



# **LIBRO DE RELIGIÓN**

## **2º BÁSICO**

**20**  
**26**

**IMPORTANTE:**

El presente material constituye un compendio de diversos recursos didácticos recopilados desde internet, junto con creaciones propias de docentes. Su uso es gratuito y exclusivamente no comercial, quedando estrictamente prohibida su venta.

Este trabajo ha sido desarrollado de manera colaborativa con la Vicaría de Educación y los docentes del Liceo La Asunción, perteneciente a la red de colegios del Arzobispado, a quienes expresamos nuestro sincero agradecimiento por su valioso aporte y compromiso.

**UNIDAD 1: Dios nos creó junto a las demás personas, la casa, el barrio, la escuela, para que podamos colaborarnos entre todos.**

**CLASE 1 y 2**

OA 2: Comprender la importancia de la colaboración entre las personas, en la escuela, la casa y el barrio, para enriquecer la cultura.

**INTRODUCCIÓN**

En este cuento para niños, 'Las conejitas no saben respetar', te darás cuenta que la falta de respeto y las burlas hacia los demás pueden provocar heridas, por lo mismo Jesús nos invita a amarnos y respetarnos a todos por igual, ya que somos hermanos.



**ACTIVIDAD**

Te invitamos a leer y escuchar el siguiente cuento.

*Las conejitas que no sabían respetar*

Había una vez un conejo que se llamaba Serapio. Él vivía en lo más alto de una montaña con sus nietas Serafina y Séfora. Serapio era un conejo bueno y muy respetuoso con todos los animales de la montaña y por ello lo apreciaban mucho. Pero sus nietas eran diferentes: no sabían lo que era el respeto a los demás.

Serapio siempre pedía disculpas por lo que ellas hacían. Cada vez que ellas salían a pasear, Serafina se burlaba: 'Pero mira qué fea está esa oveja. Y mira la nariz del toro'. 'Sí, mira qué feos son', respondía Séfora delante de los otros animalitos. Y así se la pasaban molestando a los demás, todos los días.

Un día, cansado el abuelo de la mala conducta de sus nietas (que por más que les enseñaba, no se corregían), se le ocurrió algo para hacerlas entender y les dijo: 'Vamos a practicar un juego en el que cada una tendrá un cuaderno. En él escribiréis la palabra disculpas, cada vez que le faltéis el respeto a alguien. Ganará la que escriba menos esa palabra'.

'Está bien abuelo, juguemos', respondieron al mismo tiempo. Cuando Séfora le faltaba el respeto a alguien, Serafina le recordaba el juego y hacía que escribiera en su cuaderno la palabra disculpas (porque así Séfora tendría más palabras y perdería el juego).

De igual forma Séfora le recordaba a Serafina cuando le faltaba el respeto a alguien. Pasaron los días y hartas de escribir, las dos se pusieron a conversar: '¿No sería mejor que ya no le faltemos el respeto a la gente? Así ya no sería necesario pedir disculpas'.

Llegó el momento en que Serapio tuvo que felicitar a ambas porque ya no tenían quejas de los vecinos. Les pidió a las conejitas que borrarán poco a poco todo lo escrito hasta que sus cuadernos quedarán como nuevos.

Las conejitas se sintieron muy tristes porque vieron que era imposible que las hojas del cuaderno quedaran como antes. Se lo contaron al abuelo y él les dijo: 'Del mismo modo queda el corazón de una persona a la que le faltamos el respeto. Queda marcado y por más que pidamos disculpas, las

huellas no se borran por completo. Por eso debemos respetar a los demás, así como nos gustaría que nos respeten a nosotros'.

Te invitamos a contestar junto a tu compañero de puesto las siguientes preguntas:

1. Responde 'V' si la afirmación es verdadera y 'F' si es falsa.

- Serapio era el papá de Serafina y Séfora.
- Las conejitas aprendieron que pedir disculpas lo soluciona todo y por ello no es importante aprender a respetar.
- En este cuento se dice que solo debemos respetar a nuestros padres y maestros.
- Finalmente, las conejitas se dan cuenta de que las heridas provocadas por las burlas no se llegan a borrar del todo.

2. Describe a los personajes con adjetivos según lo que has leído en la historia.

- Serapio: \_\_\_\_\_

- Serafina y Séfora: \_\_\_\_\_

3. ¿Qué significa 'respetar a los demás'?

4. Recuerda alguna vez en la que sentiste que alguien te faltó el respeto (puede ser alguna vez en que alguien se burló de ti por algo). ¿Cómo te sentiste en ese momento?

5. Subraya las palabras que no conozcas del texto, búscalas en un diccionario e intenta utilizarlas cuando converses con tus papás y maestros.

#### REFLEXIONEMOS:

Jesucristo dio el ejemplo perfecto de bondad y de amor. A lo largo de su vida en la tierra, Jesús mostró el amor que tenía por los demás cuando bendecía y servía a los pobres, los enfermos y los afligidos. Les dijo a sus discípulos: “Este es mi mandamiento: Que se amen los unos a otros, como yo los he amado”



Invite a los niños a hacer lo que usted hace.

- Ama a otros cual Cristo te ama. (abrazarse a sí mismo y girar de un lado a otro)
- Sé bondadoso y tierno y fiel. (mover la cabeza hacia arriba y hacia abajo, como asintiendo)
- Pues esto es lo que Jesús nos enseña. (poner las manos frente a sí mismo con las palmas hacia arriba, como si fueran un libro)
- Yo quiero seguirlo a Él. (apuntarse a sí mismo)

### Relato 1

Muchas personas fueron a escuchar a Jesús cuando estaba enseñando. Estuvieron allí mucho tiempo y les entró mucha hambre (pida a los niños que hagan de cuenta que tienen hambre). Sólo había un poco de pan y de pescado para alimentar a toda la gente. Jesús bendijo los alimentos y dijo a Sus discípulos que los repartieran a la gente. Todos comieron suficiente y sobró mucha comida.



### Relato 2

Un día Jesús vio a un hombre que estaba ciego; no podía ver (pida a los niños que se cubran los ojos). Jesús bendijo al hombre para que pudiera ver (pida a los niños que se descubran los ojos) (véase Juan 9:1–12).

- Te invitamos a recortar la siguiente imagen que representa el segundo relato, revuélvelo y entrégaselo a tu compañero para que arme el rompecabezas.

## Rompecabezas: El ciego de Jericó



# **HOJA PARA RECORTAR**

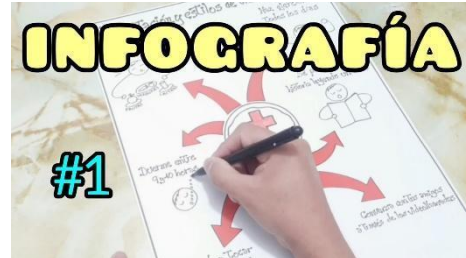


## CLASE 3 y 4

OA 2: Comprender la importancia de la colaboración entre las personas, en la escuela, la casa y el barrio, para enriquecer la cultura.

### INTRODUCCIÓN

¿Qué es una infografía? Es la exposición de un tema a través de textos breves y sencillos, y con apoyo de diferentes tipos de ilustraciones, colores y letras. En nuestro caso es hablar sobre el amor a nuestro prójimo porque Dios nos ha invitado a vivirlo de esta manera. Hoy tenemos para ti una entretenida actividad. Para eso saca tus materiales para comenzar.



Veamos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=bBEOswFcqaY>

### ACTIVIDAD

Realizan una infografía con ejemplos de amor al prójimo.



Proponen acciones a ejemplo de Jesús basadas en el amor, la colaboración y respeto en diferentes entornos.

1. Dona lo que no utilices
2. Regala un par de oídos
3. Ayuda alguien de tu entorno que lo necesite



Expone 3 acciones más y compártelas con tu curso, si escuchas alguna acción que no tenías anotada, agrégala como desafío para realizarla:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Veamos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=zXWuY8O53to>

#### **REFLEXIONEMOS:**

¿Qué es la cooperación? Es la tarea de ayudar y servir, de una manera desinteresada e incondicional, a los demás. Para que podamos ser personas colaboradoras y cooperantes, es necesario que desarrollemos un espíritu generoso, solidario y altruista.



#### **JUGUEMOS: El ratón y el gato**

**INDICACIONES:** Se trata de una variante del tradicional juego del gato y el ratón. Para ello, se elige un niño que representará al gato y el resto hará de ratones y llevará un pañuelo en la cintura para identificarse. El objetivo del gato es atrapar a los ratones, sosteniéndolos por el pañuelo. Sin embargo, si dos ratones se abrazan no podrá atraparles. Cuando consiga atrapar a un ratón, este se convertirá en gato. El juego termina cuando no quedan ratones que cazar.

#### **RESPONDAMOS LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:**

- ¿Cómo te sentiste?
- ¿Cómo se logró conseguir ser un ratón por mucho tiempo?
- ¿Por qué pude haber durado tan poco tiempo como ratón?
- ¿De qué manera el gato atrapaba a los ratones?
- ¿Cuál era la clave del juego?

Responde aquí:

## CLASE 5

OA 3: Describir las características del ser humano que le permiten construir una sociedad mejor, en relación con Dios, la familia y la escuela.

### INTRODUCCIÓN

Creados persona humana, con una realidad corporal, espiritual y social, para ser felices relacionándonos con los demás.

### ACTIVIDAD

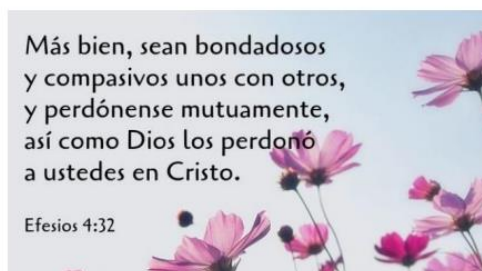
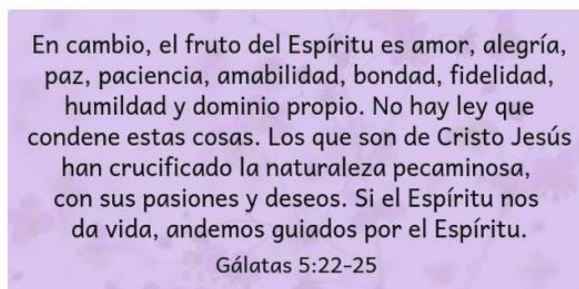
Busca tres normas que se establezcan en los siguientes lugares. Escríbela y explica su importancia para mantener una sana convivencia.

<b>Familia</b>
<b>Colegio</b>
<b>Sociedad</b>

Lee cada palabra del cuadro y regístrala de acuerdo con cada necesidad.

Casa, alimentos, trabajo, amor, respeto, deporte, agua, dignidad, colegio

<b>Necesidades materiales</b>	<b>Necesidades sociales</b>	<b>Necesidades afectivas</b>



¿Qué es necesario para vivir una sana convivencia?	
¿Qué enseñanzas nos deja Jesús?	
Nombre valores que se destacan en las citas bíblicas.	
A partir de las citas, ¿cómo podemos mejorar las relaciones entre las personas?	

## CLASE 6

OA 3: Describir las características del ser humano que le permiten construir una sociedad mejor, en relación con Dios, la familia y la escuela.

### INTRODUCCIÓN

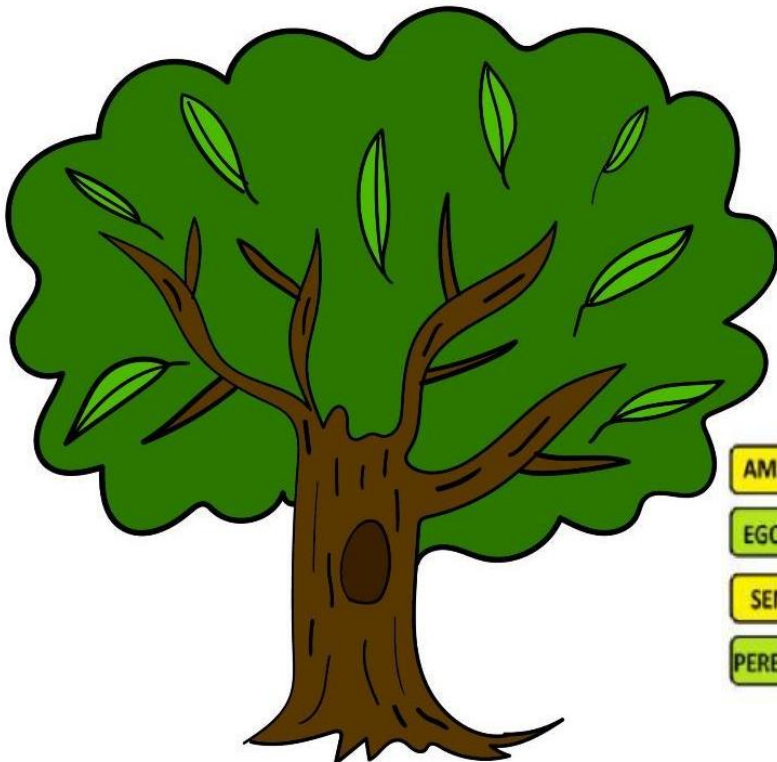
Somos seres humanos con la capacidad única de pensar, sentir y actuar de manera consciente. Esto nos da el poder de influir en nuestro entorno y en la sociedad en la que vivimos. Cada una de nuestras acciones, por pequeñas que parezcan, tiene un impacto en el mundo que nos rodea y en las personas que nos rodean.

La idea de construir una sociedad mejor a través de nuestras acciones es una reflexión profunda y significativa. Implica reconocer nuestra responsabilidad individual y colectiva en el desarrollo y el progreso de la comunidad en la que estamos insertos.

Para construir una sociedad mejor, debemos comenzar por nosotros mismos. Esto implica cultivar valores como la empatía, la tolerancia, la honestidad y el respeto por los demás. También implica actuar de manera ética en todas nuestras interacciones, tanto en lo personal como en lo profesional.

### ACTIVIDAD

Escribe en el árbol las cualidades que te caracterizan.



BUENAS     MALAS

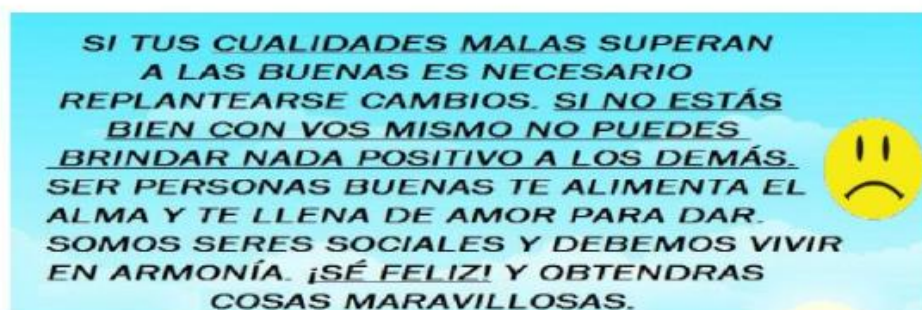
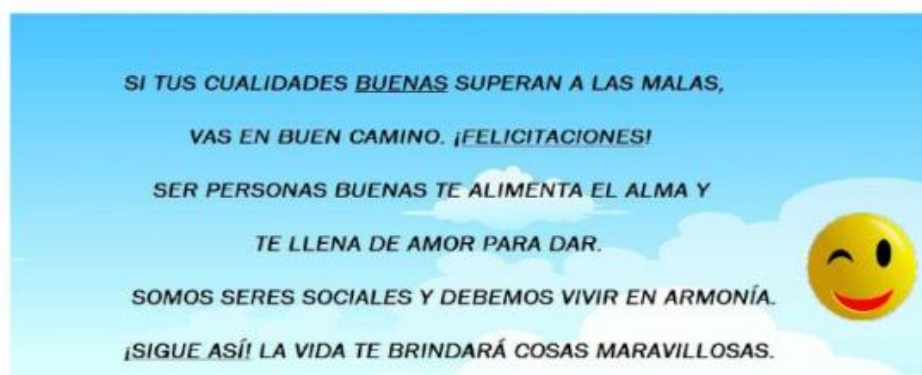
Fijate en la leyenda, luego cuenta y escribe en números las cualidades buenas que tienes:

AMABLE	NERVIOSO/A	PACIENTE	GLOTÓN/A
EGOÍSTA	GRACIOSO/A	AGRESIVO/A	ALEGRE
SENSIBLE	TRISTE	HONRADO/A	MIEDOSO/A
PEREZOSO/A	GENEROSO/A	QUEJOSO/A	SOLIDARIO/A

Ahora escribe las cualidades que diferencian a una persona que favorece las relaciones sociales y aquellas que lo dificultan (puedes considerar las cualidades escritas en el árbol).

Favorecen las relaciones sociales	Dificultan las relaciones sociales

Una vez que hayas desarrollado las 2 actividades anteriores te invitamos a leer los recuadros y ponerlos en práctica.



¿Cómo puedo, de manera práctica, favorecer las relaciones humanas con mis compañeros?

En una situación difícil donde me he enojado con algún compañero. Dialoguemos.



Expone aquí tus ideas



## CLASE 7

OA 3: Describir las características del ser humano que le permiten construir una sociedad mejor, en relación con Dios, la familia y la escuela.

### INTRODUCCIÓN

Somos seres sociales, a través de las relaciones interpersonales construimos nuestra identidad. De hecho, las relaciones con los demás son fundamentales para formar nuestra autovaloración y autoestima ya que, de cierta manera, nos vemos a través de los ojos de los demás.

Veamos el siguiente video:  
[https://www.youtube.com/watch?v=m\\_7m9UMa0\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=m_7m9UMa0_A)



### ACTIVIDAD

Observa la imagen, reflexiona y luego comenta.

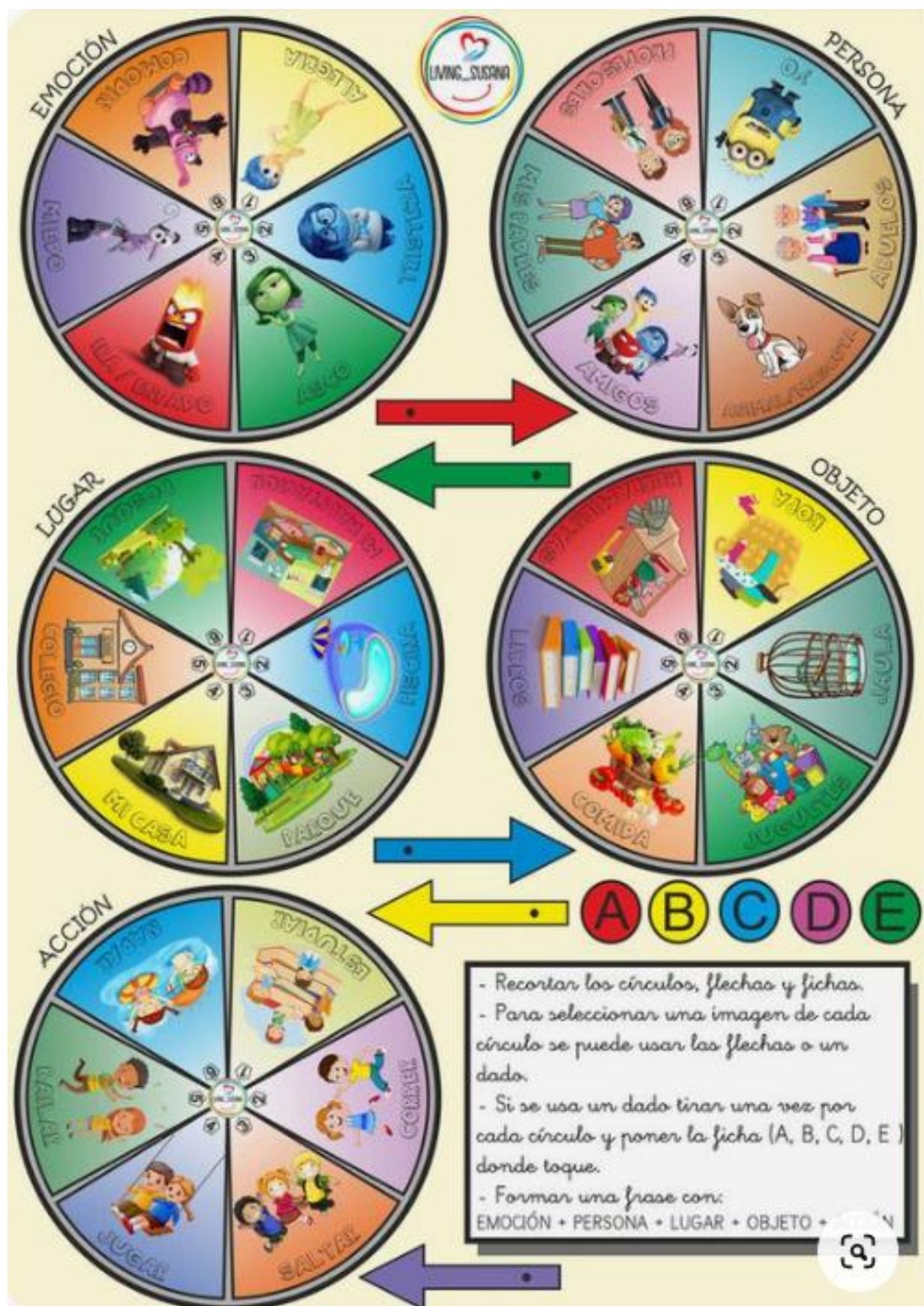


Respondamos en conjunto y compartamos con la clase:

- ¿Existe alguna diferencia entre estos niños?



Ahora juguemos para favorecer las relaciones humanas, indicaciones:



## CLASE 8

OA 3: Describir las características del ser humano que le permiten construir una sociedad mejor, en relación con Dios, la familia y la escuela.

### INTRODUCCIÓN

Las relaciones interpersonales son un punto clave para aprender y desaprender en la vida; ya que, como seres humanos somos altamente sociables y necesitamos de otros para generar experiencias, aprendizajes, resultados y crecimiento; de ahí que el tema cobra importancia en la vida de muchos, pues es una habilidad social que se desarrolla durante toda la vida, está impregnada de cultura y la necesitamos para vivir en sociedad.



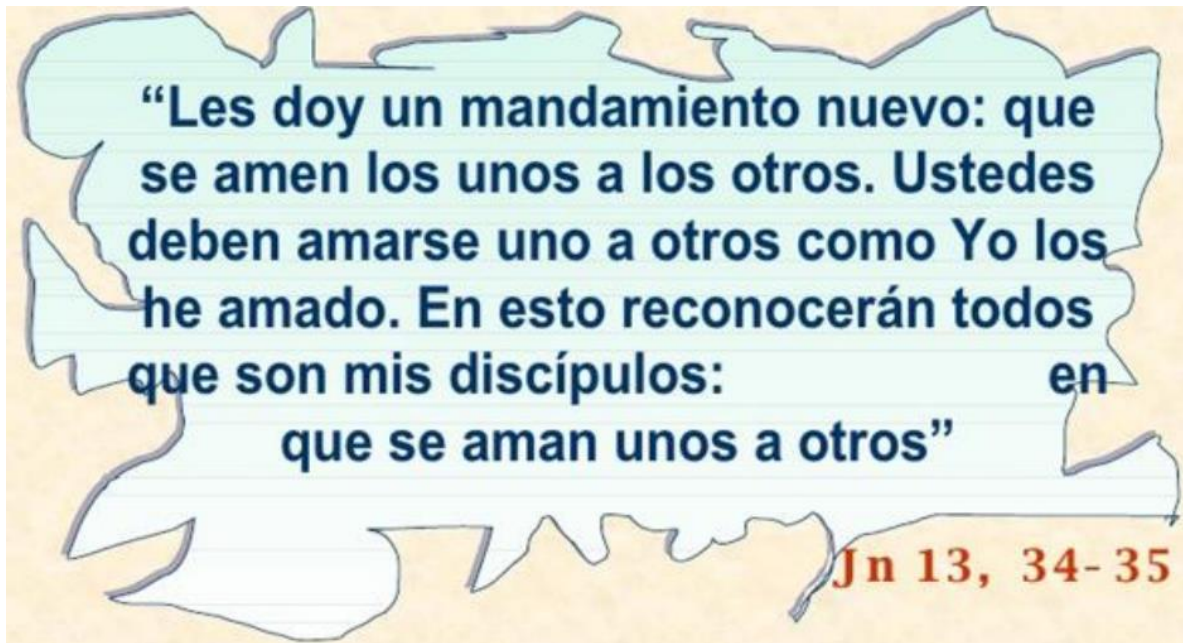
### ACTIVIDAD

Para iniciar realizaremos una actividad, llamada “mi bolsa”, para este juego debes de traer, objetos que son especiales para ti, ejemplo, (fotografías, prenda de vestir, dibujos, escritos, peluches, entre otras); este objeto lo empacas en una bolsa y debe tener una breve descripción de lo que representa para ti y por qué es importante, la compartes con tus compañeros y ellos adivinarán qué está empacado en tu bolsa. Cuéntanos escribiendo en el espacio en blanco cómo te fue realizando esta actividad.

**Escribe tus ideas aquí:**

Expresan las formas de relacionarse con Dios y con los demás mediante trabajos grupales.

Jesús nos enseña a amar a todas las personas, empezando por nuestra familia. También nos invita a cuidar las cosas creadas por Dios, como nos ama y nos cuida Dios a nosotros. Ese amor lo muestra con todas sus actitudes y nos deja un mandamiento de amor para que los que creemos en él lo cumplamos.



Dibuja los momentos en que amas a los demás como Jesús nos enseñó

**Comparto con mis amigos**

**Ayudo a mi familia**

**Cuido la naturaleza**

**Respeto a las personas**



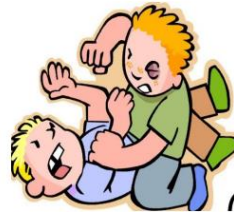
Observe las imágenes y responda



1



2



3



4

1 -¿En cuáles imágenes crees que se demuestra el mandamiento de amor que enseñó Jesús? ¿Por qué?

2-¿Qué imágenes no muestran el amor que enseña Jesús?¿Por qué?

3 -¿Cuándo crees que tú has cumplido el mandamiento de Jesús durante este tiempo de cuarentena con tu familia?

4-Dibuja uno de esos momentos en una hoja o cuaderno

Responde aquí

**UNIDAD 2: Dios nos creó como parte de la naturaleza, vivimos en y de ella, por esta razón debemos cuidarla y protegerla, y así poder vivir mejor en la «casa común» de todos.**

**CLASE 1**

OA 1: Reconocer la responsabilidad que tiene la persona humana en el cuidado de la naturaleza, como regalo de Dios.

**INTRODUCCIÓN**

¿Por qué se puede decir que el planeta Tierra tiene vida?, ¿de dónde vendrá esta vida?

Decimos que el planeta tiene vida porque está lleno de manifestaciones de actividad biológica en todas sus formas y expresiones. La vida en la Tierra es un fenómeno extraordinario que abarca desde microorganismos invisibles a simple vista hasta complejos ecosistemas con una variedad asombrosa de seres vivos.

La diversidad de formas de vida en la Tierra es asombrosa, desde las bacterias que habitan en lugares extremos como las profundidades marinas o los desiertos, hasta las plantas que capturan la energía del sol para producir su propio alimento, y los animales que se adaptan a una amplia gama de nichos ecológicos. Incluso la interacción entre seres vivos y elementos no vivos, como el ciclo del agua, los procesos geológicos y la atmósfera, contribuye a la complejidad y vitalidad de nuestro planeta.

Al reconocer que el planeta tiene vida, también reconocemos nuestra responsabilidad como seres humanos de proteger y preservar esta biodiversidad y los ecosistemas que sustentan la vida. Cuidar nuestro planeta es cuidar de nosotros mismos y de las generaciones futuras, asegurando un equilibrio sostenible entre la actividad humana y la naturaleza que nos rodea.

**ACTIVIDAD**

Identifican la importancia de los beneficios que la naturaleza otorga para la vida humana (ropa, alimento, medicina, protección, entretenimiento, útiles escolares, tecnología, transporte, etc.).

**Te invitamos a escuchar y aprendernos esta canción.**

<https://www.youtube.com/watch?v=TGfUZ2eSnQQ>

- Realiza un listado con las cosas que tienes, de lo más importante a lo más sencillo.

- Pinta los seres creados por Dios y en el centro, destacada, la pareja humana.



**REFLEXIONEMOS:**

¿Qué cosas de esas que vemos fueron creadas por Dios?, ¿cuáles creadas por los seres humanos?

--

## **CLASE 2 y 3**

OA 1: Reconocer la responsabilidad que tiene la persona humana en el cuidado de la naturaleza, como regalo de Dios.

### **INTRODUCCIÓN**

La responsabilidad humana del cuidado de la naturaleza es una de las cuestiones más importantes y urgentes que enfrentamos en la actualidad. Como especie dominante en el planeta, hemos tenido un impacto significativo en los ecosistemas y en la biodiversidad, y es nuestra responsabilidad mitigar este impacto y trabajar hacia un equilibrio sostenible entre nuestras actividades y el medio ambiente.

### **ACTIVIDAD**

#### **Trabajo en grupo.**

- Vamos a realizar una salida pedagógica al patio o a algún lugar donde se encuentre vegetación.
- Se reúnen en grupos de 4 personas.
- Señala los aportes que cada especie y realidad natural nos aporta. Por ejemplo, les pregunta: ¿qué nos aportan los «bichitos» el sol, el pasto, los árboles?, ¿qué nos entregan las gallinas?, ¿qué nos aportan las personas?, etc.
- Posteriormente en una cartulina escribe tus respuestas.
- Expone tu trabajo al curso.

**Realiza aquí tu bosquejo.**

**PRÓXIMA CLASE TRAER PLASTILINA**



## CLASE 4

OA 1: Reconocer la responsabilidad que tiene la persona humana en el cuidado de la naturaleza, como regalo de Dios.

### INTRODUCCIÓN

Después de las exposiciones, te invitamos a reflexionar.

- ¿Qué cosas de esas que observamos fueron creadas por Dios?, ¿cuáles fueron creadas por los seres humanos?

Expone tus ideas aquí:

### ACTIVIDAD

Los estudiantes representan con plastilina algún elemento de la creación. Se les entrega a lo menos tres trozos de diferentes colores y se les pide que representen algún elemento del entorno natural observado que les haya gustado o llamado la atención y que después lo presenten al curso.

Te dejamos algunas ideas



¿Cómo te comprometes a cuidar y a respetar toda la naturaleza?

## CLASE 5

OA 4: Descubrir el significado de ser hijos de Dios y la necesidad de vivir como hermanos y/o amigos, unidos por su amor y bondad.

### INTRODUCCIÓN

Jesús enseñaba a través de historias de la vida diaria para que las personas pudieran comprender mejor el mensaje, estas se llaman parábolas. Jesús enseñó cómo debíamos amar a las personas con esta parábola:



### ACTIVIDAD

Leer textos y observar las imágenes.

#### Parábola del Buen Samaritano

Lucas 10, 30-35





Colorea las imágenes de la parábola, si no puedes imprimir, dibuja lo que más te gustó de la historia.

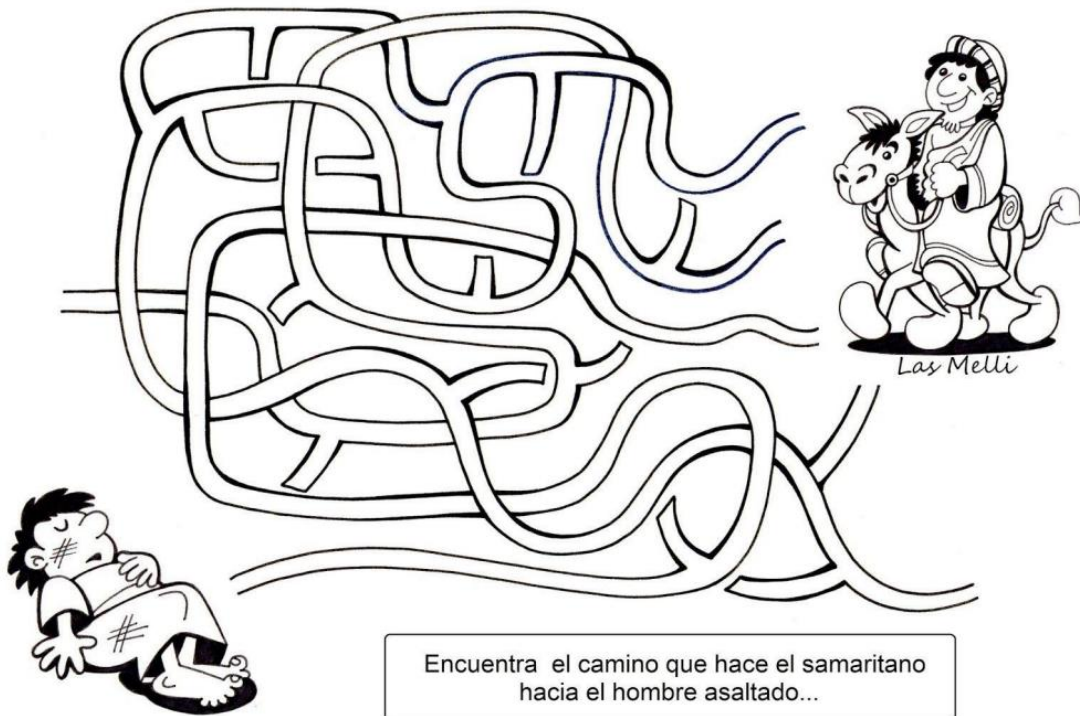
- ¿Cuál de los personajes realizó acciones de cuidado y respeto por el herido?
- ¿Qué hubieras hecho tú?
- ¿Tú has ayudado a alguien? ¿A quién?
- ¿Cómo lo ayudaste?

Responde aquí:

- Completa las frases con la palabra del cuadro:

samaritano - Jesús- ayudar - parábola- amor – posada

1. La parábola nos muestra el \_\_\_\_\_ a las personas.
2. El que cuenta la historia es \_\_\_\_\_
3. El que ayuda al herido es el \_\_\_\_\_
4. En la parábola Jesús nos enseña que debemos \_\_\_\_\_
5. La historia del samaritano es una \_\_\_\_\_ de Jesús
6. El samaritano lleva al herido a una \_\_\_\_\_



## CLASE 6

OA 4: Descubrir el significado de ser hijos de Dios y la necesidad de vivir como hermanos y/ o amigos, unidos por su amor y bondad.

### INTRODUCCIÓN

Las personas tenemos la necesidad de comunicarnos con los demás, pero sobre todo de sentirnos escuchados cuando lo necesitamos.

La necesidad humana de comunicarnos es fundamental y está arraigada en nuestra naturaleza social y emocional. La comunicación es mucho más que transmitir información; es la base de nuestras relaciones interpersonales, de nuestra cultura y de la sociedad en su conjunto.

### ACTIVIDAD

Observa la foto que ves a continuación, y completa los cuadros respondiendo las siguientes preguntas:

- ¿Quiénes aparecen en la foto?
- ¿Qué estarán haciendo?
- ¿Sobre qué estarán hablando?



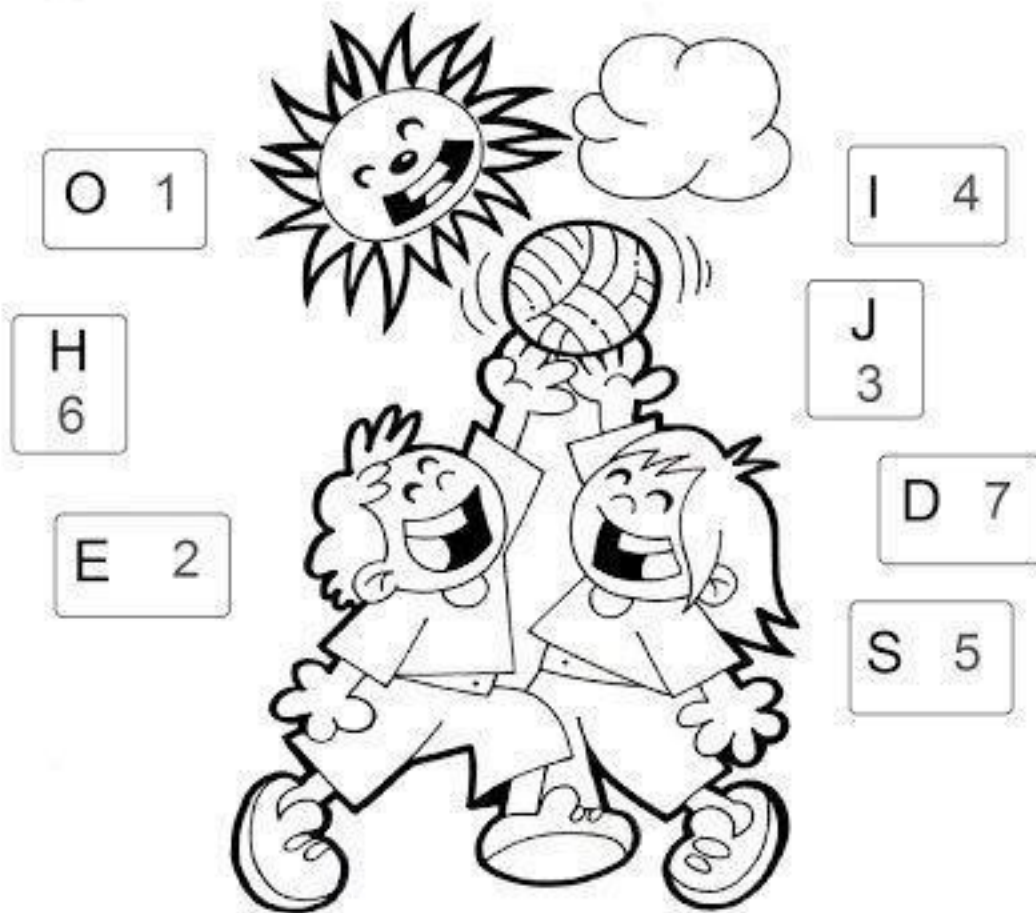
 VEO	
 PIENSO	
 ME PREGUNTO	

Descubre la palabra

Cambia los números  
por las letras

Si somos

6 4 3 1 5 7 2 7 4 1 5



tenemos que ser buenos como Él  
y amarnos entre nosotros  
como Dios nos quiere

Solución: Hijos de Dios



## CLASE 7

OA 4: Descubrir el significado de ser hijos de Dios y la necesidad de vivir como hermanos y/ o amigos, unidos por su amor y bondad.

### INTRODUCCIÓN

Dialoguemos:

- ¿Con qué acciones crees que puedes cuidar el planeta?
- ¿Por qué cosas del planeta darías gracias a Dios?

### ACTIVIDAD

Te invitamos a elaborar, por grupos, un decálogo de cualidades o actitudes que son necesarios para una buena convivencia en el curso. Debes utilizar una hoja de Block a cada grupo y ellos deben elegir de una lista tres cualidades o actitudes señalando en qué situación la necesitan para la buena convivencia en el curso o en el colegio. Es en formato libre.

Hoja de trabajo:

Nombre de los integrantes del grupo, curso, fecha, asignatura

Listado de cualidades

- Ser solidarios y generosos
- Ser tolerantes
- Ser pacientes
- Ser honestos
- Saber perdonar y pedir perdón
- Ser optimistas
- Tener empatía
- Ser humildes
- Tener autoestima
- Ser responsables

### Reflexionemos

Transmitir estos valores es esencial para que ustedes puedan proyectarse en la vida de la mejor manera posible.

¿Qué otros valores añadirías a la lista? La escala de valores es distinta en cada persona. Además, es importante tener en cuenta que a través de la convivencia se transmiten los valores de esos con los que vivimos, tanto en el caso de niños como en el de jóvenes o universitarios que comparten piso.



¿En qué situaciones las necesitan (cualidades) para la buena convivencia en el curso?

1.-

2.-

3.-

Escucha esta canción y escribe uno de los muchos momentos agradables que viviste en el colegio con tus amigos. <https://www.youtube.com/watch?v=sMYCblaeFfI>

## CLASE 8

OA 4: Descubrir el significado de ser hijos de Dios y la necesidad de vivir como hermanos y/ o amigos, unidos por su amor y bondad.

### INTRODUCCIÓN

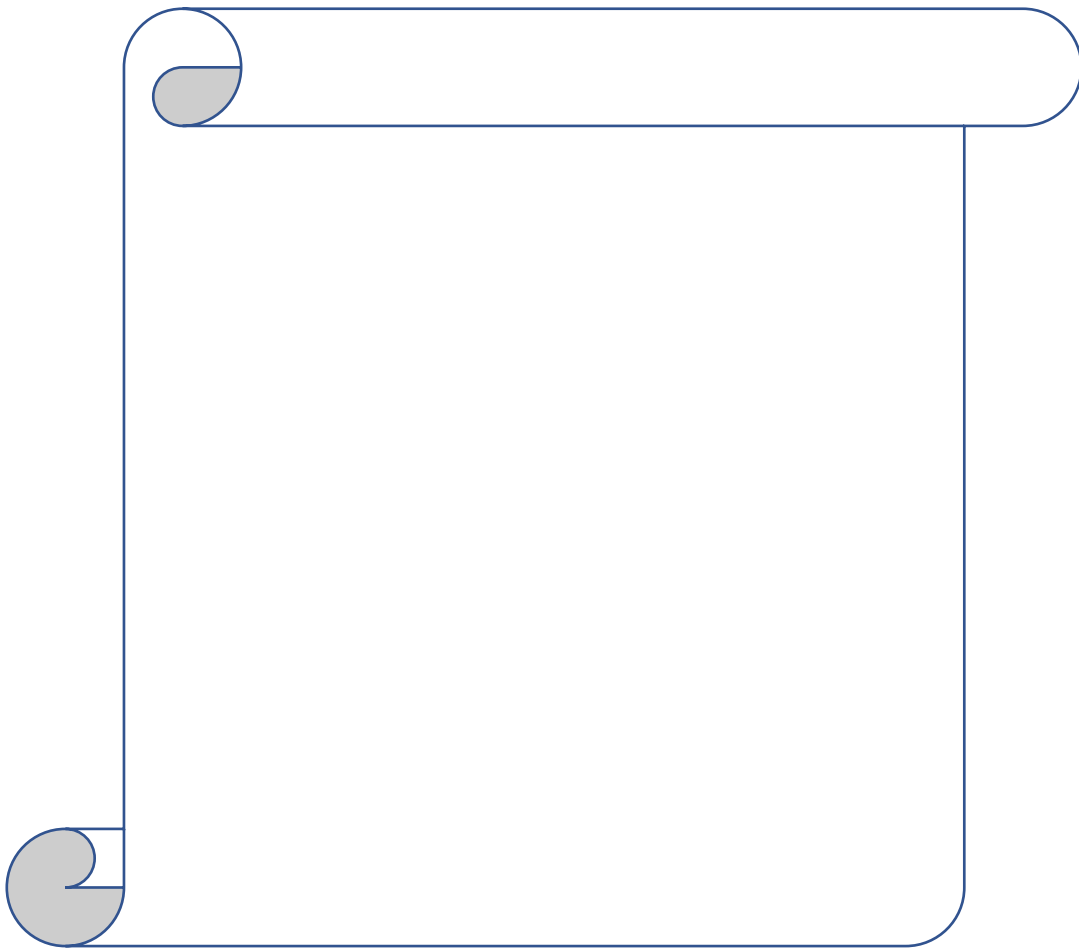
Veamos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=2rO9yX9iITQ>

### ACTIVIDAD

Te invitamos a escribir una carta a la persona que tu estimes conveniente de tu salón recalcando los valores de amor y bondad y definiendo sus cualidades y actitudes que ves en él o ella. La idea es compartir las cartas en una convivencia realizada en el curso para hacer más ameno la entrega de la carta y posterior lectura de la misma.

Indicaciones que te pueden ayudar.

- Piensa en las cualidades que tiene la persona y escríbelas.
- Piensa en algún buen momento que hayan vivido.



**IMPORTANTE:** Puedes recortar la carta antes expuesta o escribirla en otra hoja.

Te invito a ti y tu familia, a que elaboren con materiales reciclables, un buzón familiar, este buzón, va a tener la finalidad de recolectar las cartas y mensajes que cada integrante de la familia va a elaborar de manera anónima para otra persona de la casa, por este mes de amor y amistad; previamente la familia debe de definir el día en que se colocan las cartas en el buzón, finalmente la fecha en que se celebra el mes del amor y la amistad deben de realizar una comida, algo o almuerzo familiar, la idea es compartir y disfrutar leyendo las cartas en familia, si pueden, ese día comparta un dulce y saque el álbum familiar y cuenten historias de los momentos buenos que ha vivido la familia.

**UNIDAD 3: Los hijos de Dios estamos llamados a vivir colaborándonos para que todos podamos estar bien, en todas las situaciones que nos encontremos.**

**CLASE 1**

OA 3: Describir las características del ser humano que le permiten construir una sociedad mejor, en relación con Dios, la familia y la escuela.

**INTRODUCCIÓN**

¿Qué cuidados necesitamos para crecer y vivir en sociedad?

En esta unidad queremos identificar las características y cualidades que nos permiten crecer como seres humanos, fortalecer nuestra autoestima y valorar la relación con Dios y los demás; demostrando que el encuentro con otros no solo nos llena de sentido la vida como persona, sino que nos invita a vivir la experiencia de conocer a Dios por medio de quienes nos rodean, especialmente en la familia y los grupos de pertenencia.

Además, en esta unidad buscamos descubrir que las relaciones con los demás y con Dios se fortalecen por medio del amor y el respeto, de acuerdo con las enseñanzas y acciones de Jesús, Hijo de Dios, que nos anima a crecer en nuestra vida.

**ACTIVIDAD**

Escribe en una columna tus características que se asemejen a las de tus compañeros y en la otra las características que te diferencian.

Características que te asemejan	Características que te diferencian

Jesús nos cuenta que cada uno tiene esas características que nos hacen muy especiales y que es bueno que los exploremos. Pon atención al siguiente video que nos muestra la Parábola de los Talentos

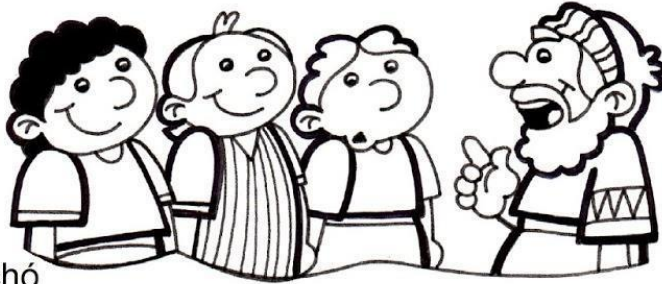
<https://www.youtube.com/watch?v=pEJUTZYp9PM&t=69s>

Después de ver el video colorea el siguiente cómic.

## Parábola de los talentos

Mateo 25, 14-29

Sucede en el Reino de los Cielos lo mismo que pasó con un hombre que al partir a tierras lejanas reunió a sus servidores y les encargó sus pertenencias y se marchó

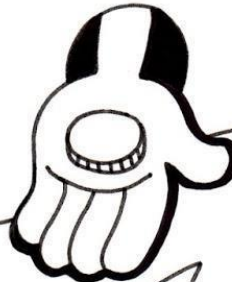
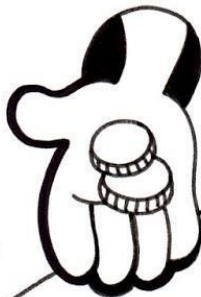
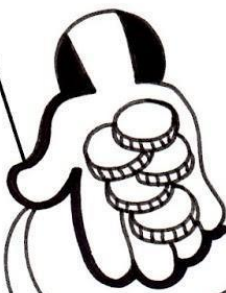


Al primero le dio  
**5 TALENTOS**  
de oro...

A otro le dio  
**2 TALENTOS**

Y al tercero solamente  
**1 TALENTO**

A cada uno según su capacidad...



Y SE MARCHÓ...

El que recibió 5 talentos hizo negocios con el dinero y ganó otros cinco...



El que recibió 2 talentos hizo lo mismo y ganó otros dos...



Dios nos regala a cada uno de nosotros cualidades personales, a través del Espíritu Santo, estos dones debemos ponerlos al servicio de la humanidad para hacerlos felices.

Veamos el siguiente video y comentémoslo

<https://www.youtube.com/watch?v=9SiNFya55Fo>

- Encierra en un círculo la respuesta correcta

1. ¿Qué había dentro de la caja?

- a) Galletas
- b) Globos
- c) Chocolates

2. ¿Por qué razón el erizo no pudo inflar el globo?

- a) Porque tenía púas afiladas
- b) Porque no tenía fuerza
- c) Porque no sabía cómo

3. ¿Quién no pudo inflar el globo?

- a) El oso
- b) El erizo
- c) El conejo

4. ¿Quién si pudo inflar el globo?

- a) La ardilla
- b) La rana
- c) El conejo

5. ¿Por qué los animales pensaron que la rana no podía inflar los globos?

- a) Porque era demasiado pequeña
- b) Porque era muy resbalosa
- c) Porque estaba mojada

6. ¿Crees que usaron sus cualidades los animalitos? ¿Por qué?

---

---

7. ¿Con qué personaje te sientes identificado? ¿Por qué?

---

8. Comenta la moraleja.

Escribe tus ideas aquí:

**PRÓXIMA CLASE TRAER:**

- Hoja de Block
- Revistas
- Pegamento
- Tijeras



## CLASE 2 y 3

OA 3: Describir las características del ser humano que le permiten construir una sociedad mejor, en relación con Dios, la familia y la escuela.

### INTRODUCCIÓN

¿Cuál es la importancia de la familia como un regalo de Dios?

Para Jesús es muy importante el que nosotros podamos sentirnos amados por Dios y que ese amor lo podamos traspasar a todas las personas sin distinción, dando ejemplos concretos como compartir momentos, juegos, cosas, siendo generosos y solidarios.



### ACTIVIDAD

- Utilizando revistas y/o diarios, realiza un collage en donde, por medio de imágenes, describen a su familia: sus gustos, tradiciones y costumbres; por ejemplo: somos alegres (pega una persona sonriendo), nos gusta ver películas (imágenes de cine o televisión), nos agrada ir al parque (imágenes de naturaleza), etc.
- Pueden compartir sus trabajos con sus compañeros, de forma verbal, caracterizando a su familia y explicando sus imágenes. Explica la pregunta inicial de reflexión.

### EJEMPLO:



## CLASE 4

OA 3: Describir las características del ser humano que le permiten construir una sociedad mejor, en relación con Dios, la familia y la escuela.

### INTRODUCCIÓN

¿Qué creen ustedes que es estar bien en la vida?

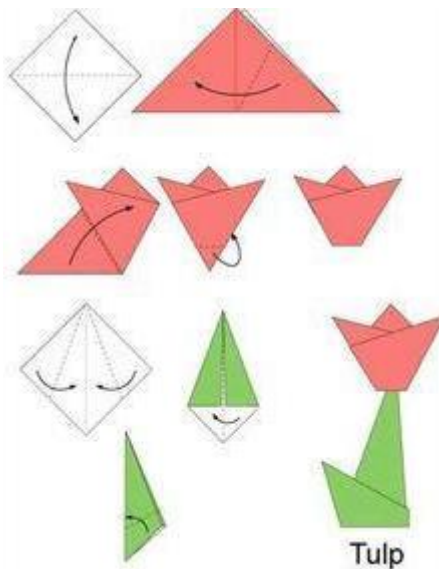
La solidaridad es un valor fundamental para la humanidad y siempre la fomentamos, porque ella nos hace empáticos ya que nos preocupamos por lo que siente o necesita el otro.

### ACTIVIDAD

Realiza una comparación entre los elementos que necesitan una flor y una amistad para vivir. En primer lugar, describen los elementos que necesita una flor para crecer, ejemplo: agua, luz, tierra; luego, se les pregunta qué necesita una amistad para crecer, ejemplo: tiempo, respeto, empatía, demostraciones de cariño, etc. Posteriormente, señalan las similitudes que encontraron.

Flor	Amistad

Para finalizar, en un gesto de fraternidad, realiza una flor de papel lustre para regalar a un compañero o compañera. Representando su intención de cultivar esa amistad, y juntos respondamos la pregunta: ¿Qué cuidados necesitamos para crecer y vivir en sociedad?



¿Qué cuidados necesitamos para crecer y vivir en sociedad?

## CLASE 5 Y 6

OA 4: Descubrir el significado de ser hijos de Dios y la necesidad de vivir como hermanos y/ o amigos, unidos por su amor y bondad.

### INTRODUCCIÓN

¿Qué acciones podemos realizar cada uno para que los demás tengan una vida mejor?

En Chile la solidaridad también es importante, nos caracterizamos como chilenos por ser solidarios, nos unimos como país para demostrar esta solidaridad, como por ejemplo en la Teletón; incluso tenemos un mes dedicado a la solidaridad, el mes de agosto. ¿Sabes por qué? Por un chileno que siempre se preocupó por los demás y en especial por los más necesitados; él se fue al cielo en el mes de agosto.



Mira el video y lo comentamos: <https://www.youtube.com/watch?v=GX6UXYBffVY>

El Padre Hurtado se preguntaba siempre

“¿Qué haría Cristo en mi lugar?”

### ACTIVIDAD

En parejas, confeccionen un afiche con mensajes que invitan a ser Solidarios y péguenlos en los pasillos del colegio.

- Puedes elegir una frase y retratarlas en el block.
- Puedes elegir acciones solidarias y escribirlas.
- Puedes elegir los beneficios de ser solidario.
- El diseño es libre

EJEMPLO:



Anota tus ideas personales:

**PRÓXIMA CLASE:**

- Fotos o imágenes que te representan
- Un pliego de papel Kraft
- Pegamento

## CLASE 7 y 8

OA 4: Descubrir el significado de ser hijos de Dios y la necesidad de vivir como hermanos y/o amigos, unidos por su amor y bondad.

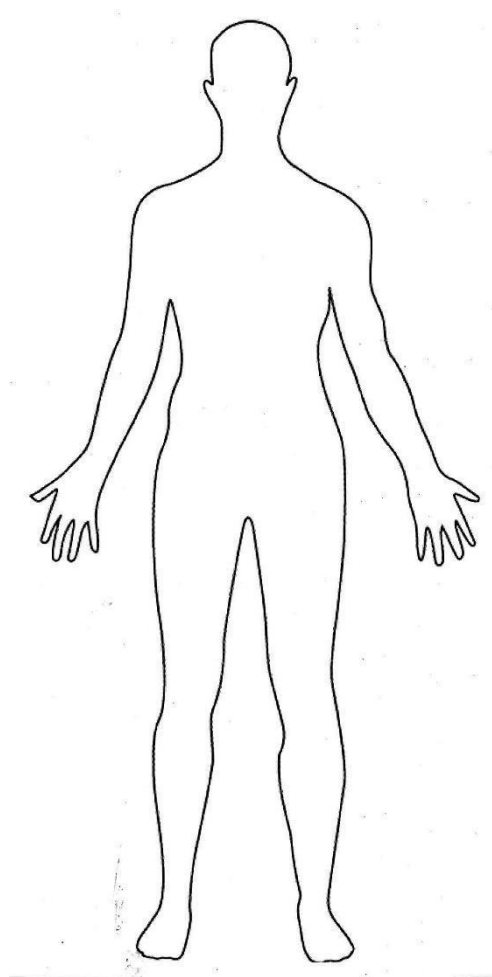
### INTRODUCCIÓN

¿Por qué los cristianos debemos colaborarnos para tener una sociedad mejor?

Los cristianos tienen un papel significativo en la construcción de un mundo mejor al vivir sus valores y enseñanzas de manera auténtica y coherente en su vida cotidiana y en la sociedad. Su compromiso con el amor, la justicia, la paz y la solidaridad puede inspirar acciones positivas que contribuyan al bienestar y al desarrollo integral de las personas y del mundo en su conjunto.

### ACTIVIDAD

En un papelógrafo grande en el cual, cada estudiante marcará su silueta, deberán pegar las fotografías o imágenes que los representen.



Si bien cada uno es único, diferente y especial a los ojos de Dios, todos son sus hijos y debemos sentirnos como hermanos.

Te invito a que reflexionemos y escuchemos estas frases sobre el amor cristiano ¿Qué entiendes tú sobre esas frases? Te invito a relacionarla con vivencias propias y a su vez presentar diversos ejemplos de cómo se pueden vivir en la actualidad.

«Mi mandamiento es este: que se amen unos a otros como yo los he amado a ustedes» (Jn. 15, 12).

«No hay amor más grande que dar la vida por sus amigos» (Jn. 15, 13).

«Ama a tu prójimo como a ti mismo» (Mc. 12, 31).

«Hay más dicha en dar que en recibir» (Hch. 20, 35).

«Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente» (Mt. 22, 39).

«Traten a los demás como quieren que ellos les traten a ustedes» (Lc. 6, 31).

Escribe un ejemplo que hayas vivido por cada texto:



## **UNIDAD 4: Creer en Dios nos permite reconocernos no solo como seres humanos sino como Hijos de Dios.**

### **CLASE 1**

OA 4: Descubrir el significado de ser hijos de Dios y la necesidad de vivir como hermanos y/ o amigos, unidos por su amor y bondad.

#### **INTRODUCCIÓN**

Queremos reconocernos como seres humanos, que tenemos características que nos permiten reconocernos como tal. Pero, al mismo tiempo, desde la creencia o fe en Dios, que nos reconozcamos como Hijos de un mismo Padre y, por lo tanto, como hermanos que, además, compartimos nuestras vidas con otros seres en el mismo mundo que es de todos.

#### **ACTIVIDAD**

- Te invitamos a tener un momento de interioridad, cierra tus ojos y escucha la música para meditar. (Mediar para que todos los niños traten de tomar la actividad con seriedad y realmente se dispongan, sin entorpecer la actividad de los demás).
- Guiando el momento, hablando suavemente, el profesor les puede contar un cuento sobre el modo de relacionarnos, tener mejores comportamientos que sean gratos para todos.

#### **La fábula del erizo**

Durante la Edad de Hielo, muchos animales murieron a causa del frío.

Los erizos, dándose cuenta de la situación, decidieron unirse en grupos. De esa manera se abrigan y protegían entre sí, pero las espinas de cada uno herían a los compañeros más cercanos, los que justo ofrecían más calor. Por lo tanto, decidieron alejarse unos de otros y empezaron a morir congelados.

Así que tuvieron que hacer una elección, o aceptaban las espinas de sus compañeros o desaparecían de la Tierra. Con sabiduría, decidieron volver a estar juntos. De esa forma aprendieron a convivir con las pequeñas heridas que la relación con una persona muy cercana puede ocasionar, ya que lo más importante es el calor del otro.

De esa manera pudieron sobrevivir.

- Te invito a abrir tus ojos y entablar un diálogo acerca de este texto a través de las siguientes preguntas: ¿cómo se sintieron?, ¿han vivido situaciones semejantes?, ¿cómo creen que se sienten los personajes?, ¿qué les llamó la atención?

Respondamos aquí:

## CLASE 2

OA 4: Descubrir el significado de ser hijos de Dios y la necesidad de vivir como hermanos y/ o amigos, unidos por su amor y bondad.

### INTRODUCCIÓN

También queremos ir conociendo a Dios: nuestra fe nos indica que existe un Dios que ha creado la vida de la cual nosotros participamos. Y creemos en Jesús, su Hijo, que nos ha revelado que podemos llamar a Dios nuestro padre, lo que significa entonces que los demás son nuestros hermanos y debemos tratarlos con respeto y amor.

### ACTIVIDAD

Jesús nos muestra a Dios como un verdadero y amoroso Padre para todos nosotros, pero...

- ¿Qué significa ser hijos de Dios?

---

- ¿Por qué todas las personas son hijos de Dios?

---

- ¿Qué le agrega a nuestra vida el saber que somos hijos de Dios?

---

- ¿Cómo debemos vivir los hijos de Dios?

---

- ¿Por qué Dios nos invita a relacionarnos con Él?

---

- ¿Cómo podemos relacionarnos con Dios?

---

- ¿Qué características podemos conocer de Dios?

---

Mira el ejemplo de Jesús quien se muestra como Hijo de Dios obediente a Él, pero que no deja de ser hijo de José y María a quienes ama y respeta. (Lc. 2, 41- 51)

<https://www.youtube.com/watch?v=edkDvNDnL4Y>

Escribe la conversación que tuvieron María y Jesús en el templo, para luego comentar con tus compañeros.

### CLASE 3

OA 4: Descubrir el significado de ser hijos de Dios y la necesidad de vivir como hermanos y/ o amigos, unidos por su amor y bondad.

#### INTRODUCCIÓN

Preguntar qué entienden por respeto y pedir que den ejemplos concretos de actitudes que nos ayudan a vivir este valor con los demás. ¿Cómo se relacionan esas actitudes con el amor de Dios por nosotros?



#### ACTIVIDAD

El docente inicia la clase escribiendo en la pizarra la palabra AMISTAD, con letras grandes. Pedir a los niños que digan qué les evoca esta palabra, cuándo dos o más personas se consideran o se pueden llamar amigos. ¿Qué es lo que hace que sean amigos? ¿Cómo actuamos con ellos? ¿Qué hace diferente esta relación a las que tenemos con otras personas?

Piensen en uno o dos de sus mejores amigos y recuerden qué es lo que ellos han hecho por la otra persona. Luego, sin decir sus nombres, proponga que relaten las acciones concretas, para relevar

que cuando es amigo debe actuar sin esperar recompensa o que el otro actúe. Somos amigos cuando actuamos sin dobles intenciones.

Dios también quiere que seamos amigos entre nosotros, así lo dice Jesús. Se lee el texto Jn. 15, 12-15, en donde Jesús dice que seremos sus amigos cuando hagamos su voluntad, cuando vivamos según su mandamiento del amor.

El docente desarrolla la idea de AMISTAD EN DIOS, vivimos como hijos de Dios cuando nos relacionamos como amigos entre nosotros, esta es la diferencia sustancial de nuestras relaciones desde la enseñanza de Jesús.

## CLASE 4 y 5

OA 4: Descubrir el significado de ser hijos de Dios y la necesidad de vivir como hermanos y/ o amigos, unidos por su amor y bondad.

### INTRODUCCIÓN

Los seres humanos vivimos en sociedad; para poder crecer y desarrollarnos de la mejor manera, no podemos vivir solos o aislados de las demás personas. Nacemos dentro de una familia con padres y abuelos, a veces además de ellos, tenemos la suerte de crecer entre hermanos, tíos y primos. Jesús también creció dentro de una familia que lo quería mucho, cuidaba y educaba.

### ACTIVIDAD

Te invitamos a que dibujes una tarjeta de navidad y le escribas un mensaje a tu mejor amigo expresando su cariño por él.



Escríbele una carta a Dios Padre hablándole sobre tu familia.

---

---

---

---

---

---



## CLASE 6

OA 5: Identificar las características que se desprenden de Dios, a través de relatos bíblicos, como una invitación a relacionarse con Él, teniendo como modelo la relación de Jesús con su Padre Dios.

### INTRODUCCIÓN

Dios Padre quiere que todas las familias permanezcan unidas y alegres para que sean felices. Por eso quiso que su hijo Jesús viviera en una familia, que es ejemplo de unidad y amor. Dios por medio de su hijo Jesús protege a cada familia y le enseña a vivir unida.

### ACTIVIDAD

Juguemos a la mímica.

Para jugar sigue las siguientes instrucciones

1. Júntate con dos compañeros.
  2. conversen sobre las acciones que realizan sus padres y son ejemplos para ustedes.
  3. Elijan dos de las acciones y ensayen cómo hacer la mímica. 4. Cuando sea el turno de tu equipo, pasen adelante y hagan la mímica, tus compañeros de curso tendrán que adivinar qué es lo que están representando.
  5. Ahora... ¡A jugar!
- Comentemos cómo son las familias después de leer el siguiente cuento.

#### El malvado Milisforo

#### Pedro Pablo Sacristán

Hubo una vez un villano tan malvado, llamado Milisforo, que ideó un plan para acabar con todas las cosas importantes del mundo. Ayudado por sus grandes máquinas e inventos, consiguió arruinar a todos, pues inventó una poción que quitaba las ganas de trabajar. También hizo que la gente no quisiera estar junta, pues a todos infectó con un gas tan maloliente que cualquiera prefería quedarse en casa antes que encontrarse con nadie.

Cuando el mundo entero estuvo completamente patas para arriba, comprobó que solo le quedaba una cosa por destruir para dominarlo completamente: las familias. Y es que, a pesar de todos sus inventos malvados, de sus gases y sus pociones, las familias seguían estando juntas. Y lo que más le fastidiaba, era que todas resistían, sin importar cuantas personas había en cada una, donde vivían, o a que se dedicaban.

Lo intentó haciendo las casas más pequeñas, pero las familias se apretaban en menos sitio. También destruyó la comida, pero igualmente compartían lo poco que tenían. Y así continuó con sus maldades contra lo último que se resistía en la tierra, pero nada dio resultado.

Hasta que finalmente descubrió cuál era la fuerza de todas las familias: todos se querían, y no había forma de cambiar eso. Y aunque trató de inventar algo para destruir el amor, Milisforo no lo

consiguió, y triste y contrariado por no haber podido dominar el mundo, se rindió y dejó que todo volviera a la normalidad.

Acabó tan deprimido el malvado Milisforo, que sólo se le ocurrió ir a llorar a casa de sus padres y contarles lo ocurrido. Y a pesar de todas las maldades que había hecho, corrieron a abrazarle, le perdonaron, y le animaron a ser más bueno. Y es que, ¡hasta en la propia familia del malo más malo, todos se quieren y perdonan todo! ¿No es suerte tener una familia?

- ¿Crees que es suerte tener una familia? ¿Por qué?

---

---

---

- ¿Por qué crees que tu familia se mantiene unida?

---

---

---

- Descubre el mensaje que nos deja el cuento.

*La familia es tan fuerte porque está unida con amor, y por eso en ella se acepta y se perdona mil veces y más a todos sus integrantes.*

## CLASE 7 y 8

OA 5: Identificar las características que se desprenden de Dios, a través de relatos bíblicos, como una invitación a relacionarse con Él, teniendo como modelo la relación de Jesús con su Padre Dios.

### INTRODUCCIÓN

Dios es tan bueno con nosotros que nos quiso dar a su unigénito como nuestro hermano mayor. Él mismo quiso venir a la tierra para estar con nosotros y se hizo uno de nosotros naciendo como un humilde niño en Belén.

Para recordar ese hermoso momento veamos el siguiente video y pintemos la imagen de la Sagrada familia después del nacimiento de Jesús

[https://www.youtube.com/watch?v=L\\_pD\\_gGbYJ8&t=154s](https://www.youtube.com/watch?v=L_pD_gGbYJ8&t=154s)



## ACTIVIDAD

- A través una infografía, se espera que los estudiantes demuestren la importancia del respeto, la solidaridad, el buen trato, afectos positivos, cariño, como elementos esenciales para nuestra convivencia, especialmente con las personas que tenemos cerca en las diversas circunstancias. Dios nos ama infinitamente y quiere que nosotros también nos amemos unos a otros.





Vicaría Pastoral  
de **Educación**  
*Iglesia de Concepción Chile*



**COLEGIOS ARZOBISPADO  
SSMA. CONCEPCIÓN**

