueden construir o destruir. El propósito de nuestra comunicación verbal, siguiendo a Jesús, debe ser siempre inspirar, animar y defender.

- Realidad Infantil: En la escuela, a veces se usan palabras para el *bullying* (burla, crítica). Jesús nos enseña a usar la palabra para defender al que está solo y para alentar a quien se siente mal.
- Concepto Clave: El Valor del Silencio: A veces, el mejor uso de tu "súper poder" es no usarlo. Callar cuando estás enojado o guardar silencio para escuchar al otro es un acto de amor y control, imitando la sabiduría de Jesús.

#### Parte 2: ¿En qué consiste la oración vocal?

Consiste en repetir con los labios o con la mente, oraciones ya formuladas y escritas como el Padrenuestro, el Avemaría, la Salve, etc.

Para aprovechar esta forma de oración es necesario pronunciar las oraciones lentamente, dándonos cuenta de lo que estamos diciendo a Dios. Así, entonces, podemos elevar el alma a Dios.

La palabra escrita que leo o que repito de memoria es como un puente que me ayuda a establecer contacto con Dios. Por ejemplo, si yo leo "Tú eres mi Dios" y trato de hacer mías esas palabras, mi mente y mi corazón ya están contactando a Dios, ya están con Dios.

La oración vocal pueden ser también oraciones que yo invento (mejor dicho: que el Espíritu Santo me inspira), palabras mías con las que me comunico con Dios. Eso es lo que llamamos oración espontánea: es vocal, pero no está pre-hecha o escrita.

De la oración vocal se puede pasar a otra forma de oración. Toda oración es agradable a Dios. Aunque la vocal es la más simple, ésta siempre es necesaria en la vida de oración.



#### ACTIVIDAD 1

Comprenden el lenguaje de la oración cristiana mediante la lectura y comentario de salmos y textos de poesía religiosa.

En grupo, los estudiantes completan una tabla para definir las diversas responsabilidades que se deben tener con respecto a la tenencia responsable de mascotas. Una vez recibida la hoja de trabajo, los estudiantes se organizan para completarla: buscando en internet sitios relacionados, entrevistando personas, etc. Se presenta un ejemplo para cada aspecto.

ASPECTOS DOMÉSTICOS QUE IMPLICA LA TENENCIA RESPONSABLE DE MASCOTAS				
Ético	Económico	Legal	Salud	Social
No maltratar a las mascotas.	No afectar el presupuesto familiar.	Obligación de identificación y registro de la mascota.	Proteger la salud y seguridad de las personas.	Hacerse cargo de los daños que la mascota pueda ocasionar a los vecinos.

## ACTIVIDAD 2 "La Tarjeta de Identidad de Misionero"

Instrucciones: Los estudiantes diseñan una tarjeta de identidad especial en una cartulina pequeña, donde se identifican como "Misioneros de la Comunicación".

- Título: Agente Misionero de la Comunicación: [Escribir su nombre]
- Mi Súper Poder (Mi Palabra Principal): Escribir una frase o palabra que prometerán usar más (Ej: Verdad, Ánimo, Perdón).
- Mi Gesto de Misión: Dibujar un símbolo simple que represente su principal gesto de servicio (Ej: Dos manos juntas, un corazón con brazos).
- Lema: Escribir una frase corta sobre su compromiso (Ej: "Mis manos son para servir", "Mi voz es para amar").

## ACTIVIDAD 3: ¿Qué me llevaré?

Instrucciones: Responder a la pregunta que sintetiza toda la unidad.

De todas las cosas que aprendiste en esta unidad (sobre gestos, oración, Jesús, perdón...), ¿cuál es una sola cosa que vas a empezar a hacer diferente HOY para ser un mejor comunicador? (Debe ser una acción concreta que involucre palabras o gestos).

## **UNIDAD 2: «Comunicarnos con amor, nos hace únicos»**

¡Hola, amigos!

En esta nueva unidad vamos a descubrir algo mágico y muy importante que hacemos todos los días:  
¡COMUNICARNOS!

Vamos a aprender que hablar, escuchar y, sobre todo, comunicarnos con amor y pensando en lo que decimos, es el regalo especial que Dios nos dio. Gracias a este regalo, podemos contarnos historias, expresar nuestros sentimientos y consolarnos.

Veremos que nuestras palabras y nuestros gestos son diferentes a los de cualquier otro ser vivo. Esto significa que cuando nos comunicamos, estamos demostrando que somos personas únicas y muy especiales a los ojos de Dios.

¡Prepárense para aprender a usar este regalo de la mejor manera!

## CLASE 1

OA 2: Descubrir los símbolos religiosos en la cultura y el entorno y la importancia que tienen para el desarrollo humano integral de la persona y la comunidad.

### INTRODUCCIÓN

El símbolo es un elemento importante de la comunicación entre los seres humanos. Cuando hablamos de comunicación estamos haciendo referencia al acto mediante el cual dos personas intercambian ideas o pensamientos, pero para que eso se logre, ambas personas involucradas en el acto de comunicación deben entender a qué hace referencia cada una de las palabras o términos que se utilizan. Lo mismo sucede con los símbolos ya que los mismos no explicitan siempre su significado, sino que en la mayoría de los casos el mismo está oculto, implícito y las personas lo reconocen a partir de la comprensión previa del símbolo.

- Identifica los siguientes símbolos y anota su significado:



Anota aquí el significado de cada una:

**Dialoguemos:**

- ¿Cuál es la importancia de los signos y símbolos para la comunicación entre los seres humanos?
- ¿De qué manera la cultura facilita la comunicación entre las personas?

**ACTIVIDAD**

- Los estudiantes escriben, individualmente, una carta a un familiar, amigo o persona querida, contando lo importante de la comunicación, expresando sus propios sentimientos debido a ser persona.

Escribe tu carta aquí (cuida la redacción, la ortografía, la puntuación y todos los aprendizajes propios de la asignatura de Lenguaje y Comunicación)

Terminemos la clase con el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=StulcvoC3yk>

## CLASE 2

OA 2: Descubrir los símbolos religiosos en la cultura y el entorno y la importancia que tienen para el desarrollo humano integral de la persona y la comunidad.

### INTRODUCCIÓN

*¿De qué manera la cultura facilita la comunicación entre las personas?*



Todo lo que vemos a nuestro alrededor, relacionado con la religión, tiene un valor simbólico. Se trata de signos que tiene un significado profundo, además del suyo propio. ¿Qué quiere decir esto? Veamos. Si vemos una señal de tráfico, ésta a través de unos signos nos informa de algo: prohibido circular, precaución, prohibido adelantar, no ir a más velocidad de la indicada... Por tanto, podemos decir que muchas cosas de las que vemos son signos que nos transmiten información.

Sin embargo, hay determinadas cosas, que además de ser lo que son, son también signos de algo mucho más profundo, de sentimientos y realidades que no son detectables por los sentidos. Por ejemplo, si vemos a una persona abrazando a otra, ese signo (el abrazo) me indica algo mucho más profundo: el amor que sienten el uno por el otro/a. En este caso el abrazo es un símbolo.



Las religiones están cargadas de elementos simbólicos, los cuales podemos encontrarlos en cualquier lugar a poco que nos fijemos. Los símbolos religiosos sirven para vincular lo visible y lo invisible, para relacionar determinadas cosas que podemos ver con las realidades relacionadas con Dios, las cuales son invisibles. Es necesario que conozcamos los principales símbolos religiosos, así como saber interpretarlos; para así comprender mejor el mundo de las religiones y todo lo que con él se relaciona: arte, liturgia, mensajes religiosos...

### ACTIVIDAD 1





En todo el mundo, las personas se saludan para comunicar cariño, respeto y que están alegres de verse. Esto es parte de la cultura de cada lugar. ¡Dios nos dio la capacidad de entendernos con gestos y palabras!

#### 1. Observa y Pega

Observa los dibujos de cómo se saludan los niños y las niñas en diferentes lugares del mundo.

- Dibuja un corazón rojo ❤️ en la forma de saludar que uses tú con tu familia.
- Dibuja una estrella amarilla ★ en la forma de saludar que te gustaría aprender.



PAÍS	SALUDO	DIBUJO (CORAZÓN O ESTRELLA)
ÁFRICA		
INDIA		
JAPÓN		
INGLATERRA		

## El comic loco

Todos los jugadores deben dividirse equitativamente en grupos, y cada grupo debe crear su propia tira cómica.

Cada persona es responsable de un cuadro de la tira, por lo que la longitud del cómic se basa en cuántas personas hay en cada grupo (por ejemplo, tres personas hacen un cómic de tres cuadros). Cada equipo tiene un tiempo determinado para discutir de qué se tratará el cómic, qué dibujará cada persona, etc.



Todo debe ser discutido en detalle porque una vez que empiezan a dibujar, se corta la interacción con los otros miembros del equipo, y ni siquiera es permitido ver lo que los están dibujando. Después, todos los equipos se reúnen para ver y discutir sus historietas.

### CLASE 3

“La fábrica de palabras: mente y corazón”

OA 2: Descubrir los símbolos religiosos en la cultura y el entorno y la importancia que tienen para el desarrollo humano integral de la persona y la comunidad.

#### INTRODUCCIÓN

Se denomina signo, desde una perspectiva general, a aquellas entidades o fenómenos con los que podemos representar y/o sustituir a un referente específico. Dicho de otra manera, un signo es aquello que podemos poner en el lugar de otro objeto, o sea, con que podemos evocarlo en su ausencia o podemos deducir su presencia, puesto que todo signo guarda algún tipo de relación de identidad con su referente.



¿Cuál es la importancia de los signos y símbolos para la comunicación entre los seres humanos?

#### ACTIVIDAD

Te invitamos a comunicar una noticia sobre alguna vivencia cristiana. Pueden inventar esta noticia, con personajes y acontecimientos.

Escribe aquí tu noticia:

(EJ. Corría el año 2015, donde la Sra. Marta tenía una enfermedad muy compleja, un día le pidió a Dios para que se sanara y al día siguiente ya no sentía más dolores...)

Dialoguemos:

- ¿Cómo te sentiste al escuchar las noticias de tus compañeros?
- ¿Crees que es importante comunicar buenas noticias? ¿Por qué?

Responde aquí para compartir posteriormente con la clase.

Es importante comunicar buenas noticias, sobre todo aquellas que nos edifican y nos hacen crecer como personas. El cristianismo es una ayuda para nuestra sociedad. El docente puede plantear preguntas como las siguientes: ¿Cómo podemos comunicarnos con Dios? ¿De qué manera Dios se comunica con nosotros?



¿Qué representan estos signos?

Próxima clase:

- Conos de papel higiénico
- Cajas de remedios
- Revistas
- Cartulinas de colores
- Pegamento
- Tijeras



## CLASE 4

OA 2: Descubrir los símbolos religiosos en la cultura y el entorno y la importancia que tienen para el desarrollo humano integral de la persona y la comunidad.

### INTRODUCCIÓN

Los signos y símbolos se utilizan desde el principio de la Historia. Nunca han sido desplazados del todo por el lenguaje escrito. Como medio de comunicación, han mantenido sus propias variadas funciones, y se han hecho más útiles a medida que ha aumentado la demanda de comunicación inmediata. Los signos y símbolos nos ayudan a:

- Identificar sentimientos y a buscar liberación emocional en dicho conocimiento.
- Determinar las acciones adecuadas y el comportamiento aceptable.
- Diseñar edificios y conocer su significado.
- Identificar empresas y corporaciones.
- Representar a personajes.



A medida que abandonemos una época fundamentada en la cultura escrita y la imprenta, para entrar en un entorno dominado por la tecnología visual y auditiva, las reglas básicas de la comunicación cambiarán. Los símbolos y signos servirán en un futuro, como lo hicieron en el pasado

“La fábrica de la comunicación”

¿De dónde salen las palabras?

Cuando hablamos de comunicación, la **mente** y el **corazón** son como la *fábrica* donde se construyen nuestras palabras y gestos. La **comunicación instintiva** (como la de los animales que vimos en la Clase 1) se salta la fábrica; es una reacción rápida y automática.

**Imagina tu comunicación como una cadena de montaje. En la comunicación instintiva, la palabra (el producto) sale defectuosa o dañina porque no pasó por los controles de calidad: la Mente (pensar) y el Corazón (amar).**

### La Ruta de la Comunicación Intencional (Con Propósito)

La comunicación que nos hace humanos, la **intencional**, sigue un camino de dos filtros esenciales:

1. **Filtro 1: El Corazón (¿Qué Siento? / ¿Qué Intención Tengo?)**
  - Este filtro revisa la **intención** (el *porqué*). **Jesús** nos enseñó que de la abundancia del corazón habla la boca. Si mi corazón está lleno de rabia, mi comunicación será dañina. Si está lleno de amor, será constructiva.
2. **Filtro 2: La Mente (¿Cómo lo Digo? / ¿Es Correcto?)**

- Este filtro revisa el **propósito** (el *qué* y el *cómo*). Aquí pensamos: "¿Esta palabra es verdadera? ¿Es respetuosa? ¿Va a ayudar a mi amigo o solo a desahogarme?"

**Concepto Clave:** La comunicación **intencional** es aquella que tiene un **propósito** de **amor** y **verdad**, y que ha sido **elegida** por nuestra mente y corazón.

Jesús es el modelo de comunicación intencional: Jesús nunca se comunicó por instinto; cada una de Sus palabras y gestos pasó por el filtro más perfecto: Su corazón lleno de amor y Su mente llena de la sabiduría de Dios. Por eso, Su comunicación siempre tuvo un **propósito divino**: enseñar, curar, perdonar y amar.

La comunicación **intencional** es la que se hace con el **propósito de imitar el amor de Jesús**.

### ACTIVIDAD

Los estudiantes confeccionan dos signos; el primero según su personalidad (sentimientos, cualidades, gustos); el segundo según las características de su familia (valores, cualidades, gustos).

Para esto, pueden ocupar materiales reciclados, como, por ejemplo: conos de papel higiénico, cajas de remedios, revistas, entre otras opciones.

Una vez terminados sus signos, cada estudiante deberá presentar sus trabajos al curso, mencionando primero los materiales que utilizó, para luego explicar su personalidad a través del signo. Lo mismo realizará con el signo que representa a su familia.



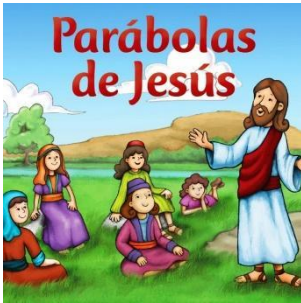
## CLASE 5

### “Aprendo a comunicar como Jesús”

OA 4: Descubrir la importancia de los signos y símbolos para la comunicación con Dios y los demás

#### INTRODUCCIÓN

¿Cómo podemos comunicarnos con Dios?



Jesús habló en parábolas (género literario) sobre un concepto muy revolucionario para su época y que es muy actual. No sólo lo habló, sino que lo experimentó con su propia vida y lo expresó de esta forma a los que tuvieron relación con Él. También hoy nos puede enseñar y proponer algunas verdades fundamentales para la vida.

Las parábolas son comparaciones desarrolladas en forma de relato que transmiten una enseñanza espiritual. Sus personajes y elementos son tomados de actividades de la vida cotidiana y elementos del entorno de su tiempo como: sembrador, pastor, campesino, semilla, trigo, levadura, oveja, etc.

La finalidad de algunas de ellas es hacer comprensivo el Reino de Dios. Otras nos muestran el gran amor de Dios y la forma en que debemos actuar para no alejarnos de Él, en estas se suele mostrar el dolor de la pérdida y la alegría de volver a encontrar lo perdido o recuperado

#### ACTIVIDAD

Relaciona cada imagen con un modo de comunicación, anota el número de la imagen en el cuadro tipo de comunicación que representa.

1



Comunicación  
escrita

2



Comunicación  
asertiva

3



Comunicación  
verbal

4



Comunicación  
en parábolas



- Conversa con tu compañero de puesto para luego dialogar entre todo el curso.

1. ¿Con cuáles acciones, gestos y palabras sueles comunicar alegría, paz y entusiasmo?

2. ¿Te resulta fácil o difícil expresar lo que hay en tu interior a los demás?

Pinta los rectángulos donde hay actitudes positivas que utilizas para comunicarte adecuadamente con los demás:

Me enojo si piensan  
distinto de mí

Trato de no interrumpir  
cuando alguien me habla

Al dialogar estoy atento  
Y miro a los ojos

Me distraigo cuando  
alguien me habla

Grito para hacerme  
escuchar

Expreso con calma  
Y sin gritar mis ideas



- Marca con una x la acción que indique asertividad al comunicarse.
  - \_\_\_\_ Fernanda llora para pedir lo que quiere.
  - \_\_\_\_ Claudio golpea a sus amigos para que lo escuchen.
  - \_\_\_\_ Juan espera su turno para opinar.
  - \_\_\_\_ Alberto mira a los ojos y está atento cuando habla con los demás.
  - \_\_\_\_ Karina pide las cosas por favor.

**No sólo la palabra transmite un mensaje,  
también todo nuestro cuerpo. Une con una  
línea el mensaje que transmiten los siguientes  
gestos corporales:**



**Sueño**

**Nervios**

**Sorpresa**



## CLASE 6

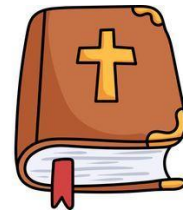
### “La voz de Dios en la Biblia”

OA 4: Descubrir la importancia de los signos y símbolos para la comunicación con Dios y los demás

#### INTRODUCCIÓN

¿Alguna vez te has preguntado cómo nos habla Dios? Es como si tuviera un mensaje muy importante para cada uno de nosotros, algo que quiere compartir para que vivamos felices y sepamos qué camino seguir.

El libro que usamos para escuchar la voz de Dios es la Biblia. Imagina que la Biblia es una carta muy, muy larga que Dios nos ha escrito a todas las personas. ¡Es el libro sagrado de los cristianos!



La Biblia no es un libro cualquiera; fue inspirada por Dios. Esto significa que las personas que la escribieron escucharon a Dios en su corazón y pusieron en palabras todo lo que Él quería comunicarnos.

En la Biblia encontramos muchas historias increíbles, consejos sabios y enseñanzas que nos muestran cómo es Dios y qué espera de nosotros. Es como una guía o un mapa que nos ayuda a entender el mensaje de Dios y a seguir sus pasos día a día.

#### ACTIVIDAD

##### Dios llama a Jeremías para anunciar

*El Señor me habló así:*

*- “Antes de formarte en el vientre te conocí; antes de que salieras del seno te consagré, te constituí profeta de las naciones”.*

*Yo dije: -¡Ah, Señor, mira que no sé hablar, pues soy un niño!*

*Y el Señor me respondió:*

*-No digas: “Soy un niño”, porque irás a donde yo te envíe y dirás todo lo que yo te ordene. No les tengas miedo, pues yo estoy contigo para librarte, oráculo del Señor.*

*Entonces el Señor alargó su mano, tocó mi boca y me dijo:*

*-Mira, pongo mis palabras en tu boca: en este día te doy autoridad sobre naciones y reinos, para arrancar y derribar, para destruir y demoler, para edificar y plantar.*

Jer 1,4-10

¿Cuál era el temor de Jeremías?

---

---

---

---

---

¿De qué forma Dios le dio confianza a Jeremías para hablarle al pueblo?

---

---

---

---

---

- Coloca el número de la columna A según corresponda en la columna B

**Columna A**

1. Antigua forma para escribir un mensaje.
2. Partes de la biblia.
3. Otro nombre de la biblia
4. Autor que inspira la Escritura Sagrada.

**Columna B**

Sagrada Escritura

Dios

Carta

Antiguo y Nuevo Testamento



## CLASE 7

### “¿Cómo se comunica Dios con nosotros?”

OA 4: Descubrir la importancia de los signos y símbolos para la comunicación con Dios y los demás

#### INTRODUCCIÓN

¿De qué manera Dios se comunica con nosotros?

Todo lo que existe comunica algo. Si ves arena, sientes el ruido de las olas y hueles el mar, lo más seguro es que pienses en la playa; si ves globos, una torta, regalos, hueles el aroma del chocolate caliente, seguramente pensarás en un cumpleaños. aquello que ha creado Dios y lo que ha elaborado el hombre transmite un mensaje. Pero, ¿qué nos quiere decir Dios a través de su maravillosa Creación?



A veces parece que Dios está muy lejos, pero la verdad es que Él siempre está buscando la forma de comunicarse con nosotros para darnos amor, guiarnos y enseñarnos.

En esta clase, vamos a explorar las tres formas principales en las que podemos escuchar Su voz. ¡Abran bien sus oídos (y sus corazones) para descubrir el mensaje de Dios!

Lo que vamos a aprender:

1. **A través de la Naturaleza:** ¿Qué nos dice Dios al ver un atardecer o un pajarito?
2. **A través de las Personas:** ¿Cómo usan nuestros padres y maestros para hablar?
3. **A través de la Biblia:** ¡La forma más importante! (Como vimos la semana pasada).

#### 1) Dios nos habla a través de la naturaleza

Dios nos habla a través de todo lo que ha creado (sol, flores, montañas).

- **Mensaje Clave:** Nos muestra su poder y su belleza infinita.
- **Ejemplo:** Un hermoso atardecer o un pajarito cantando.

#### 2) Dios nos habla, a través de las personas

Dios usa a las personas que nos aman para enseñarnos y guiarnos.

- **Mensaje Clave:** Nos muestra su amor y nos da consejos para vivir bien.
- **Ejemplo:** El amor y los consejos de tus padres o maestros.

### 3) Dios nos habla, a través de la biblia (El Canal Principal)

Es el libro sagrado que Dios inspiró y la forma más clara de Su mensaje.

- **Mensaje Clave:** Es la guía perfecta que nos enseña todo su plan de salvación.
- **Ejemplo:** Las historias de profetas como Jeremías, que escucharon a Dios.

ACTIVIDAD 1: El mensaje clave de Dios

Instrucciones: Completa el siguiente cuadro escribiendo en cada columna lo que el canal de comunicación te enseña sobre Dios y un ejemplo corto.

Canal	¿Qué nos enseña sobre Dios?	Un Ejemplo de la Vida Real
La Naturaleza	Su <b>Poder</b> y <b>Belleza</b> .	Un <b>atardecer</b> de muchos colores.
Las Personas	Su <b>Amor</b> y nos da <b>Guía</b> .	El <b>consejo</b> de mi familia.
La Biblia	Es la <b>Guía Perfecta</b> para mi vida.	Leer una <b>historia</b> de la Biblia.

## ACTIVIDAD

1. Observa estas imágenes e indica que nos informa



2. ¿Crees que cada imagen representa a una comunidad? ¿Por qué?

--

Lee el siguiente relato, luego responde a las preguntas que continúan.



3. ¿Cuáles son las características del amor que se expresa en el texto bíblico?

4. ¿Qué expresión de amor te gusta más?

Responde aquí:

5. ¿Cómo representarías al amor? Busca 2 o 3 imágenes que lo representen

--	--

6. Busca imágenes que representen los siguientes rituales (diarios o revistas.)

<b>Bautismo</b>	<b>Matrimonio</b>
<b>Eucaristía</b>	<b>Unción de los enfermos</b>

7. ¿Qué tienen en común los sacramentos?

Jesús no puso la felicidad, ni el cristianismo, en cosas ajenas a la vida. Y, sin embargo, nosotros hemos hecho de los Sacramentos cosas ajenas la vida. La recepción de los Sacramentos es la señal clara de que Dios está en tu vida, piensa, habla, siente contigo y te apoya siempre. Te ama siempre, aunque tú le seas infiel.



## CLASE 8

### “Dios nos habla, a través de las personas”

OA 4: Descubrir la importancia de los signos y símbolos para la comunicación con Dios y los demás

#### INTRODUCCIÓN

Otra forma que Dios tiene para comunicarse con nosotros es a través de las personas y los gestos de bondad que demostramos unos a otros. Moisés fue un líder que comunicó al pueblo hebreo los diez Mandamientos de Dios para que se organizaran y los respetaran. Sin embargo, este pueblo no estuvo tan dispuesto desde el inicio a escuchar el mensaje. Lee atentamente el siguiente relato:



Cuando los hebreos salieron de la esclavitud en Egipto Moisés subió al monte Sinaí como Dios le había indicado. Los hebreos, al ver que tardaba muchos días, construyeron un becerro de oro al cual adoraron y ofrecieron sacrificios. Al bajar Moisés de la montaña, después de muchos días, se sintió muy triste y enojado al ver que estaban adorando a este ídolo y rompió las Tablas de la Ley donde estaban escritos los diez mandamientos. Tras castigar a los culpables, Moisés volvió a subir al monte a pedirle perdón a Dios por el pecado de su pueblo. Dios le dio ánimo y le aseguró su presencia para ayudarlo a guiar a Israel por el desierto, hacia la tierra prometida.

Éxodo 24,12-18. 32,1.15-35

#### ACTIVIDAD

- Nuestras acciones y actitudes también hablan de la presencia de Dios en la vida. ¿Cómo demuestras que Dios habita en tu espíritu en las siguientes situaciones?

Al visitar a tus abuelos: \_\_\_\_\_

Al jugar con los amigos: \_\_\_\_\_

Al ayudar en los deberes de la casa: \_\_\_\_\_

- Realiza un listado de 2 acciones donde comunicas gestos de misericordia con la familia, la escuela y la sociedad. Guíate por el ejemplo.

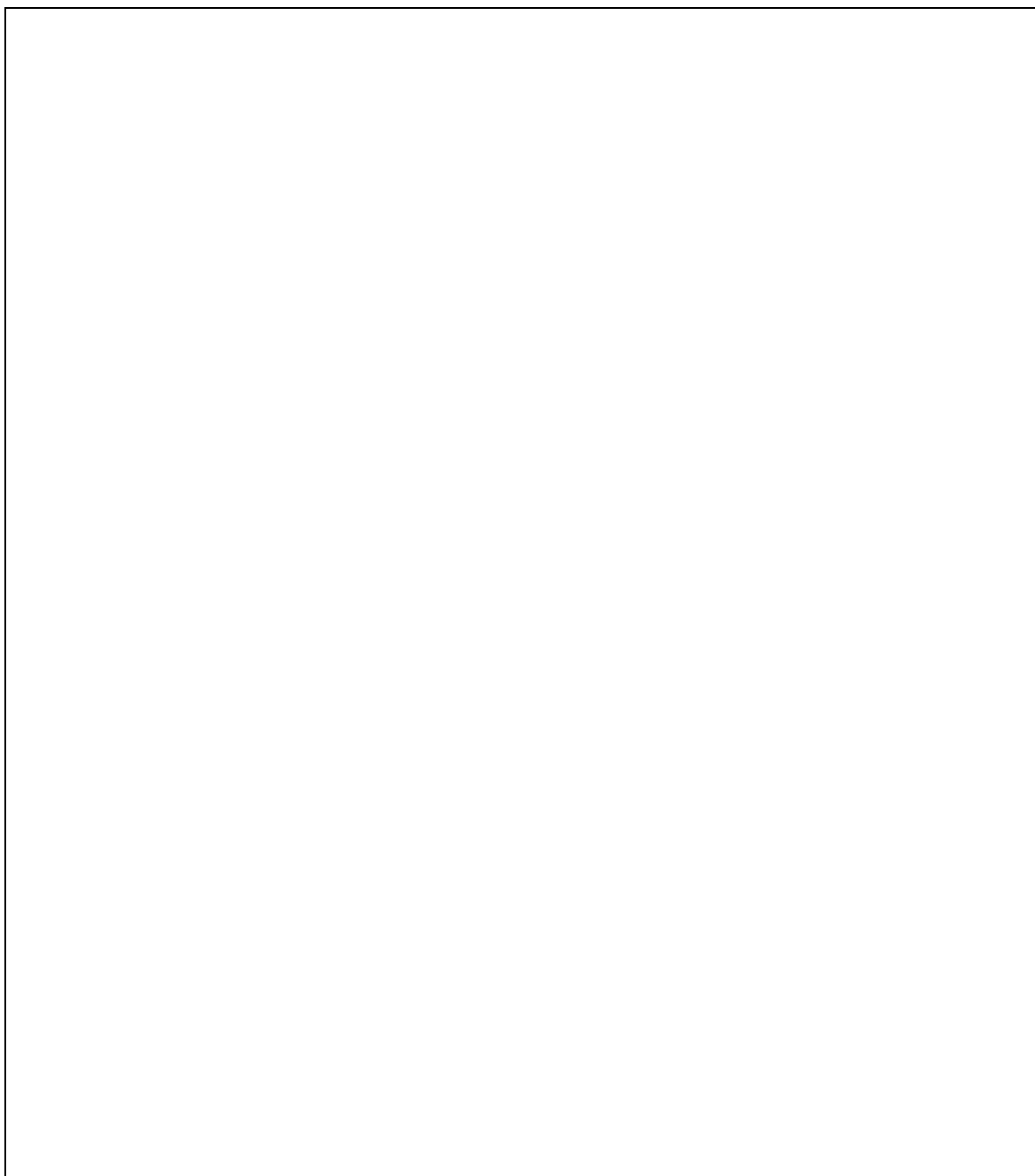
Ejemplos:

- ✓ Familia: Limpiar cada vez que mi mascota ensucia / regar las plantas.
- ✓ Escuela: Asegurarme de cerrar la llave del agua del baño cuando me lavo las manos.
- ✓ Sociedad: Tirar la basura en los basureros para evitar contaminar el ambiente.



FAMILIA	ESCUELA	SOCIEDAD

- Dibuja y colorea una acción buena que más hayas repetido en tu vida.



***Todas las obras buenas demuestran cómo Dios nos habla en medio de las personas***

### **UNIDAD 3: «¡Estamos de fiesta! ¡El Reino de Dios ha llegado!»**

¡Hola, amigos! ¡Bienvenidos a nuestra Unidad 3!

En las clases anteriores, descubrimos que Dios nos habla de muchas maneras. Ahora, vamos a conocer el mensaje más importante que nos trajo Jesús.

Jesús nos contó una Noticia Súper Buena que es como la invitación a una fiesta increíble: ¡Ha llegado el Reino de Dios!

¿Qué es este Reino? No es un lugar con castillos y reyes como en los cuentos, sino una forma de vivir donde el amor, la paz y la alegría son los dueños de todo. Jesús, con sus palabras y sus acciones, nos enseñó cómo es vivir en ese Reino, ¡y nos invitó a ser parte de él aquí y ahora!

En esta unidad, aprenderemos qué significa esa invitación tan especial y cómo podemos empezar a vivir como si estuviéramos en la gran fiesta del Reino de Dios.

¿Están listos para descubrir esta gran noticia?

## CLASE 1

### “Jesús nos enseña a su Padre Dios”

OA 5: Reconocer, mediante textos del Nuevo Testamento, a Jesús, quien nos comunica el mensaje central de su padre Dios.

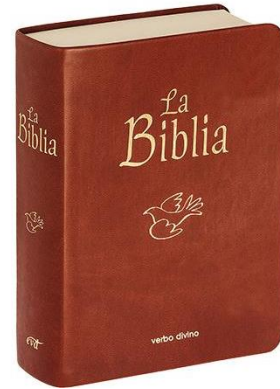
#### INTRODUCCIÓN

¿Qué es lo que nos ha comunicado Jesús?

Veamos juntos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=GWsgA3cHGbA>

La Biblia, la Palabra de Dios, no es solo un libro de historias; tiene un propósito central desde el principio hasta el final: revelar a Jesucristo como nuestro Salvador.



#### 1. El Antiguo Testamento (La Promesa):

- Muestra que el ser humano necesita un Salvador (por el pecado).
- Contiene **profecías y símbolos** (como los sacrificios y los profetas como Jeremías) que preparan al pueblo para la llegada de ese Mesías. Es la **espera** de Jesús.

#### 2. El Nuevo Testamento (El Cumplimiento):

- Muestra la **llegada** de Jesús, Su vida, muerte y resurrección (Evangelios).
- Explica cómo Su sacrificio nos salva y cómo viviremos en Su Reino (Cartas).
- Muestra Su **victoria final** (Apocalipsis).

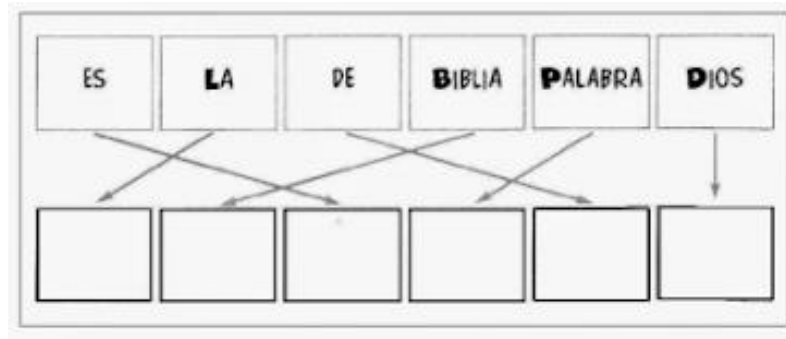
**En resumen:** Todo en la Biblia, desde Génesis hasta Apocalipsis, apunta a Jesús. Él es el **héroe** de la historia completa.

#### ACTIVIDAD:

- Encierra en un círculo el libro que nos habla de Dios y escribe su nombre



- Ordena y construya la frase



- Colorea la respuesta correcta

- Dios ha inspirado los libros de la...

Biblia      lengua

- La Biblia se divide en Antiguo Testamento y...

Joven Testamento      Nuevo Testamento

- El Nuevo Testamento está formado por...

46 libros      27 libros

- El Antiguo Testamento narra la historia de...

Jesús      Israel

- Los libros de la Biblia se dividen en...

capítulos      rimas

- Resuelve la sopa de letras:

T	J	E	S	B	I	B	L	I	A	D	U	Q	O
O	E	R	X	V	I	C	E	E	D	O	N	Y	E
N	S	P	A	N	T	I	G	U	O	Y	U	B	C
Q	U	E	P	F	I	G	E	N	U	V	E	E	Q
P	S	L	C	R	E	A	C	I	O	N	V	V	R
A	R	M	O	I	S	E	S	X	F	R	O	O	H

Escribe un texto con sentido con las palabras que encontraste en la sopa de letras.

## CLASE 2

### “La Biblia, me ayuda a conocer a Jesús”

OA 5: Reconocer, mediante textos del Nuevo Testamento, a Jesús, quien nos comunica el mensaje central de su padre Dios.

#### INTRODUCCIÓN:

Dialoguemos: ¿Por qué el mensaje de Jesús es relevante para nosotros los cristianos?

El Nuevo Testamento es la segunda parte de la Biblia, siendo los textos en los que se narra la vida de Jesús de Nazaret y las primeras décadas de existencia de la Iglesia, por lo que la podríamos situar en el primer siglo después de Cristo.

<b>La vida de Jesús en la Biblia</b> La primera parte del Nuevo Testamento habla del largo camino de Jesús: desde su nacimiento hasta su muerte.	<b>Primeros años de la Iglesia</b> Tras la muerte de Jesús y la aparición del Espíritu Santo, los Apóstoles comenzaron a realizar su predicación y, con ello, la expansión de la palabra de Dios y del cristianismo.	<b>Apocalipsis, el final del Nuevo Testamento</b> Es el relato del fin del mundo por parte del cristianismo y que tiene a los 7 jinetes del Apocalipsis como personajes clave.
---	---	---



El Nuevo Testamento está formado en total por 27 libros, siendo divididos por las formas que tienen y, en parte, también por su contenido, no contando toda la misma etapa histórica.

#### ACTIVIDAD

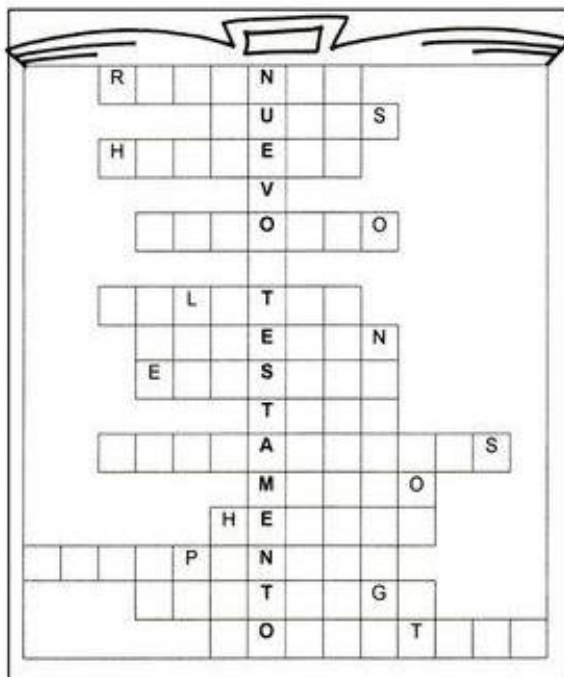
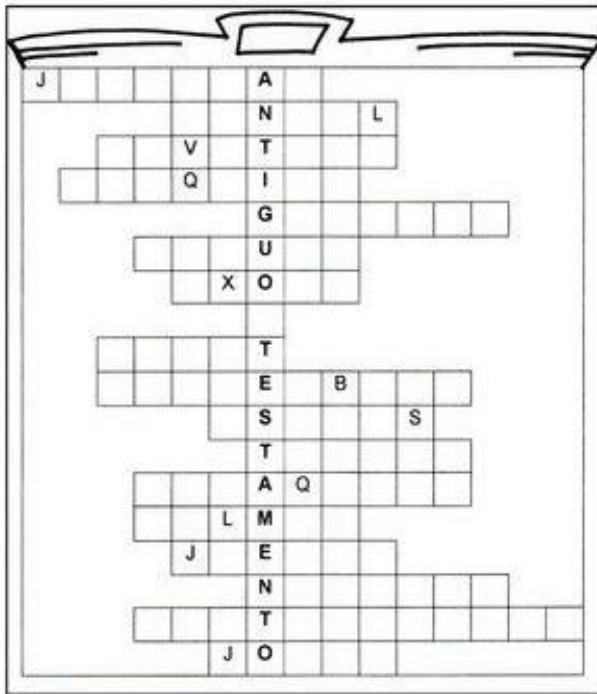
- Ordena los libros de la biblia expuestos a continuación según el orden que tengan en la biblia.

Lucas	Génesis	Mateo	Tito
Apocalipsis	1 Corintios	2 Corintios	Salmos
Rut	Éxodo		

1.º	<input type="text"/>	5.º	<input type="text"/>	9.º	<input type="text"/>
2.º	<input type="text"/>	6.º	<input type="text"/>	10.º	<input type="text"/>
3.º	<input type="text"/>	7.º	<input type="text"/>		
4.º	<input type="text"/>	8.º	<input type="text"/>		

- Pongamos un poco más difícil el desafío. Ordena los libros de la biblia según corresponda.

- Ahora un nivel experto, ordena los libros de la biblia en el crucigrama (Recuerda que estos libros pertenecen a la biblia en el Antiguo y Nuevo Testamento.)



### LIBROS

APOCALIPSIS  
CORINTIOS  
DANIEL  
DEUTERONOMIO  
EFESIOS  
EZEQUIEL  
ÉXODO  
FILEMÓN  
FILIPENSES  
GÁLATAS  
GÉNESIS  
HEBREOS  
HECHOS  
ISAÍAS  
JEREMÍAS  
JONAS  
JUDIT  
JUECES  
LEVÍTICO  
LUCAS  
MALAQUÍAS  
MATEO  
NÚMEROS  
PROVERBIOS  
ROMANOS  
SALMOS  
SAMUEL  
SANTIAGO  
TIMOTEO  
TITO  
TOBIAS



Solución: 1ª gñlla: Jeremías-Daniel-Levítico-Ezequiel-  
Génesis-Samuel-Éxodo-Judit-Proverbios-Isaías-  
Tobías-Malaquías-Salmos-Jueces-Números-  
Deuteronomio-Jonas/ 2ª gñlla: Romanos-Lucas-  
Hebreos-Timoteo-Gálatas-Filemón-Efesios-Tito-  
Apocalipsis-Mateo-Hechos-Filipenses-Santiago-  
Corintios



## CLASE 3 y 4

### “Jesús, es el enviado de Dios”

OA 5: Reconocer, mediante textos del Nuevo Testamento, a Jesús, quien nos comunica el mensaje central de su padre Dios.

#### INTRODUCCIÓN:

Jesús es el Enviado de Dios, su Palabra por excelencia, que vino a este mundo para hacernos conocer al Padre. Porque Él, siendo grande se hizo pequeño, rompiendo con nuestras pretensiones; porque Él, que siendo rico se hizo pobre, nos invita a ser agradecidos y a moderar nuestros deseos; porque Él, que siendo Dios se hizo hombre, ha proclamado la cercanía y la proximidad como características propias de la naturaleza divina... así ha decidido confiar y creer en nosotros, no por nuestros méritos sino por pura iniciativa suya.



#### ACTIVIDAD:

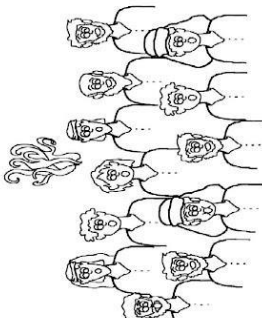


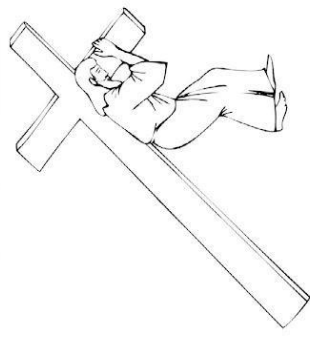

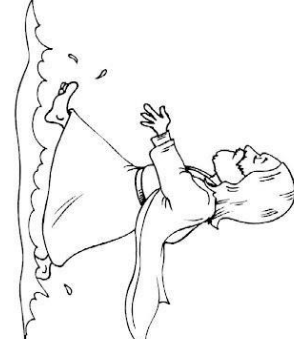
- Lee con atención el siguiente texto bíblico, subraya las ideas principales y anótalas en el recuadro que se encuentra más abajo

Juan 1, 1-18

En el principio existía la Palabra y la Palabra estaba con Dios, y la Palabra era Dios. Ella estaba en el principio con Dios. Todo se hizo por ella y sin ella no se hizo nada de cuanto existe. En ella estaba la vida y la vida era la luz de los hombres, y la luz brilla en las tinieblas, y las tinieblas no la vencieron. Hubo un hombre, enviado por Dios: se llamaba Juan. Este vino para un testimonio, para dar testimonio de la luz, para que todos creyeran por él. No era él la luz, sino quien debía dar testimonio de la luz. La Palabra era la luz verdadera que ilumina a todo hombre que viene a este mundo. En el mundo estaba, y el mundo fue hecho por ella, y el mundo no la conoció. Vino a su casa, y los suyos no la recibieron. Pero a todos los que la recibieron les dio poder de hacerse hijos de Dios, a los que creen en su nombre; la cual no nació de sangre, ni de deseo de hombre, sino que nació de Dios. Y la Palabra se hizo carne, y puso su Morada entre nosotros, y hemos contemplado su gloria, gloria que recibe del Padre como Hijo único, lleno de gracia y de verdad. Juan da testimonio de él y clama: «Éste era del que yo dije: El que viene detrás de mí se ha puesto delante de mí, porque existía antes que yo.» Pues de su plenitud hemos recibido todos, y gracia por gracia. Porque la Ley fue dada por medio de Moisés; la gracia y la verdad nos han llegado por Jesucristo. A Dios nadie le ha visto jamás: el Hijo único, que está en el seno del Padre, él lo ha contado.

Anota 5 ideas principales del texto bíblico.

- Te invitamos a colorear, recortar y armar tu mini libro sobre los acontecimientos narrados en el Nuevo Testamento o bien sacar fotocopia dependiendo la realidad.

 <p>Dios envió al Espíritu Santo para ayudarnos</p>	 <p>Jesús desde el cielo nos protege</p>
 <p>Y al tercer día Jesús <b>¡¡¡RESURGEN!!!</b></p>	 <p>Jesús murió crucificado en la cruz por todos <b>SORROR</b></p>
<p><a href="http://fuentes.org/educacion">http://fuentes.org/educacion</a></p> <p>Muchos libros pueden informar pero solo la BIBLIA puede transformarnos</p>	<p>Mi pequeña <b>BIBLIA</b></p> <p>Nuevo Testamento</p> <p>Nombre: _____</p>
 <p>Dios envió a su hijo Jesús al mundo un 25 de Diciembre</p>	 <p>Jesús era el hijo de Dios y ayudó a mucha gente</p>

**Para la próxima clase: Traer una hoja de block, lápices de colores y regla.**

- Veamos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=rEpFAlt35c8> y a continuación crearemos nuestra propia línea de tiempo de los momentos mas importantes de la vida de Jesús.

**Ayuda memoria sobre la vida de Jesús:**

0 años

Nacimiento de Jesús.

La Biblia nos narra que nació en Belén, como hijo de María y José.



2 años

Masacre de Herodes el Grande. El Rey de Judea mandó matar a todos los niños primogénitos, por miedo a que uno de ellos fuera el Mesías.

12 años

Primera aparición en público, del Niño Jesús.

Jesús predicó en el Templo de Jerusalén ante los Doctores de la Ley, en un viaje que La Sagrada Familia realizó a la Ciudad.

12 a 30 años

Vida en Galilea.

Aprendió la carpintería, el oficio de José, su padre en la Tierra, y vivió así en el pueblo de Galilea.

31 años

Inicio de su vida pública.

Juan lo bautizó en el Río Jordán, y comenzó así su vida pública.

Eligió a Los Discípulos.

32 años

Primer milagro: Jesús asistió con su Madre a una Boda en Caná, y transformó el agua en vino.

33 años

Pasión y Muerte.

Después de tres años de predicación y viajes, murió crucificado, pero resucitó al tercer día, como se había predicho.

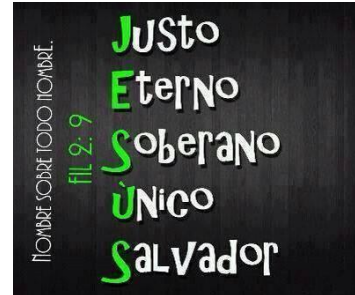
## CLASE 5

### “Jesucristo, nuestro mayor tesoro”

OA 6: Descubrir el sentido del mensaje de Jesús, que se manifiesta en su anuncio del Reino de Dios.

#### INTRODUCCIÓN:

la Iglesia presenta a todo el mundo su grande y único tesoro: Jesucristo, el Hijo de Dios hecho hombre, como un niño indefenso. Todos tenemos urgencia de encontrarnos con Él. Las generaciones lo esperaban con ansia. Grandes signos acompañaban su venida. En torno a su cuna se dan cita las virtudes de la humildad, de la sencillez y de la pureza. La riqueza y la pompa del mundo, sin embargo, no lo descubrieron. Por eso, su nacimiento es una fiesta vivida entre contradicciones.



Al hacerse hombre, el Hijo de Dios manifiesta su inmenso amor hacia nosotros, ¡verdaderamente sus planes son grandiosos! Esa grandiosidad no la puede descubrir el mundo con sus criterios de placeres fáciles, sus sueños de honra y de poder.

#### ACTIVIDAD:

Se deben organizar en grupos, para preparar una entrevista a algún funcionario del colegio, una persona católica que conozcan, o a alguien de una comunidad cristiana, sobre el mensaje de Jesús y la invitación al Reino. Se deben integrar, cuando menos, las siguientes preguntas:

- ¿Qué sabe usted del Reino anunciado por Jesús?
- ¿Cómo nos hacemos parte de su Reino?
- ¿Qué valores son necesarios para vivir en el Reino de Dios?

Pedir a los alumnos que inventen al menos diez preguntas en total para luego presentar la información al curso.

Terminada la lista de preguntas, los estudiantes pueden salir de la sala en parejas en el horario de la clase y realizar su entrevista. Al finalizar compartiremos las respuestas en el curso.

**Anota aquí tus demás preguntas.**

**Anota aquí tus respuestas**

**Próxima clase: Revistas, periódicos, papel lustre y lápices de colores y trae tu biblia, si no tienes, podemos compartir con los compañeros.**

## CLASE 6

### “Jesús premia nuestra fe”




OA 6: Descubrir el sentido del mensaje de Jesús, que se manifiesta en su anuncio del Reino de Dios.

#### INTRODUCCIÓN:

La virtud de la fe es la llave que abre el corazón de Cristo que arde por derramar todas sus gracias sobre nosotros. Esforcémonos particularmente por acrecentar en nuestra vida esta virtud, pues Dios ha querido que le pidamos todo lo que necesitamos con fe y confianza. Transmitamos en nuestra familia esta actitud de fe, sobre todo cuando nos enfrentemos ante el sufrimiento físico o moral de un ser querido.



La fe es más que creer; es la confianza total que Dios nos pide para conectarnos con Él.

1.  **Abre el corazón de Cristo:** La fe actúa como la llave que destraba las gracias (ayuda, consuelo, bendiciones) que Cristo desea derramar sobre nosotros. Sin esta llave, Su amor permanece inaccesible.
2.  **La oración confiada:** Dios ha querido que Le pidamos todo con fe. Esto significa orar con la certeza de que Él escucha y responderá de la mejor manera. Esforzarnos por aumentar la fe es esencial para que nuestra oración sea poderosa.
3.  **Fe en familia y sufrimiento:** La fe se prueba y se comparte, especialmente en las crisis. Al enfrentar el sufrimiento (físico o moral) de un ser querido, debemos:
  - **Transmitir confianza:** Mostrar a la familia que confiamos en Dios, a pesar del dolor.
  - **Orar juntos:** Usar la fe para sostener al ser querido, convirtiendo la dificultad en un acto de esperanza comunitaria.

#### ACTIVIDAD:

Te invitamos a elegir 4 textos de los evangelios sobre la vida y obra de Jesús:

- Marcos 8:22-26 (Milagro)
- Lucas 15:11-32 (El amor de Dios)
- Lucas 10:25-37 (El amor al prójimo)
- Marcos 6:41-44 (Multiplicación de los panes)
- Marcos 4:35-41 (Calmó la tempestad)
- Lucas 11:1-11 (La oración)

Escribe aquí la enseñanza que nos deja Jesús en los 4 textos bíblicos:

Luego, busca cuatro imágenes en revistas o diarios que puedan representar las enseñanzas y obras que realizó Jesús y las recortan. A continuación, escriben en hojas de papel lustre las cuatro enseñanzas que están representadas en las imágenes. Por último, los alumnos intercambian su actividad entre sí para jugar a relacionar las enseñanzas con las imágenes.

- Completa la sopa de letras y cuando finalices completa las frases que están inconclusas con las palabras.

#### Dialoguemos:

¿Crees que Jesús hacía milagros porque podía, porque quería, o ambas cosas? Fundamenta tu respuesta.

Responde aquí:

1- Jesús eligió a sus discípulos para que le ayudaran en su.....

2- Jesús contó la parábola del buen .....para enseñar a amar.

3- Al tercer día de morir, Jesús.....

4- Jesús vivió con José y María en la ciudad de.....

5- Las personas debemos practicar el valor de hacer el bien siguiendo su ejemplo.....

6- Jesús iba a la.....a rezar y a leer la Biblia.

7- Los .....de Jesús revelan el amor de Dios a las personas.

8- Muchas personas creyeron que Jesús era el Hijo de Dios y el S.....



## CLASE 7 Y 8

### “Jesús nos enseña a ser buenos”

OA 6: Descubrir el sentido del mensaje de Jesús, que se manifiesta en su anuncio del Reino de Dios.

#### INTRODUCCIÓN:

Jesús enseñó la importancia de asegurarnos de ser justos no solo en nuestras acciones, sino también en nuestros pensamientos, sentimientos y motivaciones. Expresó la necesidad de cuidar a los más vulnerables entre nosotros y desaprobó la hipocresía y el orgullo. Él glorificaba a Su Padre Celestial continuamente y motivaba a Sus seguidores a fortalecer su relación con Dios por medio de la oración. Lo anterior nos lleva a que Jesús nos invitaba a crear un mundo mejor.



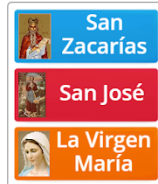
#### ACTIVIDAD:

- Encuentra las palabras según las pistas que te compartimos a continuación.

J U A N J U D A S R W Q A M Á	UNO DE LOS MEJORES AMIGOS DE JESÚS	PADRES DE JESÚS	PRIMER PAPA
A I Ó T E H Q H T Á Ñ H P A Q	TRAICIONÓ A JESÚS..	PADRES DE MARIA	
P R E Y E S M A G O S J X R P	UNAS PERSONAS MUY IMPORTANTES QUE LE LLEVARON REGALOS A JESUS CUANDO NACIÓ	LE LAVÓ LOS PIES CON SUS LÁGRIMAS	NACIÓ JESUS
G C Z O A Q C S E Ú Ó W M Í E			
E R Ó J Ñ T B L É C H A A A D			
F G É O X Q B E M J Z W R M R			
S Ñ W A Z H K W L V M C Í A O			
Ú P Z Q Á P G D V É I Á A G Ú			
C K W U U É V N Y R N Í Y D H			
N G T I C J J C Ú K Q É J A C			
M G T N L Ú Ú X F X N Q O L Y			
T Á Á Y S P I Ñ T T N O S E C			
E M Ú A É Ú V F Ü C Z É É N I			
G V B N Q D S U P T Ú Í Ú A Z			
G Á D A A T T K Ó U G Ñ G D I			

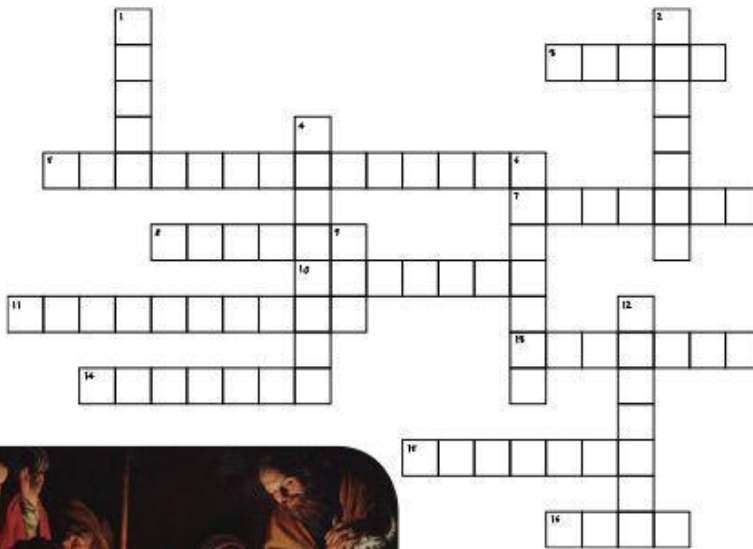
- Relaciona a cada personaje con el parentesco con Jesús.





Madre de María  
 Marido de Isabel  
 Marido de María

## El Niño Jesús



### Horizontales

3. CIUDAD DE SU NACIMIENTO
5. PRIMO DE JESUS
7. CIUDAD DONDE CRECIO
8. CIUDAD DONDE SE REFUGIO
10. SABIOS VINIERON DE
11. OFICIO DE SU PADRE TERRENAL
13. LUGAR EN DONDE NACIO
14. LO QUERIA MATAR
15. ANGEL QUE ANUNCIO SU NACIMIENTO
16. NOMBRE DE SU PADRE TERRENAL

### Verticales

1. MADRE DE JESUS
2. LUGAR EN DONDE LE ACOSTARON AL NACER
4. LO VISITARON EN EL ESTABLO
6. CANTARON ALABANZAS POR SU NACIMIENTO
9. UNO DE LOS REGALOS RECIBIDO
12. AL NACER LO ENVOLVIERON EN



Jocaed.com

- Deben diseñar un afiche en donde se muestre el Reino de Dios que podemos construir hoy en nuestros contextos de vida.



#### **UNIDAD 4: «Dios nos dio la creación, para cuidarla, amarla y multiplicarla»**

Hola, campeones! ¡Bienvenidos a la Unidad 4!

Hemos aprendido que Dios nos ama y nos da Su mensaje, y que Jesús nos invita a vivir en Su Reino, donde hay paz y amor. Pero, ¿cómo logramos vivir esa vida de amor y alegría en nuestro día a día?

En esta unidad vamos a descubrir un secreto muy importante para ser personas felices y completas: la vida es un equilibrio.

Imagina que eres un malabarista con tres pelotas en el aire:

1. Tú mismo: Necesitas cuidarte y conocerte.
2. Los Demás: Necesitas tener buenas relaciones con tu familia, amigos y compañeros.
3. La Naturaleza: Necesitas cuidar el hermoso planeta que Dios nos regaló.

Si una de las pelotas cae, ¡perdemos el equilibrio!

Aprenderemos que para crecer como seres humanos y como hijos de Dios, debemos encontrar un balance entre cuidar a los demás y cuidar la naturaleza (que también es creación de Dios). ¡Manos a la obra para ser mejores personas y mejores cuidadores de nuestro planeta!

## CLASE 1 y 2

### “¿Cómo me relaciono con mi hermana naturaleza?”

OA 1: Comprender la relación que existe entre el ser humano y la naturaleza, en el compromiso ecológico y el desarrollo integral a partir de diversos relatos creacionales y textos del magisterio social de la Iglesia.

#### INTRODUCCIÓN:

Desde sus orígenes, los seres humanos desean siempre conocer y comprender a la naturaleza, principalmente porque de ello depende su supervivencia. El conocimiento del marco natural, así como su transformación y aprovechamiento, ha motivado e impulsado el conocimiento científico y la técnica.

Relacionarse con la naturaleza, el árbol, el río, los animales, son aspectos connaturales al ser humano y en la medida que se faciliten y amplíen estos vínculos al medio en el cual crecemos, más posibilidades existen que sus beneficios se extiendan a los años que siguen.



#### La Misión Original: Cuidadores y Multiplicadores

Desde el inicio, en el relato de la Creación, Dios estableció un pacto de cuidado con la humanidad:

- **Fuimos Creados para Cuidar:** Dios no nos colocó en el mundo solo para "existir", sino para ser los administradores y jardineros de Su obra. La Biblia nos enseña que Dios nos dio la tarea de "labrarla y guardarla" (Génesis 2:15). Esto significa que nuestro papel es doble: debemos trabajarla (transformar y aprovechar con sabiduría) y protegerla (cuidarla de la destrucción y el abuso).
- **Amar la Creación:** Este cuidado no debe ser una obligación pesada, sino un acto de amor y agradecimiento hacia el Creador. Cuando vemos la naturaleza, estamos viendo una obra de arte de Dios que refleja su sabiduría y amor.

La Iglesia, inspirada en figuras como San Francisco de Asís, nos invita a entender la naturaleza no como una simple herramienta o recurso, sino como parte de la familia de la Creación:

**Vínculo Fraternal:** Podemos ver a la Tierra, a los animales, a los ríos y al sol como nuestros "hermanos y hermanas" porque todos procedemos del mismo Creador. Todos formamos parte de una misma familia cósmica.

**ACTIVIDAD:**

- Escribe al menos 3 acontecimientos que ha vivido este año en relación con la naturaleza.

1.-

2.-

3.-

- Escribe al menos 3 desafíos que tiene el ser humano como conducta positiva en el cuidado del entorno (ej. Cuando se busca la sombra bajo un árbol.)

1.-

2.-

3.-

Marca con una X la afirmación verdadera o falsa.

V F

- 
- Todos debemos trabajar por el cuidado de la casa común
- El papa Francisco nos pide contaminar y destruir nuestro planeta.
- Es importante practicar la cultura del descarte
- El papa Francisco hace un llamado a cambiar nuestro estilo de vida.


### CLASE 3

#### “Cuidemos la Casa Común”

OA 1: Comprender la relación que existe entre el ser humano y la naturaleza, en el compromiso ecológico y el desarrollo integral a partir de diversos relatos creacionales y textos del magisterio social de la Iglesia.

#### INTRODUCCIÓN:

El Papa Francisco acuñó el concepto de la “Casa Común”, como una invitación al cuidado consciente y responsable de la naturaleza. Necesitamos de forma urgente asumir nuestras responsabilidades como cristianos, para valorar y entender que somos parte de ella y que hoy nos necesita.



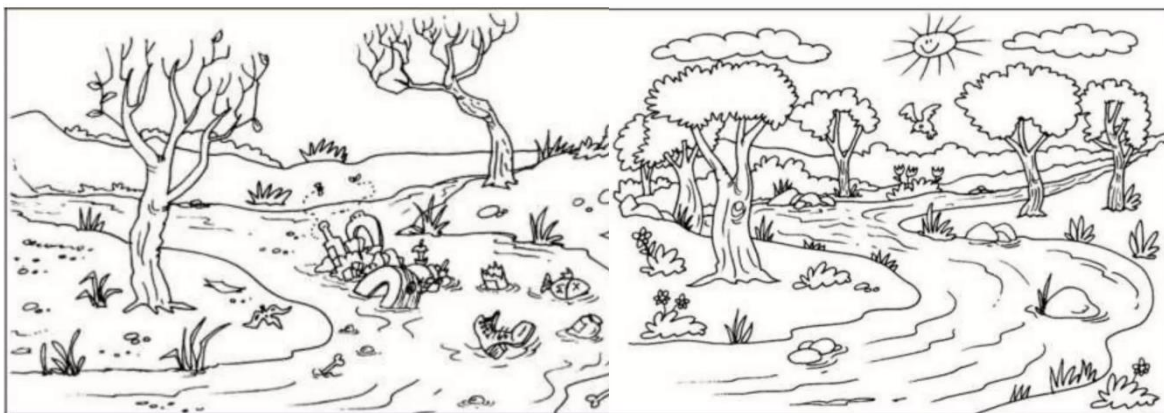
#### ACTIVIDAD:

- Lee la siguiente frase del Papa Francisco y responde la siguiente pregunta: ¿Qué importancia crees tú que tienen las flores dentro de la Naturaleza?



Responde aquí:

- Encuentra la diferencia entre la imagen uno y dos y márcalas con una X



Reflexionemos: ¿Qué opinión tienes de

ambas imágenes?

---



---







---



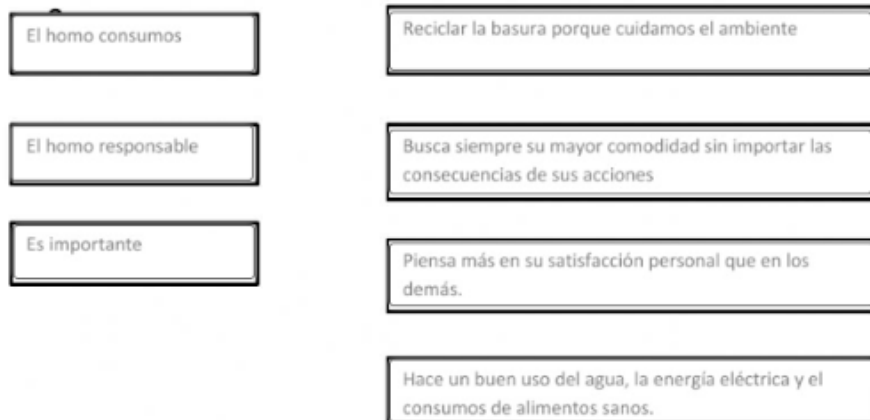
---

- Piensa, crea y describe en una frase, la importancia de cada uno de los siguientes elementos de la Naturaleza:

Ejemplo:

	● El Sol nos regala la luz y abrigo.
	
	
	
	

- Veamos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=OGC5dhILipU> y une con una flecha según corresponda.



#### CLASE 4

OA 1: Comprender la relación que existe entre el ser humano y la naturaleza, en el compromiso ecológico y el desarrollo integral a partir de diversos relatos creacionales y textos del magisterio social de la Iglesia.

#### INTRODUCCIÓN:

El Papa nos recordó que “merecen una gratitud especial quienes luchan con vigor para resolver las consecuencias dramáticas de la degradación ambiental en las vidas de los más pobres del mundo” y, continuaba diciendo, “los jóvenes nos reclaman un cambio. Ellos se preguntan cómo es posible que se pretenda construir un futuro mejor sin pensar en la crisis del ambiente y en los sufrimientos de los excluidos”.



#### ACTIVIDAD:



- Realiza la siguiente sopa de letras.

- ☐ agua
- ☐ animales
- ☐ biodegradable
- ☐ biodiversidad
- ☐ contaminación
- ☐ deforestación
- ☐ desertificación
- ☐ desperdicios
- ☐ ecología
- ☐ emisión
- ☐ energía
- ☐ erosión
- ☐ hábitat
- ☐ naturaleza
- ☐ planeta
- ☐ preservar
- ☐ reciclar
- ☐ reducir
- ☐ reutilizar
- ☐ tierra



## ¡Cuidemos nuestro planeta!

Veinte palabras para reflexionar sobre nuestro planeta.

- Lee las palabras y luego búscalas en la sopa de letras.
- Marca con una cruz las que no están en la sopa de letras.

G	I	É	J	Ú	F	O	É	Ü
A	N	I	M	A	L	E	S	Z
E	E	Ü	Ñ	Í	C	Y	J	I
C	M	A	G	F	Ü	B	F	K
O	I	E	N	E	R	G	Í	A
L	S	Ñ	Í	Z	B	J	Y	B
O	I	P	L	A	N	E	T	A
G	Ó	D	E	S	P	E	R	D
Í	N	G	X	É	P	R	E	S
A	R	E	C	I	C	L	A	R
B	I	O	D	I	V	E	R	S
É	N	M	N	K	R	E	U	T
D	E	S	E	R	T	I	F	I
T	I	E	R	R	A	V	G	N



www.me-encontra-escribir.blogspot.com (señor ADAMS)

- Veamos el siguiente video: [https://www.youtube.com/watch?v=S\\_SaCPa1Zkg](https://www.youtube.com/watch?v=S_SaCPa1Zkg)

¿Cuál es el principal problema? Explica:

---



---



---

¿Qué soluciones hay para este problema? Escribe dos o más soluciones.

---



---



---

- Frente a cada consejo escribe un ejemplo que tu hayas realizado.





Puedes escribir aquí tus ejemplos:

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

**Próxima clase:** Traer materiales reciclados, botellas, vasos plásticos, envoltorios, entre otros; diarios, revistas, pegamento, tijeras, etc.)

## CLASE 5 y 6

### “Reciclar es cuidar”

OA 2: Descubrir los símbolos religiosos en la cultura y el entorno y la importancia que tienen para el desarrollo humano integral de la persona y la comunidad.

#### INTRODUCCIÓN:



El ambiente es muy importante, porque de él obtenemos agua, comida, combustibles y materias primas que sirven para fabricar las cosas que utilizamos diariamente. Él es nuestro hogar, de él depende nuestra existencia humana. Al abusar o hacer mal uso de los recursos naturales que se obtienen del ambiente, lo ponemos en peligro y lo agotamos. El aire y el agua están contaminándose, los bosques están desapareciendo, debido a los

incendios y a la explotación excesiva y los animales se van extinguiendo por el exceso de la caza y de la pesca.

#### ACTIVIDAD:

- Eligen un ejemplo para representarlo en una pequeña maqueta (pueden utilizar materiales reciclados) y deben incorporar un mensaje que aluda la relación de los seres humanos con la naturaleza).



¿Qué mensaje deja tu maqueta?

**Próxima clase: Traer cartulina, lápices, revistas, pegamento, tijeras, etc.**

## CLASE 7 y 8

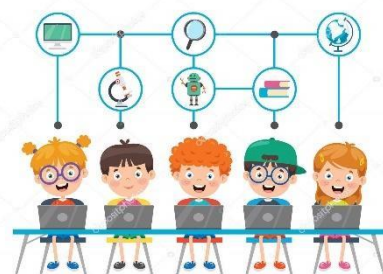
### “Dios nos pide amar y cuidar la creación”

OA 2: Descubrir los símbolos religiosos en la cultura y el entorno y la importancia que tienen para el desarrollo humano integral de la persona y la comunidad.

#### INTRODUCCIÓN:

Si el ambiente es nuestra casa, ¿por qué lo estamos destruyendo? Él nos brinda todos los recursos indispensables para la continuidad de la vida en el planeta. Es nuestra casa, cuidemos y conservemos de ella no solo por nosotros, sino por nuestros hijos y nietos que merecen vivir en un mundo mejor.

Demostrémosle la importancia que se merece para nosotros los humanos. Por tales motivos como estos es importante mantener el ambiente libre de contaminación, cuidar y evitar tirar basura, contaminar ríos o lagos.



#### ACTIVIDAD

- Deben inventar un logotipo, proyecto y una frase de una fundación que se dedique al cuidado de la naturaleza y produzca cambios en la comunidad. (El proyecto debe ser presentado en clases si el contexto lo permite)

#### Elaboración del proyecto

Pasos del proyecto	Ejemplos
¿Cuál es el problema que detecto?	Basura excesiva en el patio
Creación del logo	
Frase de la fundación	
Definir objetivo	Limpia
Realizar planificación	Pasos que debo seguir para conseguir
Ejecución (Si los tiempos lo permiten)	En el horario de clases los alumnos salen a realizar la actividad.
¿Qué recursos requiero?	Escobas
Reflexión final	Cuales fueron sus impresiones en la realización del proyecto.

Crea tu logo aquí:

## CLASE 9

### “Dios nos invita a ser conscientes”

OA 2: Descubrir los símbolos religiosos en la cultura y el entorno y la importancia que tienen para el desarrollo humano integral de la persona y la comunidad.

#### INTRODUCCIÓN:

La concientización ecológica es definida como la convicción de una persona, organización, grupo o una sociedad entera, de que los recursos naturales deben protegerse y usarse racionalmente en beneficio del presente y el futuro de la humanidad. Esa convicción se funda en valores ecológicos que determinan una conducta o un comportamiento ecológico positivo.

Hubo un personaje en la historia que se llamaba San Francisco, sentía un profundo respeto y admiración por todo lo que hallaba en la naturaleza: desde un simple escarabajo hasta el astro rey. Especial cuidado y respeto le merecían las cosas más pequeñas. Jamás mataba a un insecto, ni utilizaba la naturaleza sin necesidad.

Veamos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=WODYR27WtPk>

#### ACTIVIDAD



- Realizan un mini mural en tu cuaderno representativo del cántico de las criaturas de san Francisco de Asís, pero primero pinta la imagen.



## San Francisco de Asís

### Cántico de las criaturas

Gracias, mi Señor,  
por todas las criaturas,  
en especial, por el hermano  
sol que nos ilumina.

Gracias por la hermana  
luna y las estrellas del cielo  
que iluminan las noches  
más bellas.

## ANEXO UNIDAD 1 CLASE 2

### Texto 1

Evangelio de hoy: San Lucas 6:12-19

En aquellos días, Jesús subió a una montaña para orar. Allí pasó toda la noche hablando con Dios. Al día siguiente, llamó a sus seguidores y eligió a doce de ellos. A estos doce Jesús los llamó apóstoles. Ellos eran Simón, a quien llamó Pedro, y su hermano Andrés; Santiago, Juan, Felipe, Bartolomé, Mateo y Tomás; Santiago hijo de Alfeo, y Simón, que era miembro del partido de los patriotas; Judas hijo de Santiago, y Judas Iscariote, el que después traicionó a Jesús.

Jesús y los doce apóstoles bajaron de la montaña y se fueron a una llanura. Allí se habían reunido muchos de sus seguidores. También estaban allí muchas personas de la región de Judea, de Jerusalén y de las ciudades de Tiro y Sidón. Habían llegado para que Jesús los escuchara y los sanara de sus enfermedades. Los que tenían espíritus malos también quedaron sanos. Todos querían tocar a Jesús, porque sabían que el poder que salía de él los sanaría.

### Texto 2

Al principio, Dios creó el mundo y vio que era bueno. Dios creó a los humanos para que vivieran en una relación de amor con Él y les dio la responsabilidad de cuidar su creación. Sin embargo, los

humanos fueron tentados a no confiar en la autoridad de Dios y a buscar el poder para ellos mismos. Esto causó lo que llamamos “la caída”.

En este momento, el pecado entró al mundo y las relaciones entre Dios, los humanos y el resto de la creación se rompieron. La vida se volvió más difícil y el deseo de la gente de protegerse provocó que les hicieran daño a los demás. Ésta es la raíz de la pobreza.

Sin embargo, la Biblia nos dice que Dios quiere restaurar las relaciones, porque Dios nos ama y quiere que toda su creación sea buena de nuevo. Las historias de Abraham, Moisés y el pueblo de Israel en el Antiguo Testamento nos dicen cómo Dios se acercó a la humanidad de nuevo, buscando una relación con ellos. Dios quería mostrar al resto del mundo cómo sería vivir en armonía con Dios, entre ellos y con el resto de la creación. Los evangelios continúan, diciéndonos cómo la vida, muerte y resurrección de Jesús hicieron posible la restauración de las relaciones y una nueva creación. Leemos sobre la esperanza de esta nueva creación prometida a lo largo del Nuevo Testamento (por ejemplo, Romanos 8), y su apariencia se describe en el libro del Apocalipsis.

### **Texto 3**

La misión de Jesús fue hacer posible que nuestras relaciones con Dios, entre nosotros y con la creación pudieran ser restauradas y que fueran buenas de nuevo.

Él se describió a sí mismo como el que vino a traer el jubileo. Por esto se refería a la venida del Reino de Dios: un tiempo en que la gente sería liberada y cuando el Shalom (la armonía) sería restaurado. Jesús compartió el amor de Dios a través de sus palabras, sus obras y su carácter y Él buscó transformar la vida de la gente que Él conoció en la manera en que más lo necesitaban. Algunas veces esto significaba sanarlos, algunas veces era darles de comer y algunas veces era solo hablarles sobre las cosas que estaban mal en sus vidas. Él no discriminaba entre los “tipos” de necesidad: Él valoraba y servía a la gente que conocía de manera que ellos pudieran ser capaces de comenzar a vivir una vida plena. La vida de Jesús nos muestra cómo serán las relaciones restauradas y la vida en el Reino.

Con su muerte y resurrección, Jesús nos liberó del pecado e hizo posible que nosotros pudiéramos tener una relación eterna con Dios. Esto nos da la esperanza segura de que en última instancia la nueva creación prometida en el libro del Apocalipsis vendrá.

### **Texto 4**

La iglesia nació después de que Jesús ascendió al cielo y el Espíritu Santo fue enviado. La iglesia es el cuerpo de Cristo en la tierra. Su misión es mostrar al mundo cómo será el Reino de Dios y continuar con la misión de Jesús. La misión de la iglesia es mostrar a la gente el amor de Dios y decirles que es posible tener una relación con Él. Nosotros somos llamados a hacer esto de todas las maneras en que Jesús lo hizo durante su tiempo aquí en la tierra. Es por esto que decimos que la misión es holística o integral: comprende toda la vida.

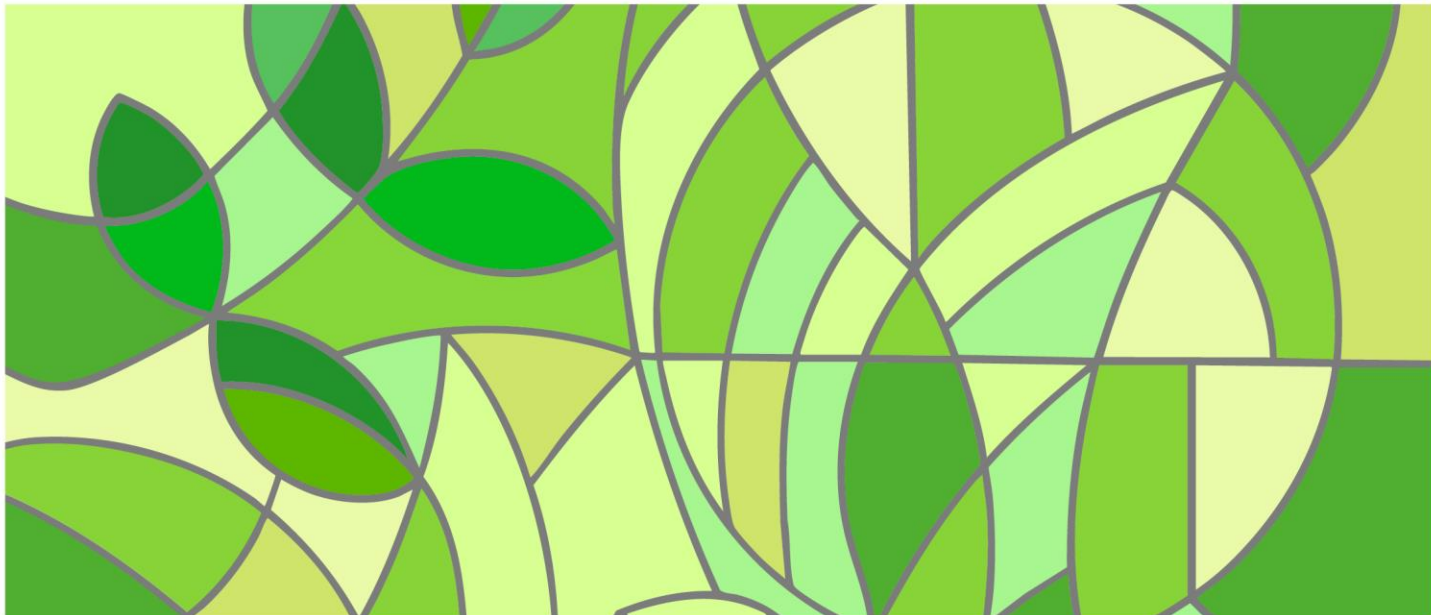
A la iglesia se le llama a mostrar al mundo cómo es tener una relación con Dios que transforma nuestra vida entera. El mundo puede ver las relaciones entre nosotros y con la creación de Dios. La gente puede ver si estamos siguiendo el ejemplo de Jesús. A nosotros se nos llama a ser una

comunidad bondadosa e incluyente que atiende las necesidades de los que la rodean, con amor. También somos llamados a explicar por qué vivimos de esta manera.

Nuestro papel es compartir las buenas nuevas del evangelio con individuos y con toda la comunidad, mientras buscamos una sociedad justa en la cual todos podamos prosperar y conocer a Dios.

La manera en que las iglesias locales participan en esta misión será diferente en diferentes países y contextos. Esto es porque la manera en que mostramos a la gente el amor de Dios dependerá de las necesidades que ellos tengan en ese momento.





Vicaría Pastoral  
de **Educación**  
*Iglesia de Concepción Chile*



**COLEGIOS ARZOBISPADO  
SSMA. CONCEPCIÓN**

