



# **LIBRO DE RELIGIÓN**

## **1º BÁSICO**

**20**  
**26**



**IMPORTANTE:**

El presente material constituye un compendio de diversos recursos didácticos recopilados desde internet, junto con creaciones propias de docentes. Su uso es gratuito y exclusivamente no comercial, quedando estrictamente prohibida su venta.

Este trabajo ha sido desarrollado de manera colaborativa con la Vicaría de Educación y los docentes del Liceo La Asunción, perteneciente a la red de colegios del Arzobispado, a quienes expresamos nuestro sincero agradecimiento por su valioso aporte y compromiso.

## UNIDAD 1: DIOS MI PADRE CREADOR

### CLASE 1

OA 3: Identificar las características con las que Dios ha creado al ser humano, que le permiten relacionarse en la familia, la escuela y la sociedad.

#### INTRODUCCIÓN

Dios en su infinito amor nos creó a imagen y semejanza suya, nos creó para su gloria, para compartir su amor y sus riquezas con nosotros. Nosotros somos creados por él, para él y en él, por lo tanto, el propósito de Dios para nosotros es que seamos como él.

"Dios creó al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó, hombre y mujer los creó" (Gn 1,27)

Dios nos creó a su imagen y semejanza, reflejando las cualidades de su propio ser: amor e inteligencia.

#### PREGUNTA ORIENTACIÓN:

- ¿Cómo te sientes con tú familia?
- ¿Qué características tiene cada uno de nosotros que nos hacen diferentes a los demás en el mundo?
- “Cuéntanos qué cosas te hacen especial.”

Dibújate como si estuvieras mirándote en un espejo.

“Dibuja o cuenta algo que solo tú sabes hacer.”

**Actividad I:** Dentro de los siguientes cuadrados, **dibuja y pinta lo que más te guste** o te llame la atención, luego comparte y comenta tus dibujos con tus demás compañeros.

<b>COMIDA</b>	<b>JUEGO</b>
<b>DIBUJO ANIMADO</b>	<b>PAISAJE</b>
<b>ANIMAL QUE MÁS ME GUSTA</b>	<b>COLOR FAVORITO</b>

**¿Cómo es tu familia? Dibújala en el recuadro**

A large, empty rectangular box with a thin orange border, intended for a child to draw their family inside.

## CLASE 2

OA 3: Identificar las características con las que Dios ha creado al ser humano, que le permiten relacionarse en la familia, la escuela y la sociedad.

### PREGUNTA ORIENTACIÓN:

- ¿Pueden «crear» las personas elementos como la naturaleza?
- ¿Quién fue el que creó todo lo que existe?
- ¿Por qué piensan que Dios los creó a ustedes?
- ¿Por qué se puede decir que la vida es un regalo?

### INTRODUCCIÓN



La clase de hoy se realizará en el patio del colegio, ante lo cual debemos preparar nuestros materiales, llevando cuaderno y lápices de colores.

En el patio: Los invitamos a que se sienten uno al lado del otro y observen con atención a su alrededor. ¿qué podemos encontrar en nuestro entorno?

Jesús creció como un niño igual que tú; vivió en un país llamado Palestina junto a su padre José que era el carpintero del pueblo, y su mamá María, una mujer alegre y sencilla. Junto a ellos, Jesús iba creciendo en sabiduría y estatura.

Para aprender a escribir sus nombres, remarca con un lápiz las líneas punteadas

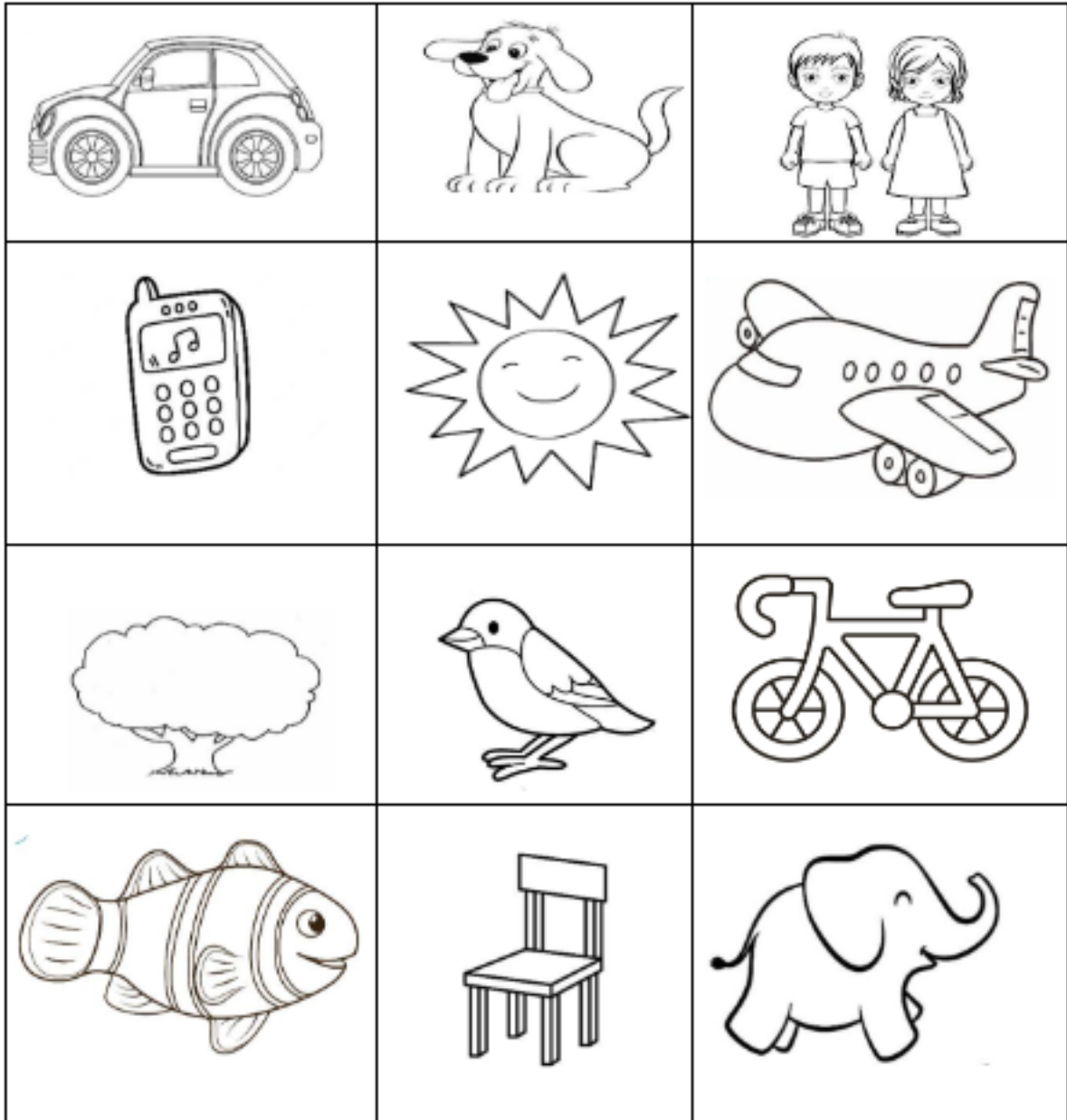


## ACTIVIDAD

Actividad N° 1: Observa el entorno y elige 4 elementos que Dios nos ha dado que más te gusten, dibújalos y coloréalos dentro de los cuadrados. Luego comparte tu dibujo con tus demás compañeros. (Se realiza la actividad en el patio del colegio).


Actividad N° 2: Observa y escucha con atención la Canción “La creación”, luego **selecciona y pinta los dibujos que representan todo lo creado por Dios.**

[https://www.youtube.com/watch?v=TGfUZ2eSnQQ&ab\\_channel=MissCarmen](https://www.youtube.com/watch?v=TGfUZ2eSnQQ&ab_channel=MissCarmen)





### CLASE 3

OA 3: Identificar las características con las que Dios ha creado al ser humano, que le permiten relacionarse en la familia, la escuela y la sociedad.

#### INTRODUCCIÓN

Invitar a los alumnos a observar la ilustración y si alguno sabe leer pedirle que lea el título en voz alta y que diga el nombre de la unidad. Preguntar a los alumnos **¿Qué creen que aprenderemos en esta unidad?**



DE QUÉ APRENDEREMOS EN ESTÁ UNIDAD.....



---

---

---

## ACTIVIDAD

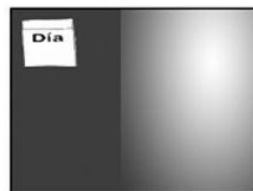
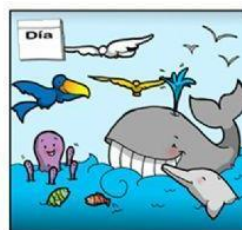
Te invitamos a relacionar cada día con la creación de Dios.

 DÍA 2	 DÍA 4	 DÍA 5	 DÍA 1	 DÍA 6	 DÍA 7	 DÍA 3
<input type="text"/>		DIOS DIOS CREÓ LOS ANIMALES DEL CIELO Y DEL MAR				
<input type="text"/>		DIOS CREÓ EL SOL LA LUNA Y LAS ESTRELLAS				
<input type="text"/>		DIOS CREÓ LOS ANIMALES DE LA TIERRA Y A LA HUMANIDAD				
<input type="text"/>		DIOS CREÓ EL CIELO Y EL MAR				
<input type="text"/>		DIOS CREÓ LAS PLANTAS				
<input type="text"/>		DIOS DESCANSÓ				
<input type="text"/>		DIOS CREÓ EL DÍA Y LA NOCHE				

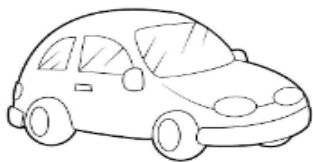
Hoy los invitamos a la capilla a participar del relato de la Creación de Dios. La/el docente utiliza un franelógrafo e imágenes plastificadas de todo lo creado por Dios. Empieza el día 1 y elige a los alumnos para que vayan completando según lo narrado por día de la creación. Así culminando el relato en el día 7 se termina la presentación.

2. ¿Qué hizo Dios cada día? Ordena la creación del 1 al 7

1	2	3	4
5	6	7	



**Pinta** las cosas creadas por Dios y **encierra** en un círculo las cosas que ha inventado el hombre.



“ Gracias Dios por la vida “

## ¿Cuál fue la Creación de DIOS?



- Escribe aquí tus respuestas

1.-
2.-
3.-

## CLASE 4

OA 3: Identificar las características con las que Dios ha creado al ser humano, que le permiten relacionarse en la familia, la escuela y la sociedad.

### INTRODUCCIÓN

Te invitamos a que comentemos ideas de la clase anterior. (Si es necesario dirigir la conversación con preguntas como: ¿Quién creó todas las cosas? ¿En cuántos días Dios creó el mundo?)

Te invitamos a que observes un video con consejos concretos del Papa Francisco en el siguiente enlace:



<https://www.youtube.com/watch?v=tgzKMhFmRPs>

Preguntas para compartir:

- ¿Cuáles de estas acciones realizan ustedes?
- ¿Cuáles no realizan la mayoría de las personas?
- ¿Qué otras ideas tienen ustedes para cuidar la creación?

### ACTIVIDAD

Se invita a responder la siguiente pregunta: ¿Qué fue lo más les gustó de la creación?

Contesta Si o No

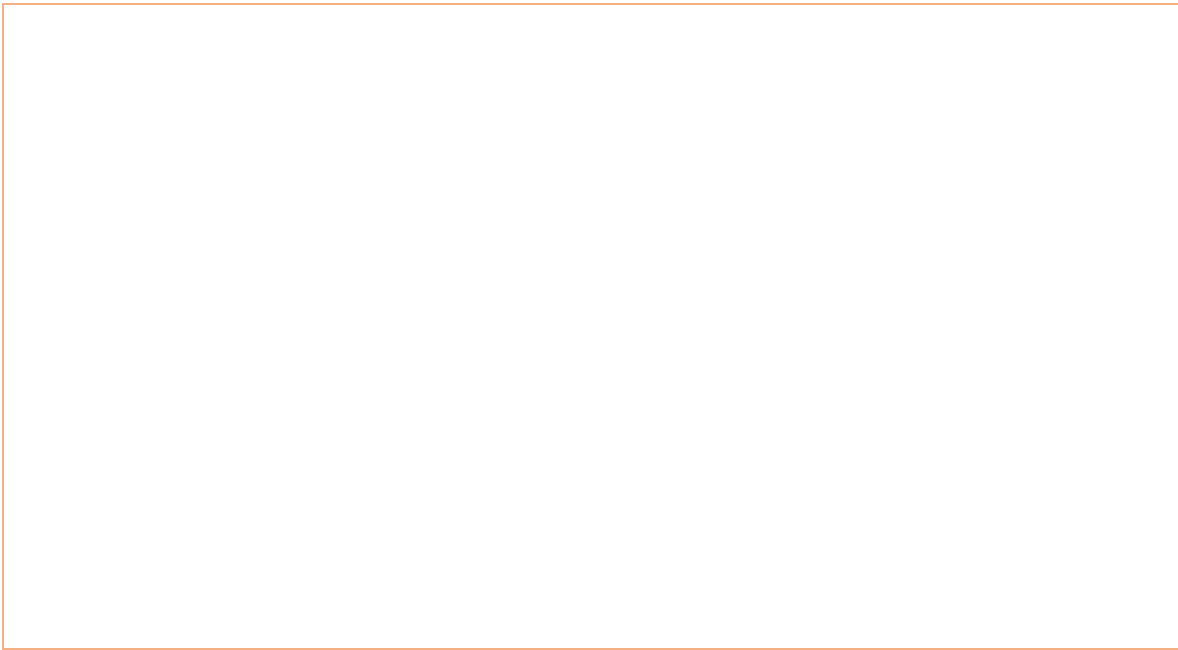
Mira el dibujo con atención. Fíjate en las personas que ves en él.

★ ¿Están contentas?	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
☾ ¿Temen a los animales?	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
● ¿Viven felices todos los animales juntos?	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>

Fotos



Para finalizar se les pide que dibujen un compromiso para cuidar la Creación.



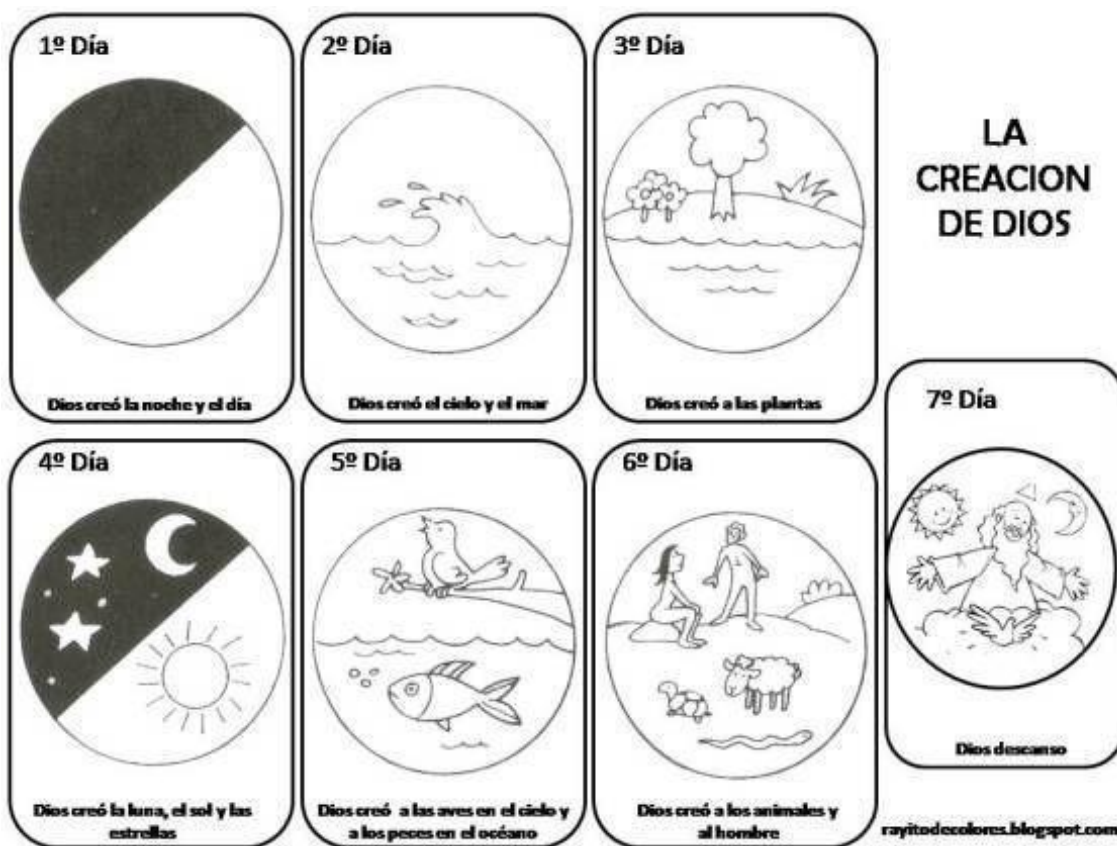
Para reflexionar: Marca la alternativa correcta



- Responde aqui:

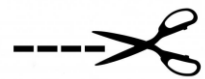


Próxima clase: traer revistas, pegamento, tijeras y una hoja de block.





## HOJA LIBRE - RECORTE



## CLASE 5 y 6

OA 4: Reconocer el surgimiento de la vida como una acción creadora de Dios, con agradecimiento por ser fruto de su amor y su bondad.

### INTRODUCCIÓN



Preguntar a los alumnos si recuerdan la misión que todas las personas tienen para con la CREACIÓN de Dios. Se orienta la conversación con preguntas como: ¿Quiénes fueron las primeras personas que Dios creó? ¿Cómo podemos cuidar todo lo que Dios creó?

Invitar a los alumnos a ver el video:

<https://www.youtube.com/watch?v=OUDub4dylt0>

### ACTIVIDAD

Te invitamos a que dibujes lo que se les pedirá a continuación. Ya sabes que la creación es un regalo de Dios, pero el ser humano con su inteligencia puede transformarla y hacer de este mundo mejor.

De esta forma se cumple el mandato de Dios a cuidar y administrar la creación.

<b>Dios creó las flores y las plantas</b>	<b>Dios creó el cuerpo</b>
<b>Dios creó los peces y el mar</b>	<i>Comparte con su compañero del lado que fue lo que más les gustó de la clase del día.</i>

Realiza un collage o dibujo sobre la “Creación”, teniendo como centro los seres humanos.



Dibujar una carita feliz si la frase es verdadera y carita triste si es falsa al lado de la frase.

- a. La Creación es un regalo de Dios.
- b. Dios creó al mundo en 5 días.
- c. El hombre y la mujer fueron creados a imagen y semejanza de Dios.
- d. Dios encarga al ser humano cuidar la Creación.

“Gracias Dios por la vida “

**CLASE 7 y 8**

OA 4: Reconocer el surgimiento de la vida como una acción creadora de Dios, con agradecimiento por ser fruto de su amor y su bondad.

### INTRODUCCIÓN

Hoy es la última clase de la unidad “La Creación” por lo que haremos un repaso final. Te invitamos a responder en voz alta las preguntas que les haré:

¿Cómo era el mundo antes que Dios creara todo?

¿Creó todo en un día?

¿En cuántos días lo creó?

¿Qué fue lo que creó primero?

¿Qué fue lo que creó último?

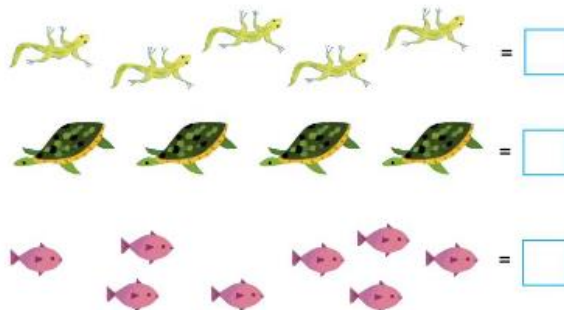
¿Por qué crees tú que Dios hizo al ser humano al final de su obra?

### ACTIVIDAD

Encontremos juntos las siete diferencias y sumar.



Adán y Eva vieron algunos animales, ayúdame a contarlos.



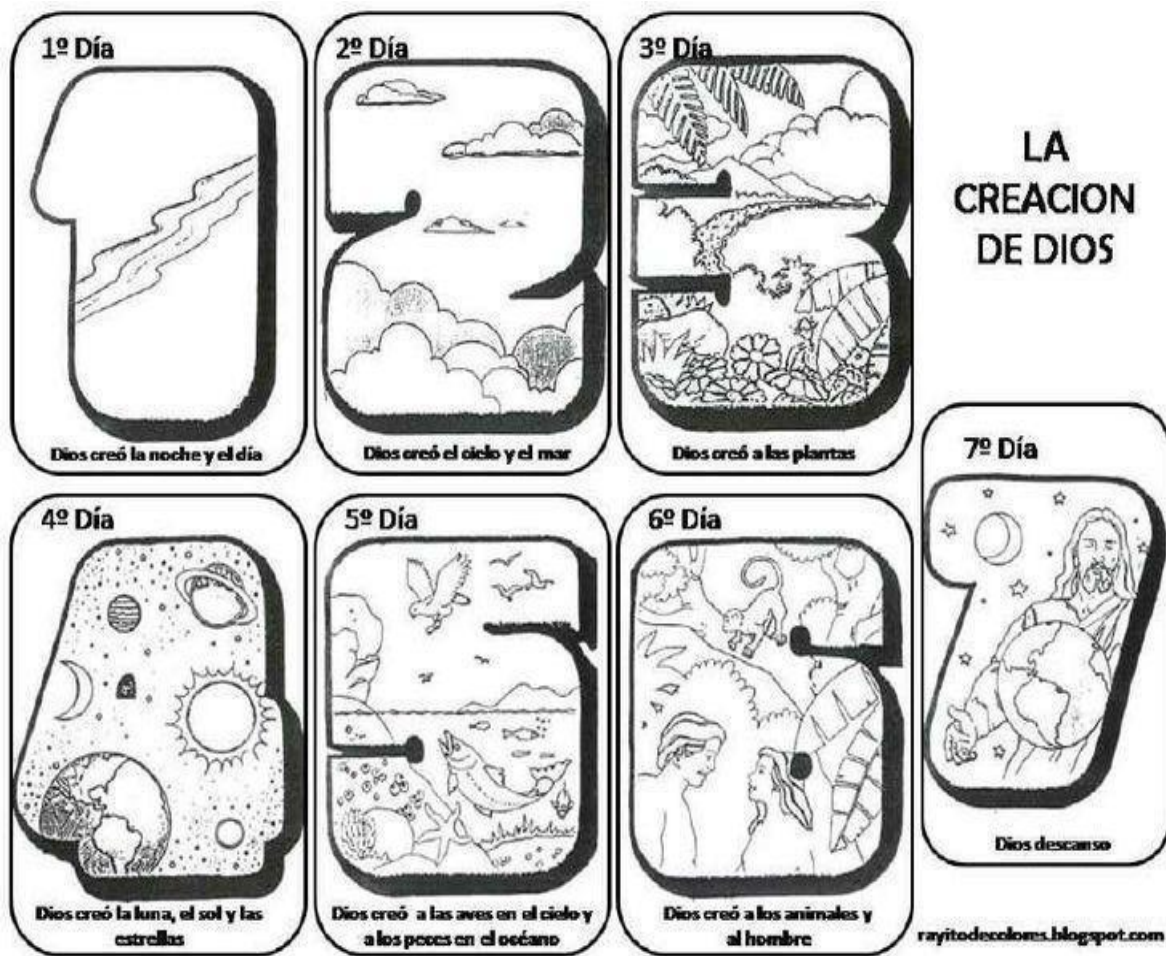
Pintar los días de la Creación y armar un acordeón



Dibujar una carita feliz si la frase es verdadera y carita triste si es falsa al lado de la frase.

- . La Creación es un regalo de Dios.
- a. Dios creó al mundo en 5 días.
- b. El hombre y la mujer fueron creados a imagen y semejanza de Dios.
- c. Dios encarga al ser humano cuidar la Creación.

“Gracias Dios por la vida “



Aquí puedes encontrar más juegos interactivos sobre la creación:

<https://wordwall.net/es-cl/community/dias-de-la-creaci%C3%B3n>

UNIDAD 2: La importancia de cuidar al mundo que nos regaló Dios es responsabilidad de todos.

## CLASE 1

OA 1: Identificar acciones de cuidado y respeto a los demás y a la naturaleza en cuanto creados por Dios para compartir y crecer en calidad de vida.



### INTRODUCCIÓN

¿Por qué se puede decir que el planeta tierra tiene vida? ¿De dónde vendrá esta vida?

#### Dios nos da la vida

Dios creó todo lo que existe, incluso creó a las personas a su imagen y semejanza, para que vivamos en este mundo, que es nuestra casa común. Nos entregó la naturaleza para que la disfrutemos, seamos felices y la cuidemos de ella. Esto lo hacemos cuando: no desperdiciamos el agua, mantenemos el suelo limpio y el aire sin humo, alimentamos y cuidamos los animales, regamos las plantas, cuidamos nuestro cuerpo, ayudamos al prójimo, entregamos amor.

#### Actividad 1:

Pinta los círculos de color verde  si ayuda a cuidar la naturaleza y rojo  si no ayuda.



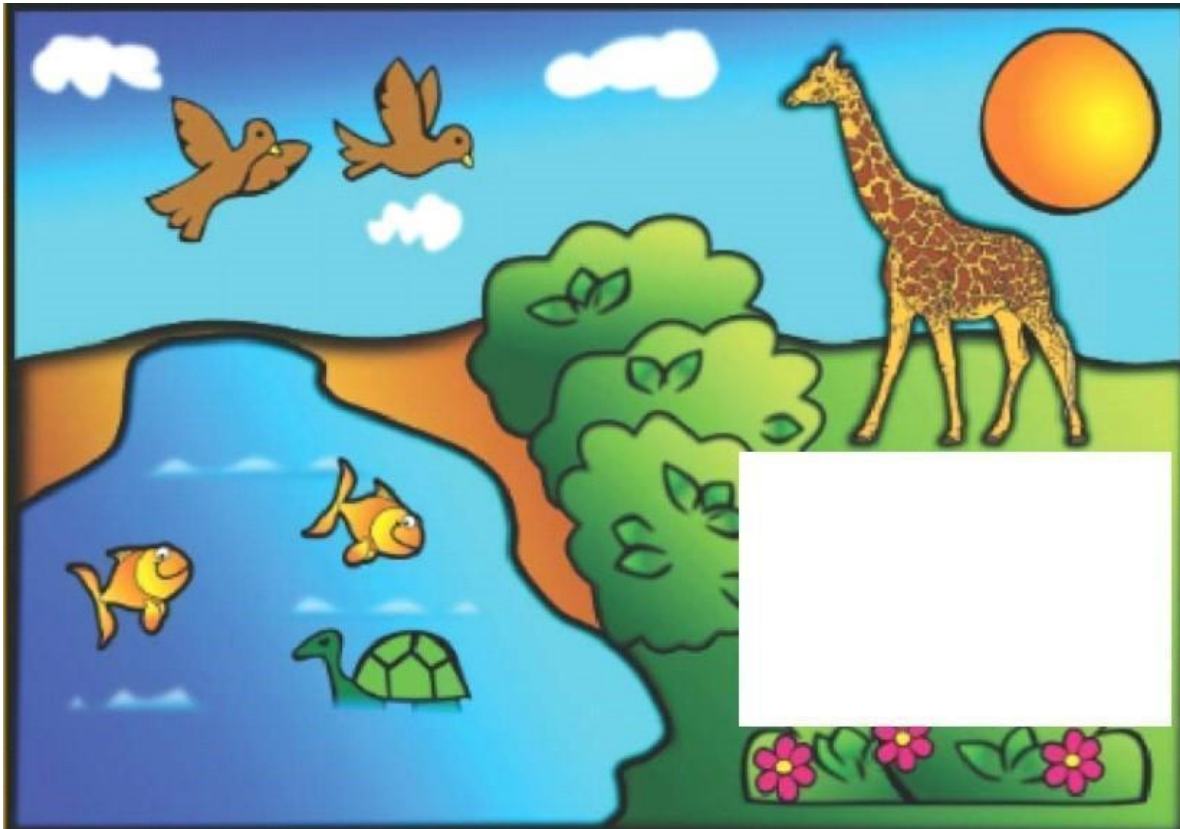
Observen el video: Dios **creó** el cielo y la tierra en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=TwWyuN-jkLY>

Luego responde y dibuja.

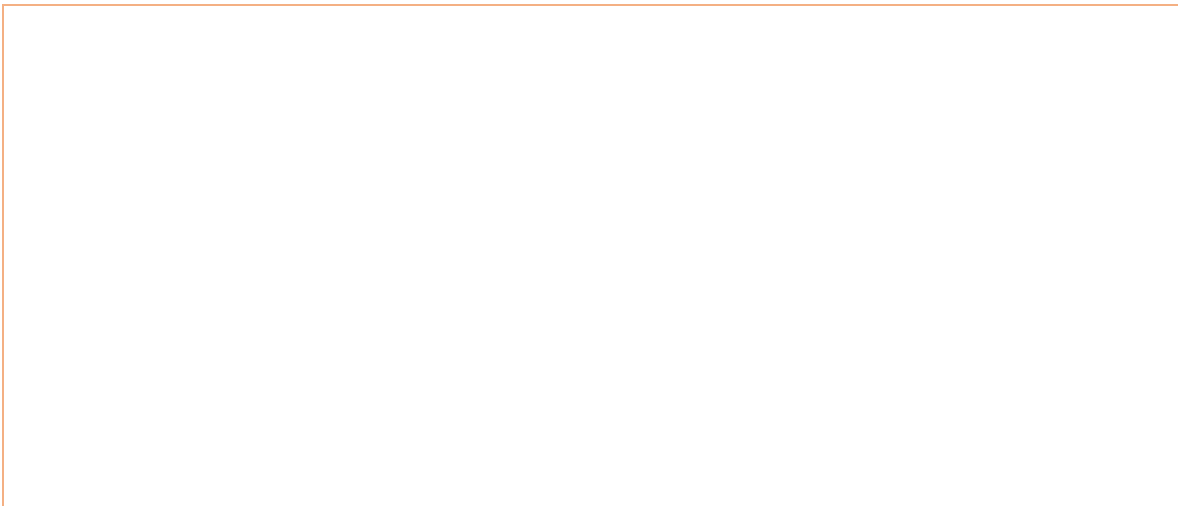
¿Cuál es la obra más importante creada por Dios? Dibuja y colorea en el espacio en blanco





**Actividad 3:**

En el siguiente recuadro dibuja lo que realizas para cuidar la creación.



Marca los recuadros de las acciones que realizas para cuidar la creación de Dios, que es nuestra casa común.

	<b>Cierras la llave del agua mientras te cepillas.</b>
	<b>Apaga las luces que no estás utilizando.</b>
	<b>Ayudas a regar y cuidar las plantas en casa y en el colegio.</b>

### **Reflexión**

Las Personas somos importantes porque Dios nos creó a su imagen y semejanza; todo fue creado para nosotros y debemos respetarlo y protegerlo.



## CLASE 2

OA 1: Identificar acciones de cuidado y respeto a los demás y a la naturaleza en cuanto creados por Dios para compartir y crecer en calidad de vida.

### INTRODUCCIÓN

- ¿Por qué se puede decir que el planeta Tierra tiene vida?, ¿de dónde vendrá esta vida?

Por amor, Dios nos ha dado toda la creación para que la usemos y así crecer y desarrollarnos mucho mejor; por ejemplo, nos dio las plantas para que nos den el aire que nos hace respirar, pero al mismo tiempo, Dios nos pide que cuidemos la creación que nos da, que cuidemos las plantas.



### ACTIVIDAD

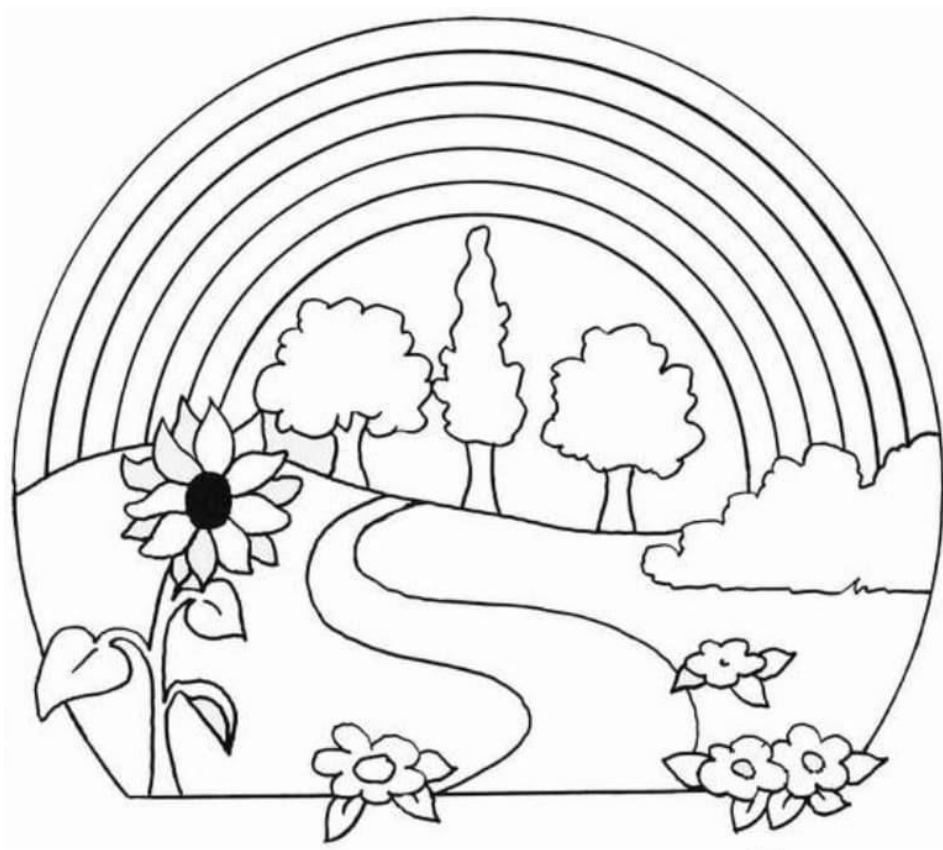
Colorea sólo las imágenes que muestran cómo cuidar los regalos que Dios nos da y tacha con una gran X de color rojo lo que muestra que no somos buenos cuidándolo. Comenta con tus compañeros luego que todos terminen.



¿Qué haces tú para cuidar los regalos de Dios?

En mi casa	Fuera de mi casa

- Te invitamos a pintar la naturaleza.



***Dios creó todo para nosotros, por eso debemos de cuidar la creación.***

Identifican la importancia de los beneficios que la naturaleza otorga para la vida humana (ropa, alimento, medicina, protección, entretenimiento, útiles escolares, tecnología, transporte, etc.).

- Ahora te invito a que juguemos a la mímica, imitando cosas que Dios ha creado y el para qué nos sirven.
- Previamente, el/la docente selecciona diversas canciones donde se aborde el relato de la creación. Luego, escuchan y aprenden una canción sobre este relato y, posteriormente, en

una hoja, pintan los seres creados por Dios y en el centro, destacada, la pareja humana. El docente puede plantear preguntas como: ¿qué cosas de esas que vemos fueron creadas por Dios?, ¿cuáles creadas por los seres humanos?

### CLASE 3

OA 1: Identificar acciones de cuidado y respeto a los demás y a la naturaleza en cuanto creados por Dios para compartir y crecer en calidad de vida.

#### INTRODUCCIÓN

- ¿Puedes relatar lo que ves en el planeta?

#### ACTIVIDAD

Comprenden el cuidado responsable y respetuoso del medioambiente en el colegio, mediante la elaboración de un afiche, en grupos de trabajo.

- Según lo abordado en la unidad anterior, ¿qué cosas de esas que observamos fueron creadas por Dios?, ¿cuáles fueron creadas por los seres humanos?

Dios los <b>creó</b>	El hombre los transforma para su bien

Veamos cómo podemos usar las maravillas de Dios... pero tendremos que ordenar los dibujos y ponerles números porque están todos revueltos, igual que los huevos que se come el niño.



En el siguiente dibujo pinta solo lo que podemos usar para nuestro bienestar. Comenta tus elecciones con tu profesor(a) y compañeros(as).



## CLASE 4

OA 1: Identificar acciones de cuidado y respeto a los demás y a la naturaleza en cuanto creados por Dios para compartir y crecer en calidad de vida.

### INTRODUCCIÓN



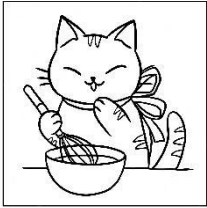

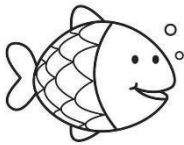
¿Tienes una mascota en casa?

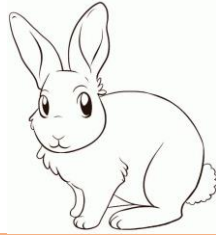
El cuidado de las mascotas desde una perspectiva cristiana implica reconocer que los animales, al igual que el resto de la creación, son seres que tienen un valor intrínseco porque han sido creados por Dios. En Génesis, Dios confiaba al ser humano la responsabilidad de cuidar de todos los seres vivos, lo que incluye a los animales. Cuidar a nuestras mascotas es una forma de vivir este mandato divino, brindándoles amor,

atención y respeto.

### ACTIVIDAD

Explican los cuidados que debemos tener con las mascotas y la importancia que tienen en la vida cotidiana familiar. A los niños les gustan mucho las mascotas y algunos les han pedido a sus papás tener un animalito en la casa, pero no saben cuidarlos. ¿Podrías ayudarlos? Escribe o dibuja en el reglón cómo debe cuidarse la mascota que está en el dibujo.



Es hora de hacer tomar conciencia a todos nuestros amigos y familiares de lo importante que son todas las creaciones de Dios, así que haremos en una hoja de block un afiche o pancarta invitándolos a cuidar en forma responsable y respetuosa el medio ambiente.

<https://www.youtube.com/watch?v=YtoNrCrqvPA>

## CLASE 5

OA 4: Reconocer el surgimiento de la vida como una acción creadora de Dios, con agradecimiento por ser fruto de su amor y su bondad.

### INTRODUCCIÓN

- ¿Con qué acciones crees que puedes cuidar el planeta?



El cuidado de la creación como obra de Dios nos invita a reconocer la tierra y todo lo que habita en ella como un regalo divino. Al ser creados a imagen de Dios, tenemos la responsabilidad de ser buenos administradores de la naturaleza. Cuidarla no solo es un acto de gratitud, sino también de respeto, pues todo lo creado tiene un valor intrínseco. Proteger el medio ambiente honra a Dios y promueve la justicia, ya que la degradación ambiental afecta

principalmente a los más vulnerables. En resumen, cuidar la creación es un acto de amor hacia Dios, hacia los demás y hacia el planeta que Él nos ha dado.

### ACTIVIDAD

Como hemos visto, Dios todo lo creó por y para nosotros, para nuestro beneficio, como un gran regalo, por eso debemos de quererlo y cuidarlo. Encierra en un círculo cómo te pones cuando te dan un regalo.



¿Qué regalos te ha dado Dios?

- Me regaló disfrutar de mi comida favorita que es \_\_\_\_\_
- Me regaló mi mascota \_\_\_\_\_
- Otras cosas \_\_\_\_\_

Seamos artistas y armemos un Collage (El collage es una técnica artística que consiste en pegar distintas imágenes sobre un lienzo o papel)

1. Busca en revistas o saca de internet fotografías de los regalos que Dios te ha dado
2. Pégalas en una hoja de block y...
3. Arma tu collage.



- Relacionan dos o más elementos de la creación de Dios que usamos a diario a través de ilustraciones.
- En una salida a algún entorno natural, observan lo que les rodea; luego, en un diálogo con el profesor, van señalando los aportes que cada especie y realidad natural nos aportan. Por ejemplo puede preguntar: ¿qué nos aportan los «bichitos», el sol, el pasto, los árboles?, ¿qué nos entregan las gallinas?, ¿qué nos aportan las personas?, etc.

## CLASE 6

OA 4: Reconocer el surgimiento de la vida como una acción creadora de Dios, con agradecimiento por ser fruto de su amor y su bondad.

### INTRODUCCIÓN

- ¿Con qué acciones piensan que no cuidamos el planeta?

Dios nos ha regalado una familia y ella siempre está pendiente de nosotros, cuidándonos en cada momento, no importa como sea, porque no hay familias iguales, todas son diferentes y todas tienen algo especial; todos tenemos La mejor familia del mundo.



### ACTIVIDAD

Pon atención al siguiente video y luego coméntalo con tu profesora y compañeros.

<https://www.youtube.com/watch?v=YBKSp8XJ3s>

Responde las siguientes preguntas

- ¿Te gustó la historia?
- ¿Cuántas estrellas le darías?
- ¿Carlota es feliz con su nueva familia?



Pinta la respuesta correcta

- Carlota imaginaba que su nueva familia era ...



- Su nueva mamá de Carlota siempre le compraba ...



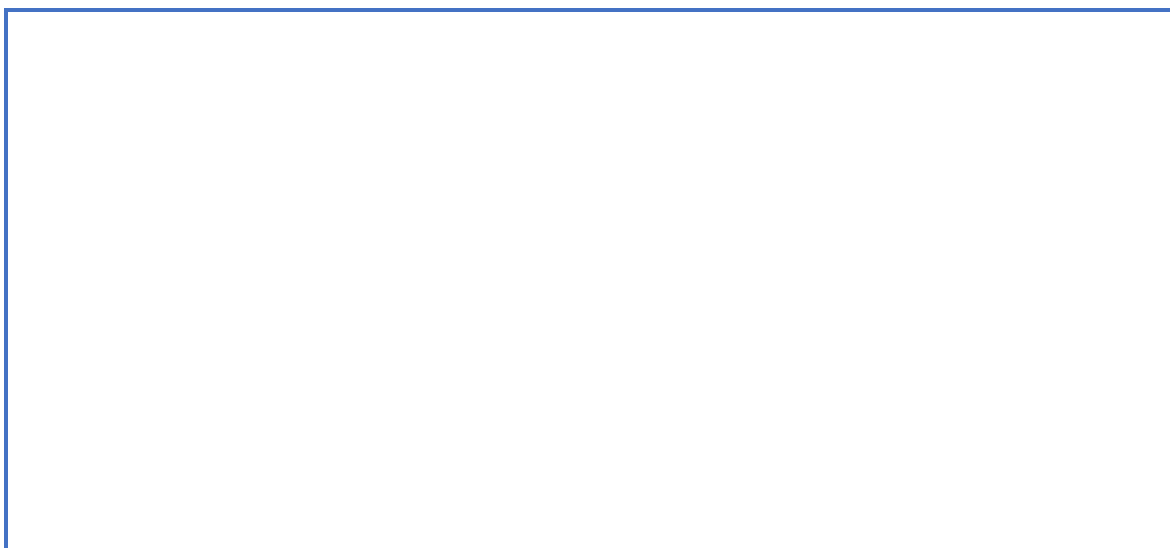
***Carlota tuvo un regalo de Dios, la mejor familia del mundo. Nuestra familia también es un regalo de Dios que nos cuida y regalonea.***

Dibuja en el recuadro cómo te regalona tu familia



Dios también te regala todo lo que creó, te regaló la naturaleza, pero tú debes de cuidarla y regalónearla

Dibuja en el recuadro cómo regalóneas la creación.



Enumeran los cuidados que su familia tiene con ellos y los atribuyen a los cuidados que le pueden dar a la naturaleza en el sentido de preocupación.

Toda la creación es un milagro de Dios, especialmente las personas porque Él nos hizo de una manera muy especial a cada uno de nosotros; todos hemos sido modelados con características propias y con mucho amor.

## CLASE 7

OA 4: Reconocer el surgimiento de la vida como una acción creadora de Dios, con agradecimiento por ser fruto de su amor y su bondad.

### INTRODUCCIÓN



- ¿Por qué cosas del planeta darías gracias a Dios?

Jesús fue quien nos presentó a Dios como un padre que nos ama y regaló, incluso cuando nos contaba sobre Él lo llamaba Abba que significa padre.

Sus amigos siempre lo veían hablar con el padre y querían también hacerlo, pero no sabían cómo, así que le preguntaron a Jesús y él les enseñó a llamar a Dios Padre y a rezar el Padrenuestro.

### ACTIVIDAD

Cuando Dios creó al hombre y la mujer, le dio muchos regalos especiales.

EL PADRENUESTRO			
Padre nuestro que estás en el cielo,	Santificado sea tu nombre,	Venga a nosotros tu reino,	Hágase tu voluntad así así en la tierra como en el cielo,
Danos hoy nuestro pan de cada día,	Perdona nuestras ofensas,	como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden,	No nos dejes caer en la tentación, y libranos de todo mal. Amén,

Hacer la oración que Jesús nos enseñó es una manera de darle las gracias a Dios por crearnos y hacernos sus hijos

¿Conoces otras oraciones? Con la ayuda de los papás, escribe alguna aquí o en tu cuaderno

---

---

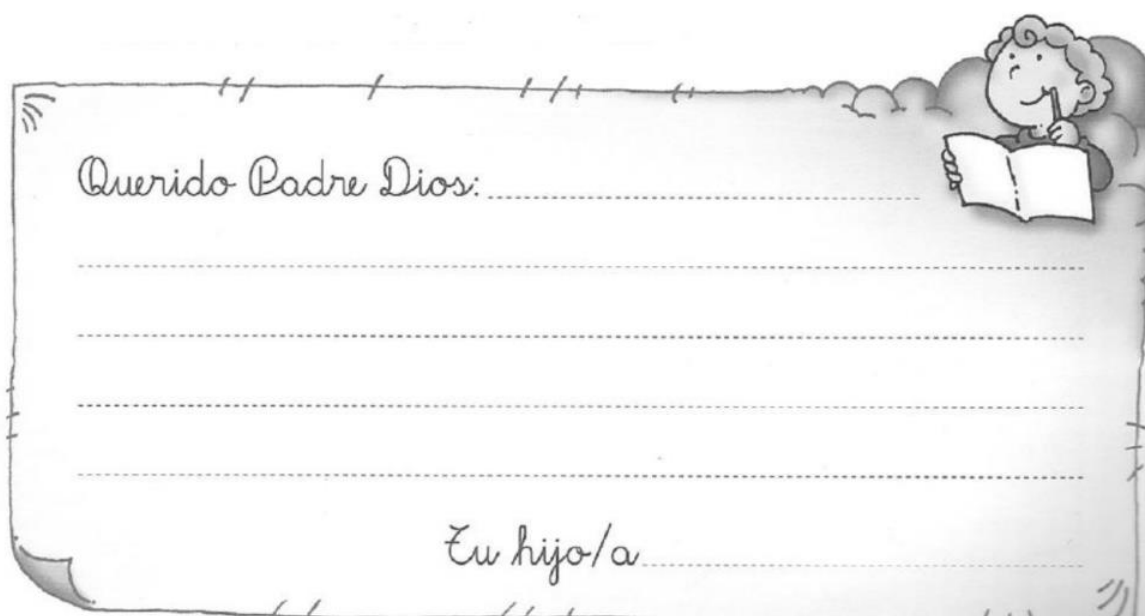
---

---

---

Pero también Jesús nos enseña que podemos acercarnos a él como un verdadero padre y conversar sobre todos los temas que queramos hablando desde el corazón. No necesitamos decir muchas palabras, ni hacer algo especial, solo tenemos que conversar.

Escribe lo que quieras decirle a Dios Padre



Vamos a colorear, recortar y armar esta linda tarjeta. Por la parte de atrás puedes escribir una oración o algunas palabras que te acercan a Dios. Mientras armamos nuestra tarjeta aprendamos la canción

<https://www.youtube.com/watch?v=nytPG7-PzK4>



Distinguen diversos regalos que Dios nos ha dado tales como materiales (árboles, flores, mares, astros, etc.); espirituales (amor, paz, serenidad, contemplación, etc.); religiosos (oración, admiración, agradecimiento, perdón) y afectivos (alegría, simpatía, emoción, soledad, amistad, etc.).

**Próxima clase: traer plastilina**

## **HOJA LIBRE - RECORTE**

## CLASE 8

OA 4: Reconocer el surgimiento de la vida como una acción creadora de Dios, con agradecimiento por ser fruto de su amor y su bondad.

### INTRODUCCIÓN



Queridos niños:

En esta unidad aprenderemos la importancia de nuestro desarrollo personal, como vamos creciendo ayudados por las personas que más amamos y que conforman nuestra familia y todas las personas que nos rodean.

Junto a ellos aprenderemos a relacionarnos a aprender que conversando nos podemos entender y solucionar muchas cosas. También aprenderemos que Dios con su ternura y cariño está en las buenas acciones que hacemos.

### ACTIVIDAD

Te invitamos a representar con plastilina algún elemento de la creación. Se les entrega a lo menos tres trozos de diferentes colores y se les pide que representen algún elemento del entorno natural observado que les haya gustado o llamado la atención y que después lo presenten al curso indicando cómo ellos se comprometen a cuidarlo y a respetar toda la naturaleza, porque la necesitamos para vivir.

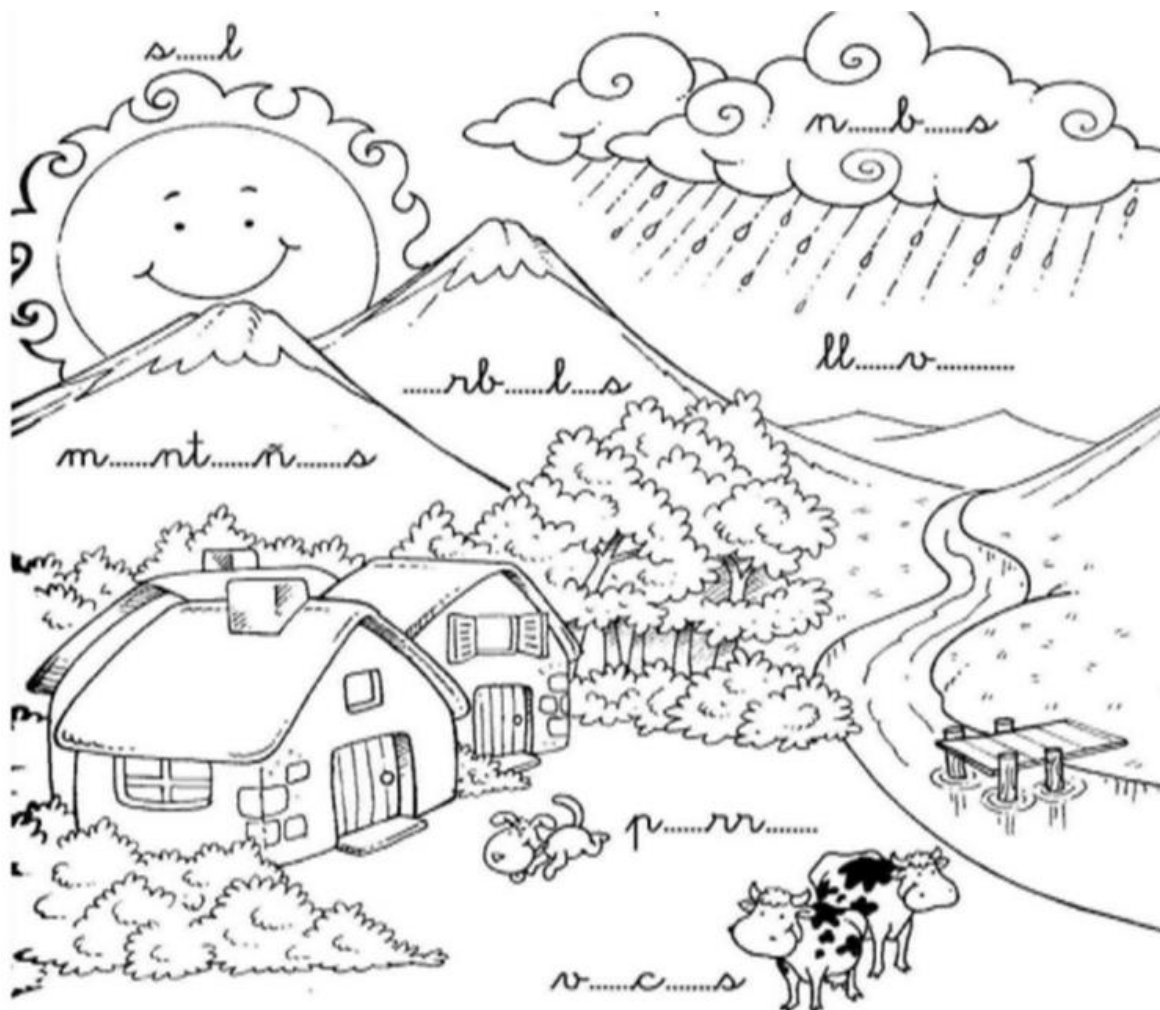
#### Criterios de evaluación:

- Nombran diversos elementos de la creación y los distinguen con algunas características propias.
- Señalan actitudes que pueden realizar, de acuerdo con su edad, para cuidar la naturaleza.
- Indican que la naturaleza fue creada por Dios para que podamos vivir en armonía, en y con ella.

Dios Padre ha creado todo lo que existe en la tierra y el universo. Creó la tierra como una hermosa casa donde pudiéramos vivir en armonía todos los seres vivos. Creó al hombre y a la mujer a su semejanza, encargándoles el cuidado de la tierra y de todas las demás criaturas. Por eso, nosotros respetamos y cuidamos esta hermosa creación que Dios Padre nos regaló.

Completa con las vocales que una goma loca pasó a borrar





La Cr...c...n es un regalo de Dios Padre.

### UNIDAD 3: Todos necesitamos del cuidado de los demás para poder vivir y crecer, en especial de nuestra familia o quienes nos cuidan.

#### CLASE 1

OA 2: Describir aspectos de sus propias relaciones con los demás y la naturaleza, favoreciendo su crecimiento humano.

#### INTRODUCCIÓN

Para Dios la familia es tan importante que hasta Él mismo quiso tener una, por eso se buscó un papá y una mamá para venir a la tierra como Jesús.

Seguramente tú has escuchado la historia de cómo nació Jesús. Reconstruyamos entre todos la historia poniendo el número que corresponde y comentando la escena. Luego pintamos.



#### ACTIVIDAD

Jesús creció en una familia que lo amaba y cuidaba; sus padres le enseñaron todo lo que necesitaba para crecer como un gran hombre lleno de amor.

Con la ayuda de tu profesor(a) completa el siguiente cuadro con los nombres de la familia de Jesús.

La familia de Jesús es:

Mamá: \_\_\_\_\_

Papá: \_\_\_\_\_

Abuelos: \_\_\_\_\_

Tíos: \_\_\_\_\_

### LA FAMILIA DE JESÚS

Como en Jesús, nuestra familia es fundamental en nuestras vidas para poder alcanzar nuestras metas, ellos nos apoyan en aquellas cosas que representan dificultades y que no podemos resolver solos, siempre están con nosotros para ayudarnos y educarnos con amor.

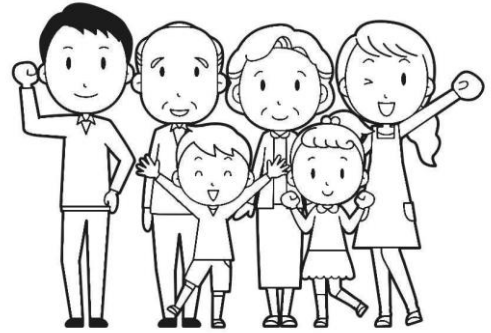
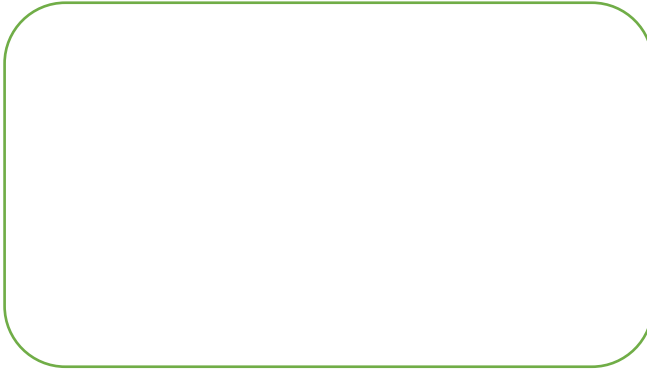
Ahora escribe los nombres de los integrantes de tu familia.

Jesús

Josen

Maria





Las personas que componen a mi familia:

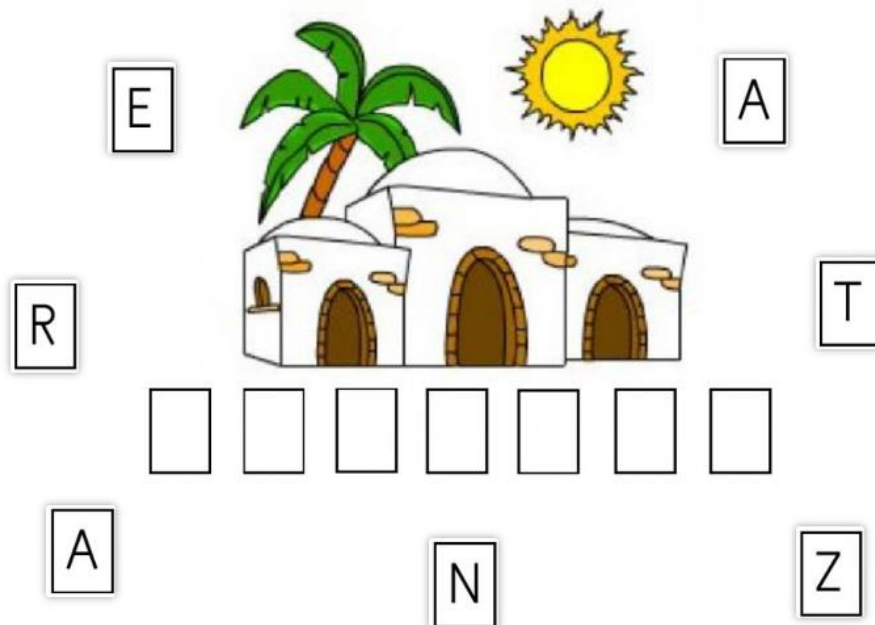
Mamá: \_\_\_\_\_

Papá: \_\_\_\_\_

Abuelos: \_\_\_\_\_

Tíos: \_\_\_\_\_

**Jesús y su familia vivían en...**



## CLASE 2

OA 2: Describir aspectos de sus propias relaciones con los demás y la naturaleza, favoreciendo su crecimiento humano.

### INTRODUCCIÓN

#### ¿Qué es la familia?

La familia es el primer contexto donde nos ponemos en contacto con el mundo, un mundo particular de cada grupo familiar, que transmite al niño sus hábitos, costumbres, cultura... Es donde se establecen los primeros vínculos afectivos y donde se realizan los primeros aprendizajes sociales básicos.

Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=SCUzzxUxLW0>

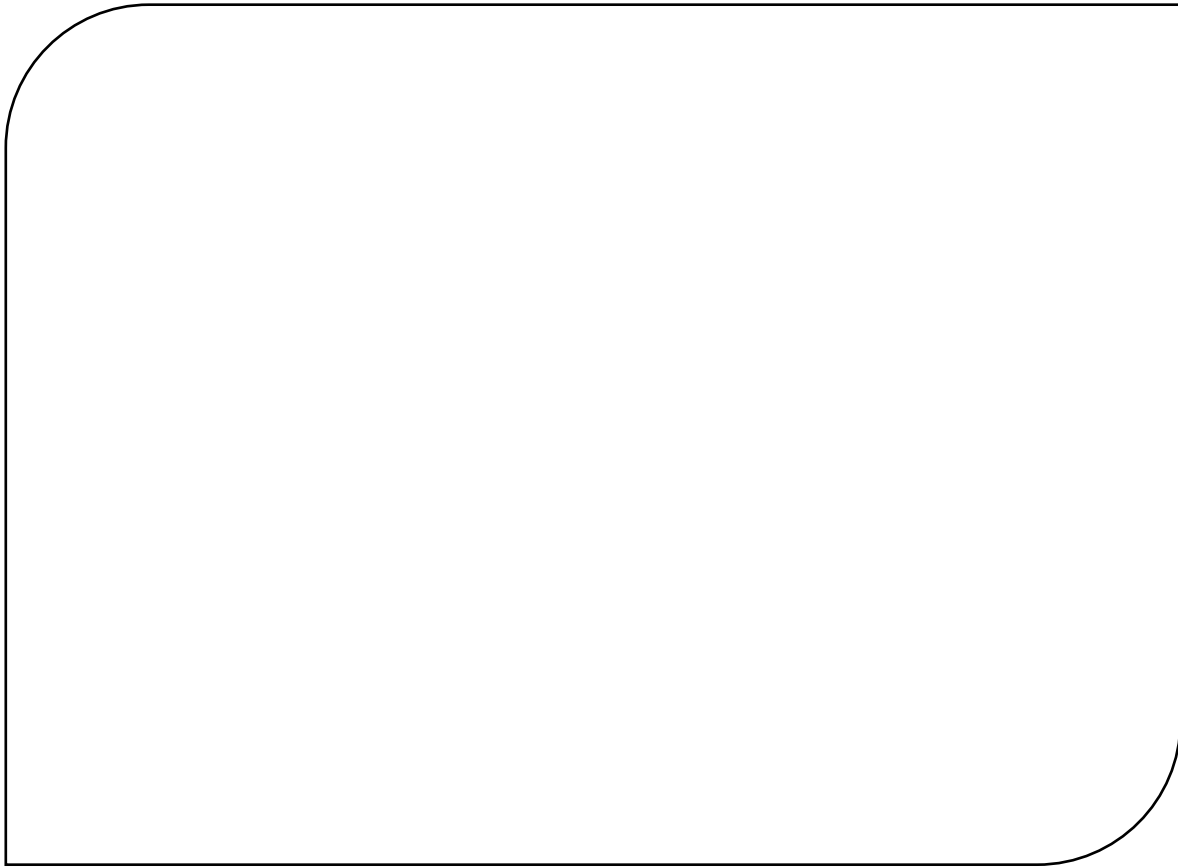


Te invito a que, en una hoja de block, carta, oficio o de cuaderno realices la figura de una casa y que al interior de ella te dibujes junto a tu familia. Toma como ejemplo la siguiente imagen.



## ACTIVIDAD

Pega en el cuadro una foto de tu familia



### EN MI FAMILIA CRECE LA FE:

La familia es el primer lugar donde podemos demostrar que actuamos según lo que Dios nos pide para estar por siempre junto a Él, así también pasaba en la familia de Jesús; José y María le enseñaban.

San José como jefe de familia, actuó siempre como Dios le pidió teniendo fe y confianza en Él, y eso le enseñó siempre a Jesús, mientras que María lo educaba y criaba mostrándole siempre su auténtico amor maternal; por eso Jesús respetaba a sus padres de la tierra, por el gran amor que le entregaron, pero también porque le enseñaron a cumplir lo que su Padre del Cielo le mandó.



Para enseñarle sobre su Padre Dios, José y María lo llevaban al templo y oraban allí con él y también en su casa.

Tú ¿vas al templo o a la iglesia? ¿Rezas con tus padres?

Pinta las actividades religiosas que realizas con tu familia y coméntalas con tus compañeros y profesor(a)



Junto a sus padres Jesús crecía en sabiduría, edad y en gracia como nos cuenta el evangelista Lucas (2, 52); seguramente por eso cada día demostraba su amor y respeto a sus padres en la tierra, ellos fueron un gran ejemplo para él. Juntos hacían muchas cosas como familia y disfrutaban de los regalos de Dios Padre

¿Tú también amas y respetas a tus padres?

Pega una foto o haz un dibujo de los integrantes de tu familia y escribe el por qué los admiras.

<div>Mamá</div> <div><div></div><div></div></div>	<div>Papá</div> <div><div></div><div></div></div>
<div>Hermano</div> <div><div></div><div></div></div>	<div>Tíos</div> <div><div></div><div></div></div>
<div>Abuelos</div> <div><div></div><div></div></div>	<div>¿?</div> <div><div></div><div></div></div>



Cuando Dios creó al hombre y a la mujer, los hizo a su imagen y semejanza, nos regaló sus mismas cualidades, como la inteligencia, libertad y sobre todo el AMOR.

Todas esas cualidades y muchas más, también las hemos ido adquiriendo de nuestra familia, de nuestros padres y abuelos.

Con la ayuda de tus padres te invito a crear tu propio árbol genealógico para poder darte cuenta cuáles son esas características que vienen de ellos, tíos y abuelos.

En una hoja de block pega las fotos o dibuja a tu familia. Si quieres puedes guiarte por el dibujo.



Al hacer tu árbol genealógico te diste cuenta que toda tu familia de alguna manera está unida, se cuidan y se demuestran cariño.

### CLASE 3



OA 2: Describir aspectos de sus propias relaciones con los demás y la naturaleza, favoreciendo su crecimiento humano.

## INTRODUCCIÓN

Los amigos también son una gran ayuda de crecimiento para nosotros, con ellos ponemos en práctica todo lo aprendido de nuestros padres.

Jesús era muy feliz y después de ayudar a sus padres en la casa salía a jugar con sus amigos



A la mayoría de las personas se nos es más fácil llamar amigos a aquellos con los que tenemos cosas en común, o aquellos que en alguna oportunidad nos ayudaron en o con alguna cosa en especial. Es común decir eres mi amigo porque me ayudaste en aquella oportunidad. Sin embargo, el señor dice en su palabra ustedes son mis amigos porque les he dado.

Dios nos dice: Les he enseñado siempre que, trabajando así, hay que ayudar a los débiles, recordando el dicho del Señor Jesús: más vale dar que recibir. (Hechos 20, 35)

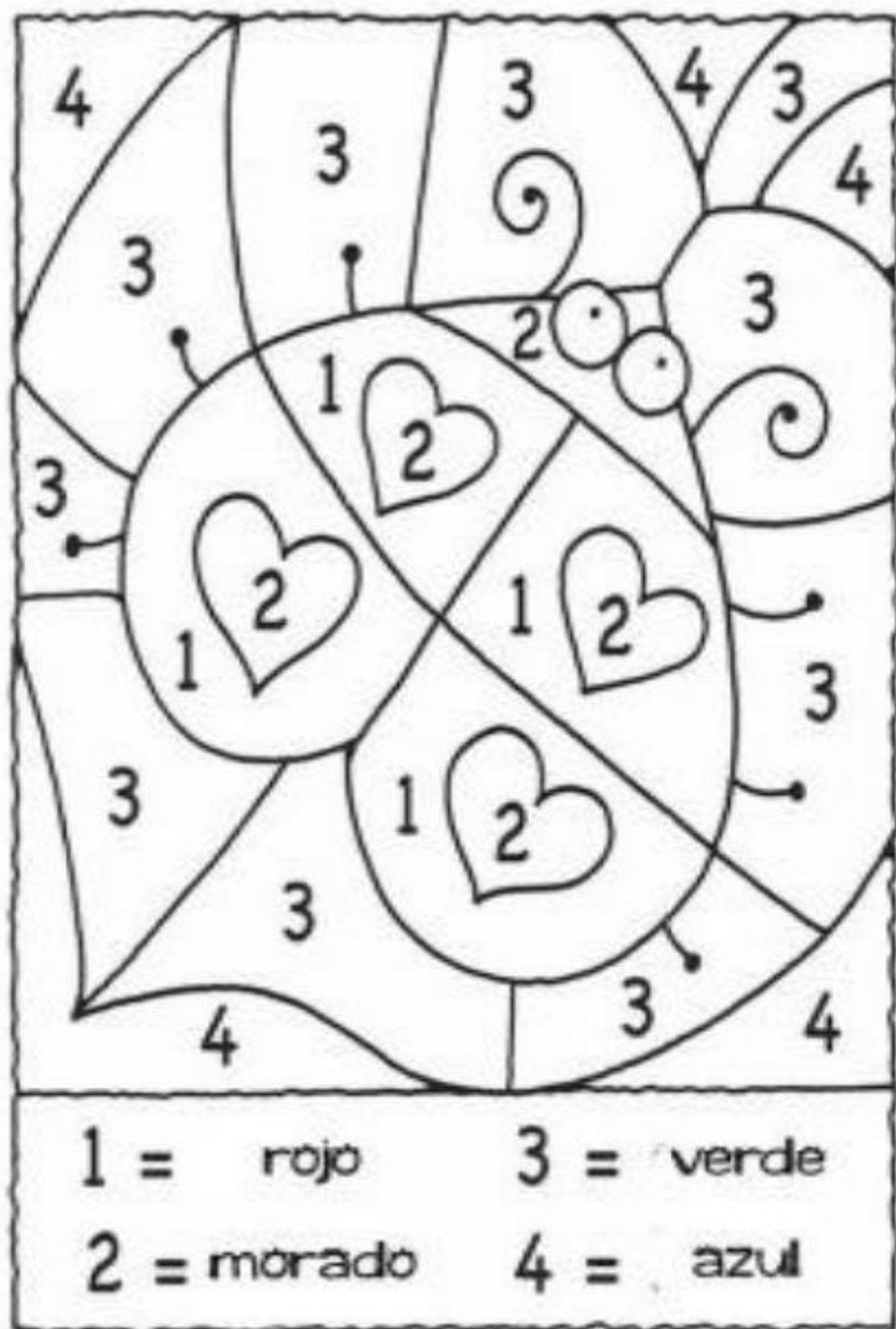
## ACTIVIDAD

¿Cómo se llaman tus amigos?

- A** Amigo que nunca te falla \_\_\_\_\_
- M** Mi más grande amor que me ama desde que me creó \_\_\_\_\_
- I** Incondicional \_\_\_\_\_
- G** Gozo y gracias por su amistad \_\_\_\_\_
- O** Oración por mis amigos \_\_\_\_\_

Es el afecto o cariño desinteresado y personal generalmente recíproco que se fortalece con el tiempo.

*Juan 15, 15 dice: ya no los llamo sirvientes, porque el sirviente no sabe lo que hace su señor. A ustedes **los he** llamado amigos porque les he dado a conocer todo lo que escuché a mi Padre.*



# SOPA DE LETRAS

T	S	P	U	A	C	O	P	T	U	X
O	C	L	A	M	B	F	S	E	A	R
E	O	A	D	I	O	A	G	N	U	O
R	M	M	M	S	N	M	H	A	U	M
E	P	O	U	T	D	I	C	W	J	A
S	A	L	N	A	A	L	A	U	L	W
P	R	A	D	D	D	I	R	Q	Z	A
E	T	P	O	C	S	A	I	D	A	K
T	I	P	O	F	E	O	N	N	P	N
O	R	B	B	X	S	Y	O	O	M	C



AMISTAD RESPETO COMPARTIR  
 PALOMA CARÍÑO FAMILIA BONDAD  
 PAZ AMOR MUNDO

## CLASE 4

OA 2: Describir aspectos de sus propias relaciones con los demás y la naturaleza, favoreciendo su crecimiento humano.

### INTRODUCCIÓN

Dios nos invita a vivir en armonía con nuestros semejantes, o sea, todos aquellos que tenemos a nuestro lado, compañeros, familia, amigos, etc. De ellos debemos aprender a vivir el mismo amor que él nos entrega.

### ACTIVIDAD

#### La fábrica de abrazos

En un lugar muy lejano, situado en el mismo fin y principio del mundo había un país de muchos colores, era el país de las emociones. Este país estaba habitado por unos duendes muy especiales que conocían y guardaban todas las emociones. Estos duendes tenían una importante labor que cumplir, se encargaban de hacer que todas las personas tuviesen emociones.

En este país estaba la fábrica de los abrazos, esta fábrica se encargaba de dar forma a los abrazos, de ella salían abrazos de todas las formas y colores. Salían de la fábrica en forma de luces de colores y llegaban a las personas para que pudieran abrazarse.

Así todos los niños y niñas recibían abrazos de sus papás y sus mamás; así todos los papás y las mamás recibían abrazos de sus hijos e hijas. Todos los amigos recibían sus abrazos y también los abuelos y las abuelas, los tíos y las tías, hasta las mascotas recibían sus abrazos. Esta fábrica era muy



importante porque hacía que todos tuvieran la emoción del amor y del cariño, porque hacía que todos pudiesen expresar su cariño y todos pudiesen recibirlo.

Hasta las personas llegaban los abrazos en forma de luces de colores, que luego entregaban a todos sus seres queridos. Así eran felices, así amaban a los demás y eran amados por los demás.

Pero un día una terrible tormenta aconteció en el país de las emociones. Los truenos y relámpagos impactaron por todas partes. Y uno de ellos golpeó la fábrica de los abrazos provocando un gran y devastador incendio. La fábrica de los abrazos quedó destruida e inutilizada. Las consecuencias fueron tremendas, los abrazos no llegaron a las personas y éstas se olvidaron de abrazar a sus seres queridos. Nadie daba



abrazos, ni nadie los recibía tampoco. Y aunque parezca una tontería esto de los abrazos, sin abrazos nadie se sentía querido y parecía que tampoco quisieran a nadie.

Los duendes que habitaban el país de las emociones estaban muy, pero muy preocupados, para reconstruir la fábrica necesitaban mucho tiempo, tardarían meses o tal vez un año y la situación era tan alarmante que no podían esperar más. Entonces decidieron convocar una reunión con las hadas que habitaban el valle de los pensamientos.

Estas hadas vivían en un valle cercano, el valle de los pensamientos. En su valle se encargaban de crear los pensamientos y enviárselos a las personas. Tal vez entre todos pudieran encontrar una solución y así ocurrió. Las hadas volaban hasta las personas cuando dormían y le susurraban al oído los pensamientos, que a lo largo del día siguiente pasaban por sus cabezas.



Entre todos pensaron que tal vez las hadas del pensamiento podrían volar hasta las personas y entre los pensamientos que dejaban, dejar el pensamiento del amor y la idea de abrazar.

Durante varias noches, las hadas estuvieron cumpliendo la importante misión. Parecía que no tenía resultados, pero fue a partir de la quinta noche, cuando observaron los primeros resultados. El sexto día, al despertar algunas de las personas, amanecieron con una idea que nunca antes habían tenido, ya que antes los abrazos les llegaban en forma de luces, amanecieron con la idea de abrazar a aquellos que le rodeaban. Poco a poco a lo largo de los demás días, todas las personas



fueron dejando salir esa idea y volvieron a abrazarse. Los duendes y las hadas quedaron muy sorprendidos cuando comprobaron que ahora se abrazaban más que antes y comprendieron que los pensamientos tienen un poder muy importante en las emociones, comprendieron que con la fábrica de abrazos solo podían mandar un número determinado de abrazos, pero si introducían el pensamiento del amor y la idea de los abrazos, las personas podían ser su propia fábrica de amor, capaz de generar abrazos.

**Fin**

#### **Comentemos el cuento:**

1. ¿Por qué crees que era importante la fábrica de abrazos?

2. ¿Cómo se sentían las personas en dar y recibir abrazos?
3. ¿Qué significado tiene un abrazo?
4. ¿Qué ocurrió cuando la fábrica de abrazos quedó destruida?
5. ¿Qué idea tuvieron los duendes y las hadas?
6. ¿Qué ocurrió cuando probaron la idea?
7. Piensa en alguna ocasión en la que hayas dado o recibido abrazos



¿Cómo te sentiste?

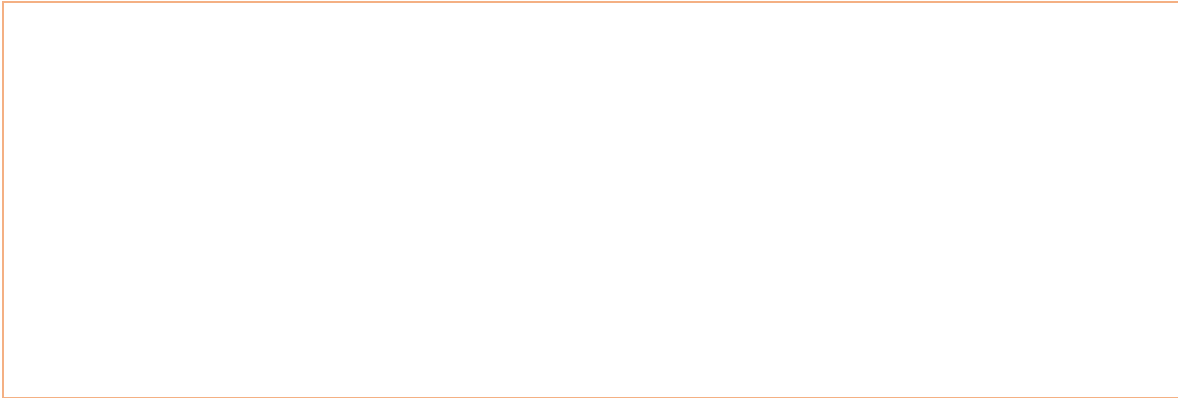
¿Qué pensabas?

¿Crees que es importante dar y recibir abrazos?

Nuestra familia no solo nos da abrazos para demostrar su afecto por nosotros. ¿De qué otra manera lo demuestra? Dibuja

<p>Mis Padres me demuestran su cariño cuando</p>	<p>Mis abuelos me demuestran su cariño cuando</p>
--	---

Dios Padre también nos demuestra su amor y cariño en cada momento del día. Dibuja o pega láminas que muestren cómo Dios expresa su amor por ti y tu familia.



## **CLASE 5**

OA 5: Identificar, a través de buenas experiencias, la ternura, el cuidado y cariño de Dios.

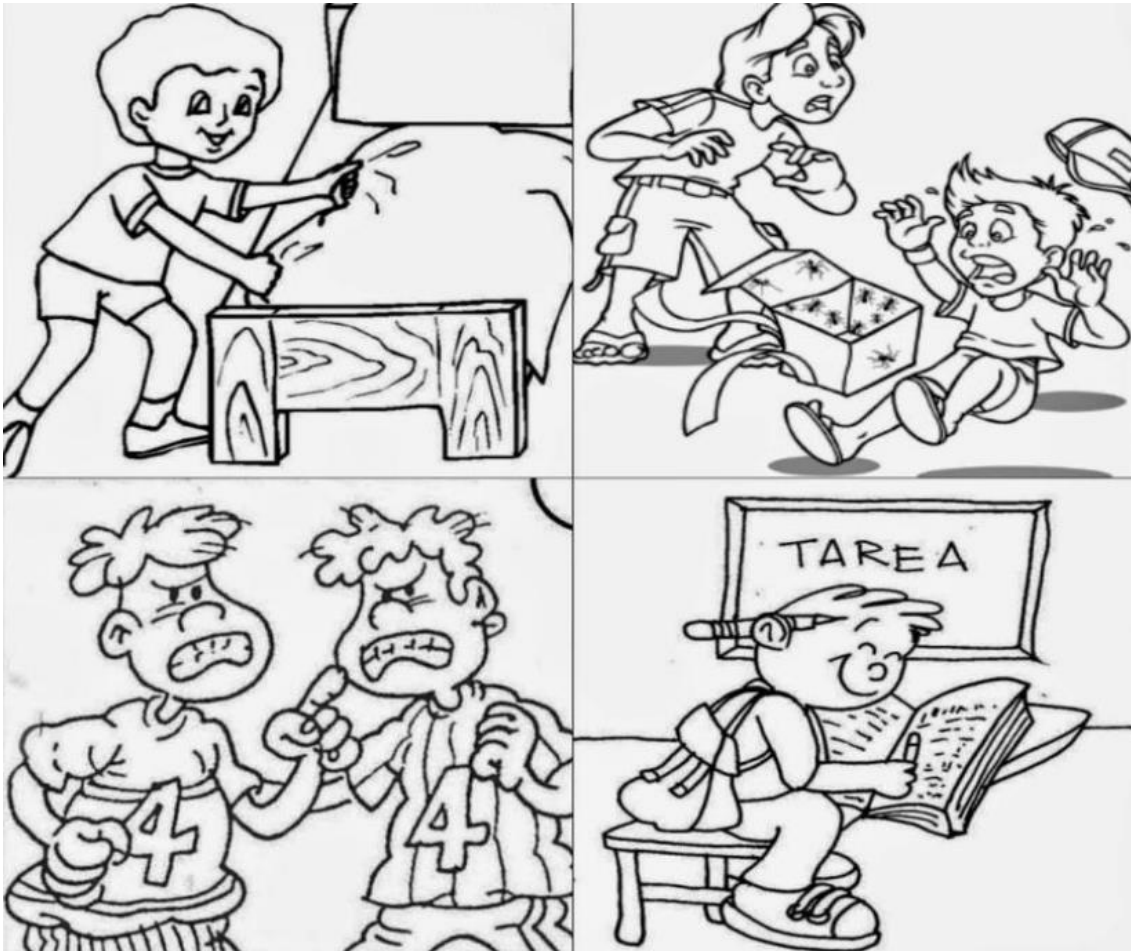
### **INTRODUCCIÓN**

A menudo, la presencia divina se manifiesta en momentos sencillos pero profundos, en los que sentimos un amor inmenso que nos cuida y nos acompaña. A través de nuestras vivencias cotidianas, ya sea en la relación con otros seres humanos, en el cuidado de la naturaleza o incluso en la ternura que experimentamos al cuidar a nuestras mascotas, podemos descubrir cómo Dios, en su infinita bondad, se preocupa por nosotros y por toda su creación.

### **ACTIVIDAD**

Colorea sólo las acciones que representan el valor de la obediencia





### ¿Que es la responsabilidad?

La responsabilidad es la capacidad para asumir las consecuencias de nuestros actos y decisiones, tanto para nuestra propia persona como para los demás y nuestro entorno.

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=w017N3ZewUw>



### Responde las siguientes preguntas:

¿Qué sucede cuando soy responsable con mis tareas?

---



---

¿Qué sucede cuándo NO soy responsable con mis tareas?

---



---



¿Qué sucede cuando soy responsable con el medio ambiente?

---

---

¿Qué sucede cuándo NO soy responsable con el medio ambiente?

---

---

## CLASE 6

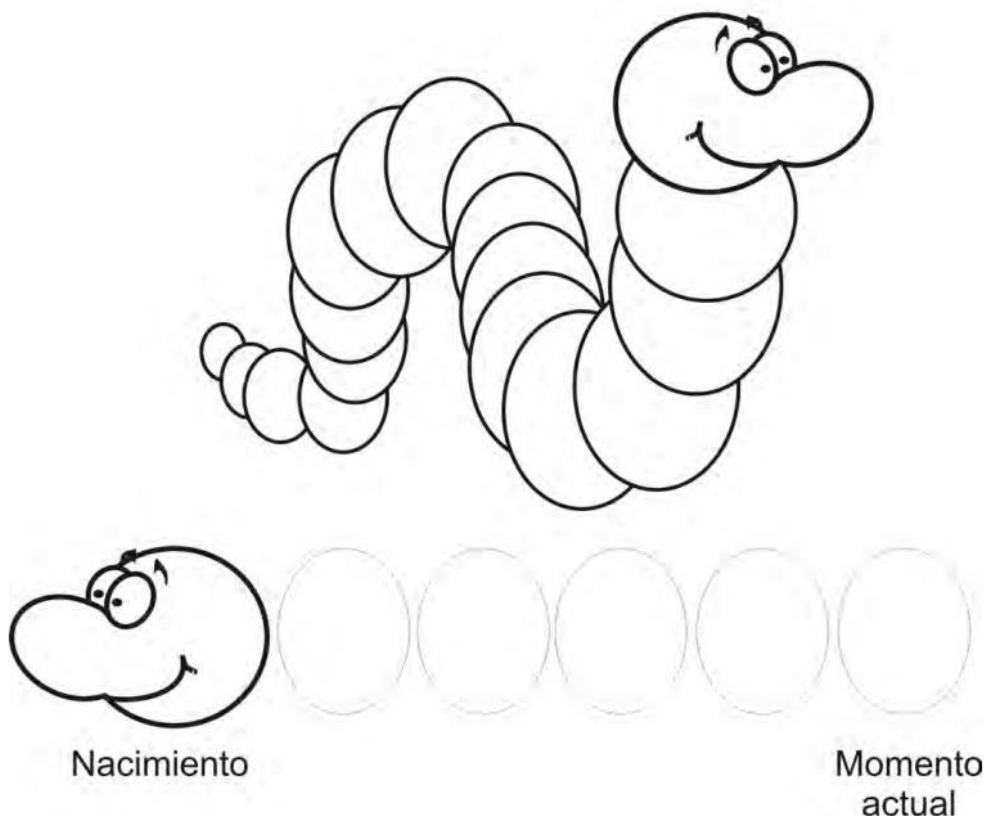
OA 5: Identificar, a través de buenas experiencias, la ternura, el cuidado y cariño de Dios.

### INTRODUCCIÓN

Nuestra historia personal, está marcada por buenos momentos que sin duda sabemos que tú has vivido, es por lo anterior que te invitamos a realizar las siguientes actividades junto a tu profesor(a).

### ACTIVIDAD

Te invitamos a completar buenos momentos que has vivido con tu familia o con tus amigos, colócalos en orden de tiempo.



Te invitamos a que con los materiales expongas 3 sentimientos que te provocaron las situaciones anteriores, te dejamos un ejemplo. Luego compártelo con tus compañeros



**Traer revistas para la próxima clase.**

## CLASE 7 y 8

OA 5: Identificar, a través de buenas experiencias, la ternura, el cuidado y cariño de Dios.

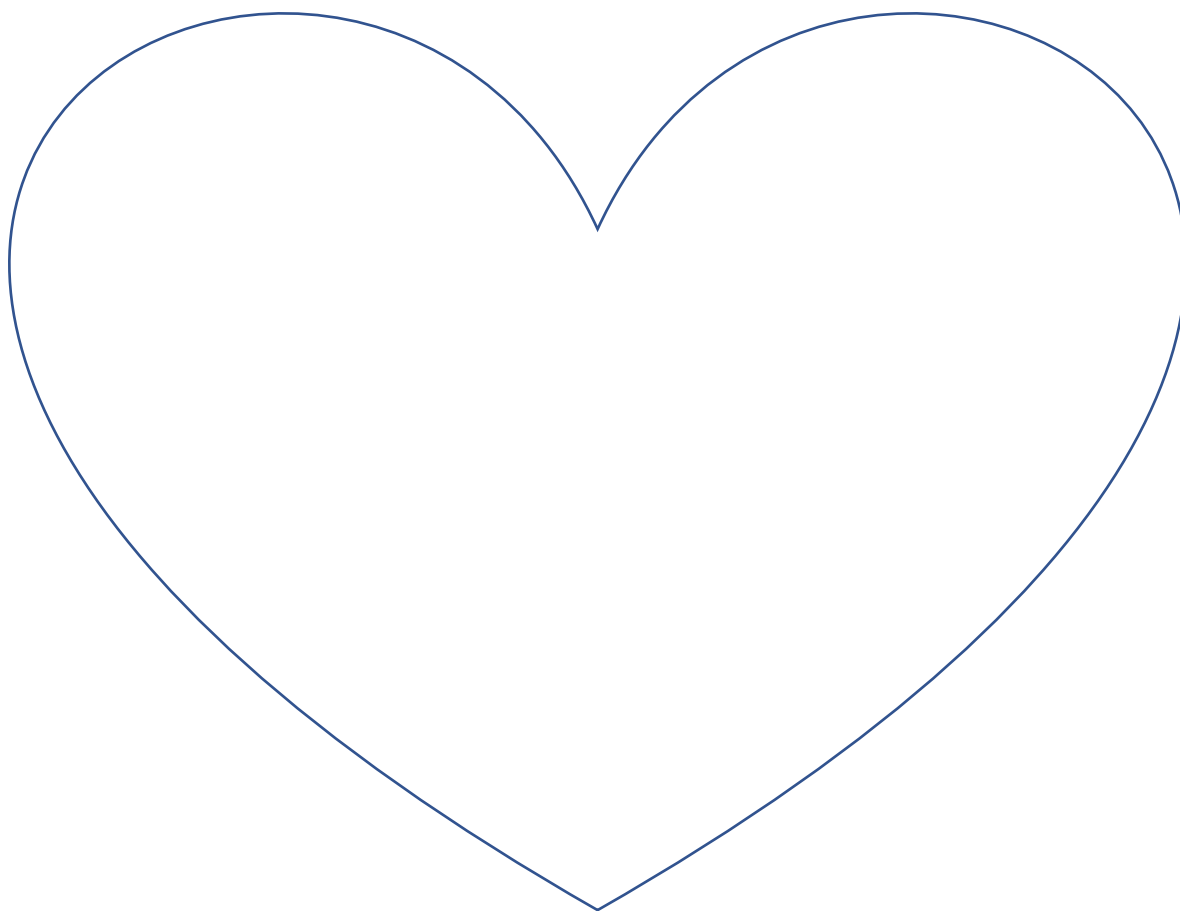
### INTRODUCCIÓN

Sin duda la familia es la cuna de los buenos momentos y alegrías. Es por esto que queremos expresar esos recuerdos en un corazón. El mismo corazón amoroso que Jesús nos entrega porque nos ama.

### ACTIVIDAD

Te invitamos a buscar recortes de los siguientes conceptos para llenar el corazón.

Sol – Estrellas – Animales – Plantas – Espiga de Trigo – Peces – Agua – Niños – Mamá – Papá



## UNIDAD 4: Dios pide cuidar al prójimo para vivir mejor y desarrollar la propia personalidad.

### CLASE 1

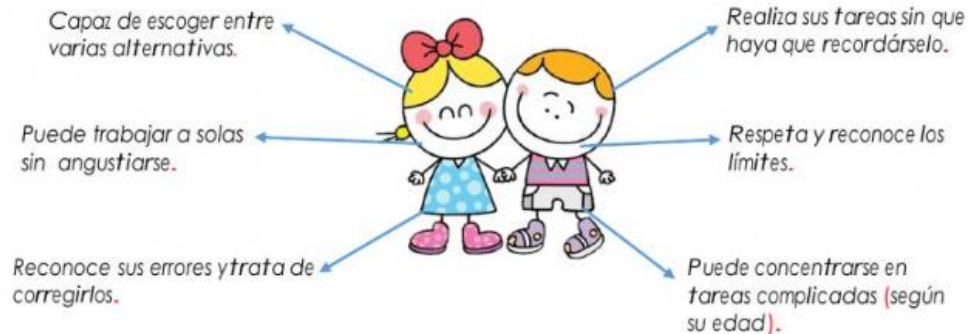
OA 1: Identificar acciones de cuidado y respeto a los demás y a la naturaleza en cuanto creados por Dios para compartir y crecer en calidad de vida.

### INTRODUCCIÓN

En esta unidad aprenderemos a desarrollar las habilidades interpersonales a través de la valoración del prójimo, especialmente de aquellos que están más cercanos, como son nuestras familias, compañeros de curso y colegio, amigos, etc.

### ACTIVIDAD

Una niño o niña responsable es...



Observa atentamente los dibujos y lo que representan (coméntalo con tu profesor(a) luego explica cómo debemos proceder.




Selecciona las palabras que representan RESPONSABILIDAD:



Coloca el número correspondiente al lado de cada responsabilidad.

1

**Responsabilidades en casa.**



Tender la cama.

Hacer las tareas

Cepillarse los dientes


Ingresar puntualmente a las clases

Organizar la ropa

Escuchar atentamente las explicaciones de las clases.

2

**Responsabilidades del colegio.**



## CLASE 2

OA 1: Identificar acciones de cuidado y respeto a los demás y a la naturaleza en cuanto creados por Dios para compartir y crecer en calidad de vida.

### INTRODUCCIÓN

Dios nos pidió que cuidemos los regalos que nos dio, pero muchas personas no respetan este mandato y realizan algunas acciones que lo están destruyendo. ¿Puedes nombrar algunas de estas malas acciones?

1.

2.

3.

### ACTIVIDAD

Mira las siguientes imágenes y coméntalas con tus compañeros, escribe las respuestas en tu cuaderno o en tu libro.



Responde aquí:

En Chile la CONAF con nuestro amigo Forestín, están encargados de ayudarnos a cuidar nuestros bosques que son el hogar de muchos animalitos y plantas creadas por Dios. Reconozcámoslo y comentemos las recomendaciones que los animales nos dan para tener un Chile cada día más lindo y mejor.

<https://www.youtube.com/watch?v=1wTXvpISzFU>

<https://www.youtube.com/watch?v=wXb4jjoMm2Y>

¿Qué consejos nos dieron los animalitos para poder nosotros ser superhéroes?

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_



### CLASE 3

OA 1: Identificar acciones de cuidado y respeto a los demás y a la naturaleza en cuanto creados por Dios para compartir y crecer en calidad de vida.

#### INTRODUCCIÓN

Nosotros también podemos ser superhéroes y cuidar la creación que Dios nos regaló.

#### ACTIVIDAD

Dibuja cómo tú puedes ayudar a que nuestro planeta sea cada día mejor porque es en donde vivimos todas las creaciones de Dios. Escribe un título que llame la atención para que todos te podamos imitar en esa actitud.



**Dibuja aquí:**



## CLASE 4

OA 1: Identificar acciones de cuidado y respeto a los demás y a la naturaleza en cuanto creados por Dios para compartir y crecer en calidad de vida.

### INTRODUCCIÓN

Cada día de la creación Dios hizo algo muy importante. La Biblia nos cuenta que el quinto día Dios creó a las aves del cielo y los peces del mar y que el sexto día Dios hizo los animales, tanto los domésticos como los salvajes. Desde los animales más pequeños hasta los más grandes, todos fueron hechos por Dios.

Y todo lo que creó fue para nosotros porque nos ama mucho, por eso nosotros tenemos la responsabilidad de cuidar a los animales, porque fueron hechos por Dios, el Creador.



### ACTIVIDAD

Colorea los animales domésticos



**¿Cuáles son tus animales favoritos? Dibújalos siguiendo las instrucciones**

Animales para tenerlos en casa	Animales para admirarlos

Todos los animales son muy amados y cuidados por Dios; Él les da lo que necesitan para vivir como comida y agua, pero también necesitan de nuestros cuidados y cariños.

La Biblia nos cuenta que hace muchos años atrás, Dios le pidió a un hombre que cuidara y protegiera a los animales de un gran diluvio para que ellos pudieran seguir creciendo y multiplicándose en la tierra. Ese hombre era Noé. Pídele a tu profesor/a que te cuente la historia del Arca de Noé.

Reconozcamos como hacen algunos de los animales que Noé pudo rescatar.

[https://www.youtube.com/watch?v=a5LoHy\\_Vr0I](https://www.youtube.com/watch?v=a5LoHy_Vr0I)



**Responde:**

¿Cuál animalito de la canción te gustó más? \_\_\_\_\_

¿Cómo hace? \_\_\_\_\_

¿Por qué te gusta? \_\_\_\_\_

Dibújalo en el recuadro o libro y modélalo en plastilina

A large, empty rectangular box with a thin orange border, intended for a child to draw or model an animal.

## CLASE 5

OA 3: Identificar las características con las que Dios ha creado al ser humano, que le permiten relacionarse en la familia, la escuela y la sociedad.

### INTRODUCCIÓN

Dios, nuestro Padre, nos ha creado “a su imagen y semejanza”, eso quiere decir que somos iguales a Él, pero ya hemos visto que eso no se refiere a la parte física, porque Dios no tiene una forma física; en lo que nos parecemos a Él es algo mucho más importante. ¿Se te ocurre en que puede ser?



### ACTIVIDAD

Hay tres características de Dios que nos ha regalado y que tenemos para poder utilizarlas todo lo que queramos. Veamos cuáles son; para descubrirlas deberás trazar tu lápiz sobre los puntos.

## Inteligencia, Libertad y Capaces de amar

**La inteligencia**, como a Dios, nos sirve para crear cosas maravillosas. Dibuja alguna cosa que has podido hacer (como por ejemplo comerte toda la comida).



**La Libertad** es la capacidad que tenemos de decidir cómo actuar, qué cosas hacer. Veamos cómo usan su libertad estos tres cerditos del cuento.

<https://www.youtube.com/watch?v=ViRUaVU9Fzc>



Describe a cada cerdito

Credito 1:

---

---

---

Credito 2:

---

---

---

Credito 3:

---

---

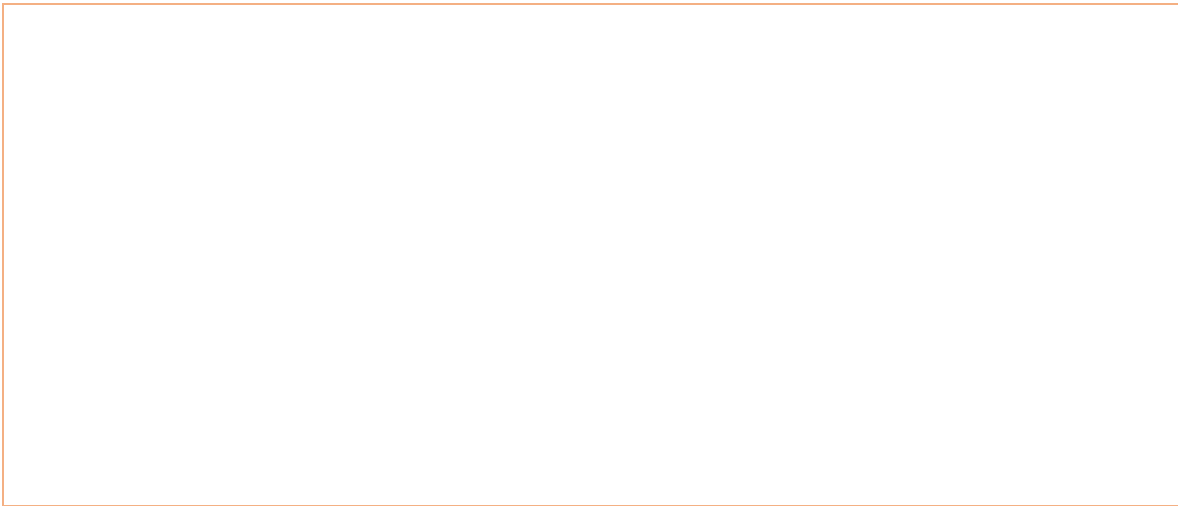
---

a. ¿Qué decisiones tomaron cada uno de ellos libremente al principio?

b. ¿Por qué decidieron unirse al cerdito mayor los otros hermanos?

c. ¿Qué aprendiste de este cuento?

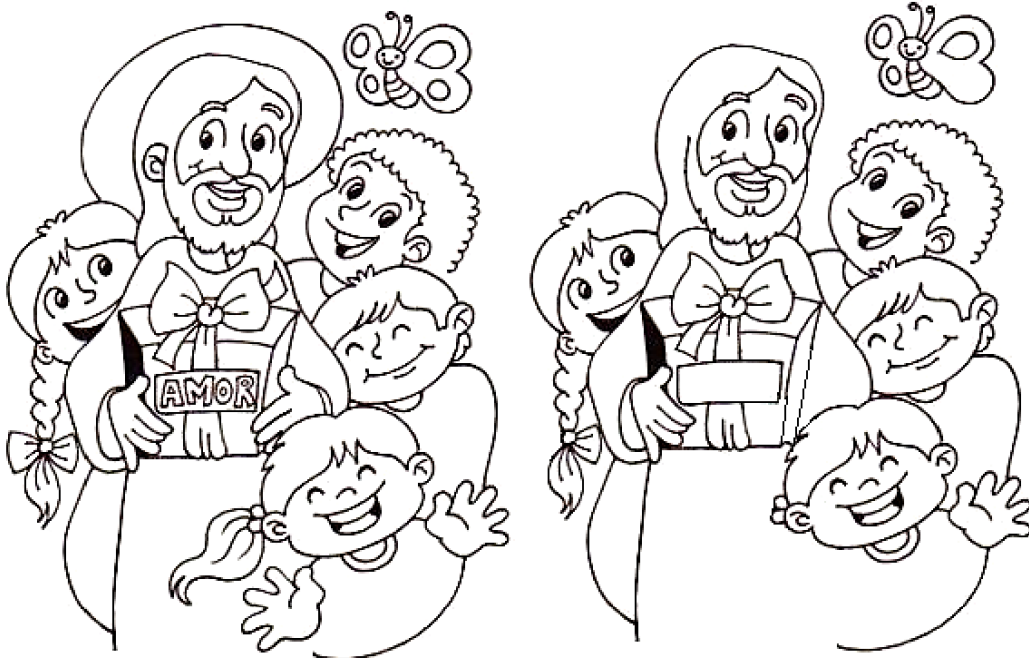
- Dibuja la parte que más te gustó



**La Capacidad de amar** la tenemos por ser verdaderos hijos de Dios, ninguno de los seres creados por Él puede sentir y actuar por amor como lo hacemos nosotros.

Jesús es el mejor representante del amor de Dios y como nuestro hermano mayor nos dio un mandamiento nuevo: “Ámense los unos a los otros como yo los he amado”. Esto lo dijo, ya que él demostró su cercanía, preocupación y cariño a todos los seres humanos de la misma manera, sin importar condición social, raza ni creencias.

*Encuentra las 10 diferencias*



Solución: moño nina-palabra amor-collita niña-mano niña-nariz niño-cinta regalo-oreja Jesús-mariposa-mano Jesús-halo Jesús

Él fue infinitamente caritativo, especialmente con quienes más sufrían y nos enseñó que nosotros debemos verlo a él y recordarlo a través de los que son más desvalidos. Lo hacía conversando con ellos, escuchándolos y también demostraba su amor con los milagros.

## CLASE 6

OA 3: Identificar las características con las que Dios ha creado al ser humano, que le permiten relacionarse en la familia, la escuela y la sociedad.

### INTRODUCCIÓN

Jesús vino a la Tierra a predicar las buenas noticias del Reino de Dios. Además, Dios le dio su Espíritu Santo para hacer milagros. Por ejemplo, Jesús podía curar cualquier enfermedad. A dondequiera que iba, los enfermos le pedían ayuda, y él los curaba a todos. Los ciegos podían ver; los sordos, oír, y los paralíticos, caminar. Tan solo tocando el borde de la ropa de Jesús podían curarse. La gente lo seguía a todas partes, y él nunca rechazaba a nadie, ni siquiera cuando quería estar solo.



### ACTIVIDAD

Veamos la siguiente película: <https://www.youtube.com/watch?v=iLRJuWGJty4>

#### Contesta.

¿Cuántos milagros pudiste ver qué hacía Jesús en la película?

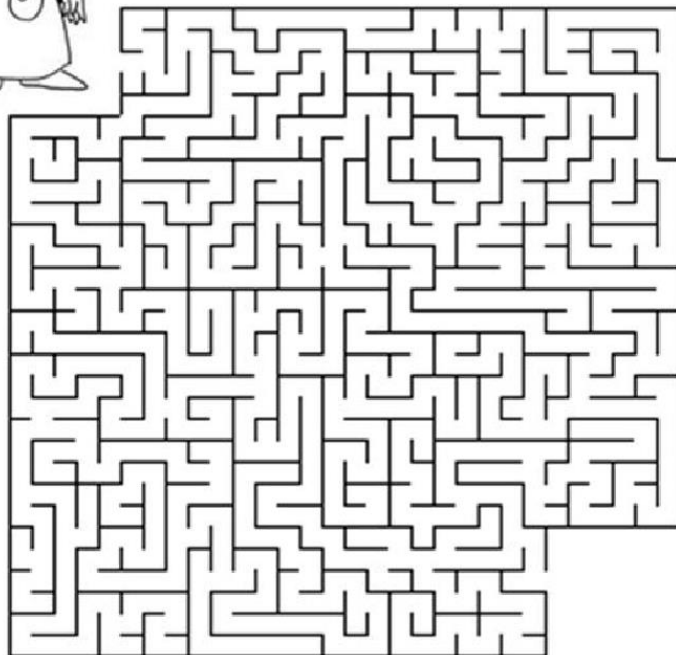
¿Qué milagro es el que más te llamó la atención? ¿Por qué?

Nosotros no tenemos el poder de hacer milagros como Jesús, pero también podemos ayudar a las personas como Él lo hacía. ¿Cómo puedes hacerlo tú?





## Lavatorio de los pies Jn 13,1-20



Nacho también quiere aprender a amar como Jesús.

Márcale el camino para llegar hasta él.



Dios nos ama tanto que Él mismo quiso venir a la tierra para estar con nosotros.

Así sucedió: [https://www.youtube.com/watch?v=L\\_pD\\_gGbYJ8](https://www.youtube.com/watch?v=L_pD_gGbYJ8)

¿Con qué acciones podría retribuir el amor de Dios?

Escribe un compromiso para demostrar tu amor a Dios y a las personas

*Querido Jesús:*

*Cada día quiero parecerme más a ti y amar a todos como tú, por eso me comprometo a:*

.....  
.....

*Te pido que me ayudes a cumplirlo.*

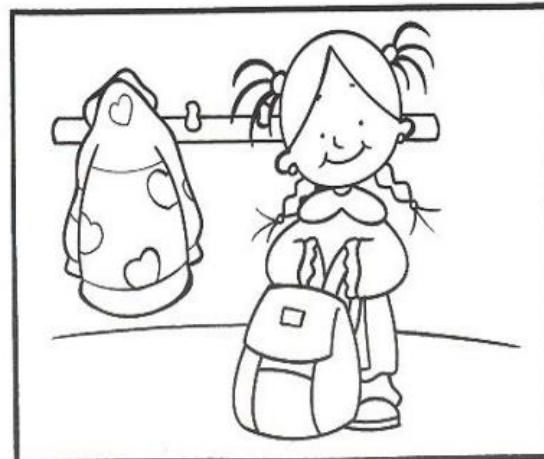
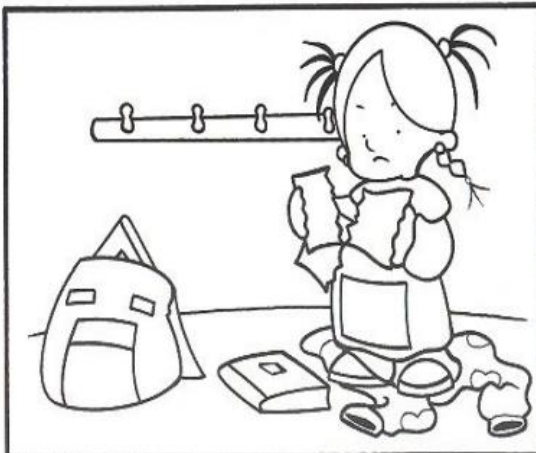
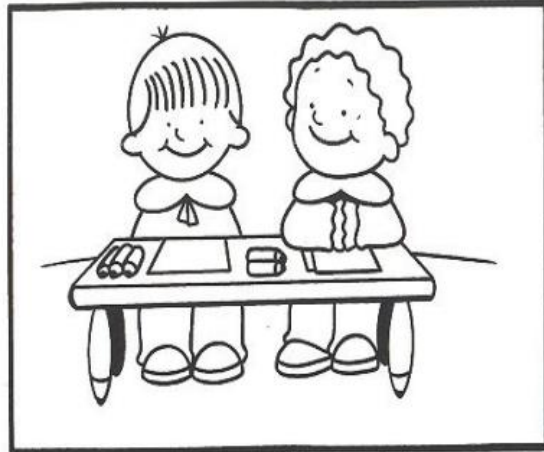
*Con cariño .....*

## CLASE 7

OA 3: Identificar las características con las que Dios ha creado al ser humano, que le permiten relacionarse en la familia, la escuela y la sociedad.

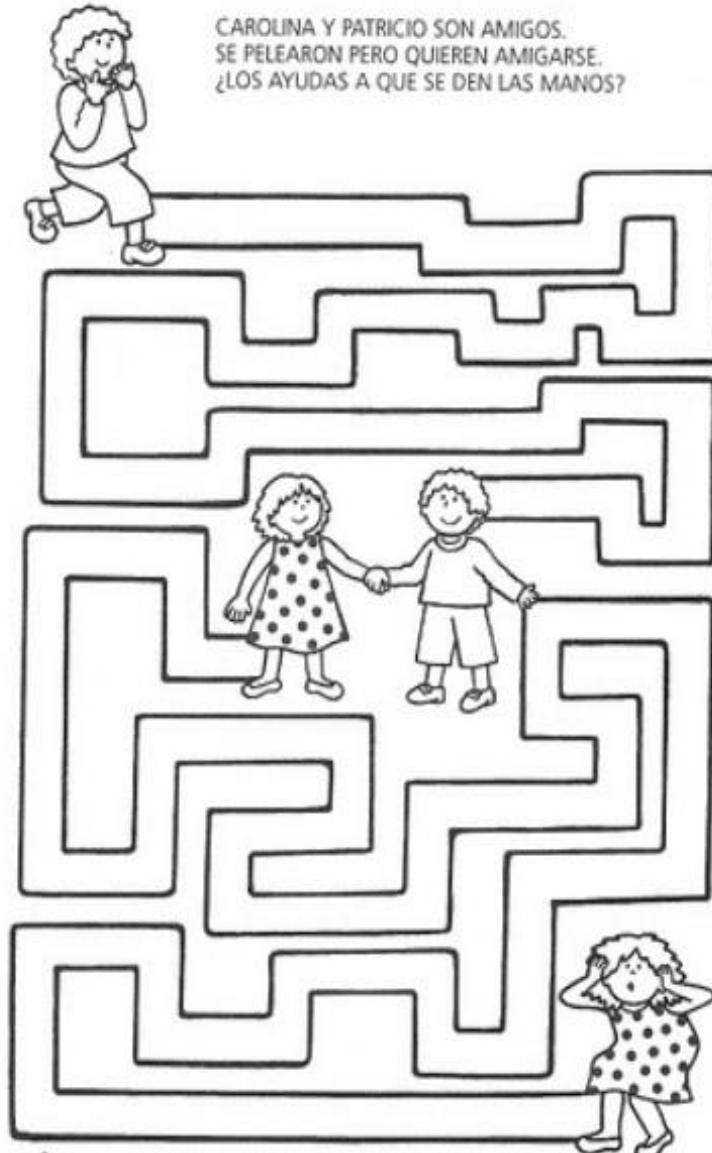
### INTRODUCCIÓN Y ACTIVIDAD

Observa las imágenes donde vemos diferentes actitudes, colorea solo aquellas que te parezcan correctas y que contribuyen a que seamos mejores cada día.



Muchas veces tenemos diferencia con nuestros compañeros o amigos con los que conformamos nuestra comunidad escolar, lo importante es saber perdonar y reconciliarse para dejar las diferencias a un lado y caminar hacia la construcción de un mejor lugar donde vivir y crecer. No olvides colorear las imágenes.

CAROLINA Y PATRICIO SON AMIGOS.  
SE PELEARON PERO QUIEREN AMIGARSE.  
¿LOS AYUDAS A QUE SE DEN LAS MANOS?



**Leamos juntos el siguiente cuento y responde:**

Había una vez una estrella muy, muy chiquitita, tan pequeñita como un mosquito, que vivía en el cielo junto a sus papás, dos estrellas enormes. La pequeña estrella era muy curiosa y siempre quería verlo todo, pero sus papás le decían que aún era pequeña para ir sola, y que debía esperar.

Un día, la estrella vio un pequeño planeta azul; era tan bonito que se olvidó de lo que le habían dicho sus padres, y se fue hacia aquel planeta. Pero voló tan rápido, tan rápido, que se desorientó y ya no sabía volver.

Una vez en la Tierra, donde creía que lo pasaría bien, la gente y los demás animales la confundieron con una luciérnaga brillantísima, así que todos querían atraparla. Huyó como pudo, muy asustada, hasta que se escondió tras una sábana. Entonces todos pensaron que era un fantasma, y huyeron despavoridos. La estrellita aprovechó su disfraz para divertirse muchísimo asustando a todo el mundo, hasta que llegó a una montaña en la que vivía un gran dragón. La estrellita también trató de asustarle, pero no sabía que era un dragón come fantasmas, y cuando quiso darse cuenta, se encontraba entre las llamas de fuego que escupía por su boca el dragón.

Afortunadamente era una estrella muy caliente, así que pudo escapar del fuego y del dragón, pero acabó muerta de miedo y de tristeza por no estar con sus papás. Estuvo llorando un rato, pero luego se le ocurrió una idea para encontrar a sus papás: buscó una gran roca en una montaña altísima, y desde allí, mirando al cielo, se asomó y se escondió, se asomó y escondió, y así una y otra vez. Sus papás, que la andaban buscando preocupadísimos, vieron su luz intermitente brillar en la noche, y acudieron corriendo a señalar el camino de vuelta.

Así la estrellita vivió muchas aventuras y aprendió muchas cosas, pero ya no se le volvió a ocurrir irse solita hasta que fuera mayor.

**I.- Responde las siguientes preguntas con ayuda de tu profesor(a):**

1- ¿Por qué crees que a las personas les cuesta tanto obedecer?

---

---

---

2.- ¿Te consideras un niño(a) desobediente? ¿Por qué?

---

---

---

3. - ¿Cuáles crees que son las consecuencias de la desobediencia?

---

---

---

4.- Nombra las ocasiones en las que has desobedecido a tus papás o profesores

---

---

---

5.- ¿Crees que podrías mejorar para ser más obediente?

---

---

---

## CLASE 8

OA 3: Identificar las características con las que Dios ha creado al ser humano, que le permiten relacionarse en la familia, la escuela y la sociedad.

### INTRODUCCIÓN

Dios ha permitido que vivamos en comunidad, por ejemplo, nuestros amigos o nuestro curso, es por eso que hoy hablaremos de un tema muy importante que es el RESPETO

### ACTIVIDAD

Contesta las siguientes reflexiones

1.- ¿Por qué es importante el respeto a los demás?

---

---

2.- Explica esta frase: “Respeto y serás respetado”.

---

---

***Al tratar a los demás con respeto colaboramos con una mejor convivencia.***

3.- ¿Qué situaciones de respeto y de faltas de respeto se dan en tu curso?

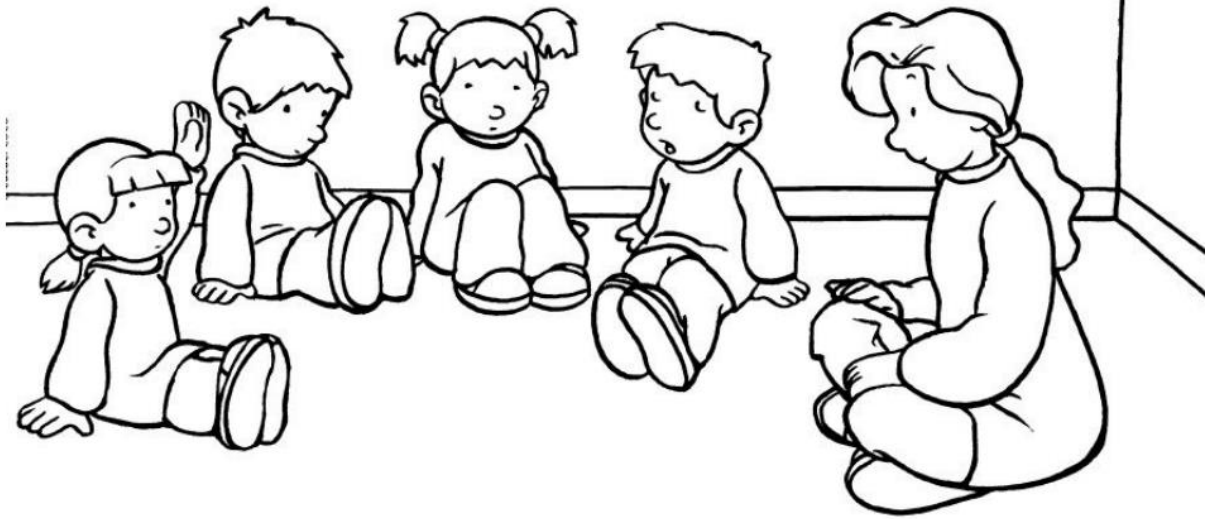
---

---

4.- Dibuja: una situación que indique respeto y una que indique la ausencia del respeto a los demás:

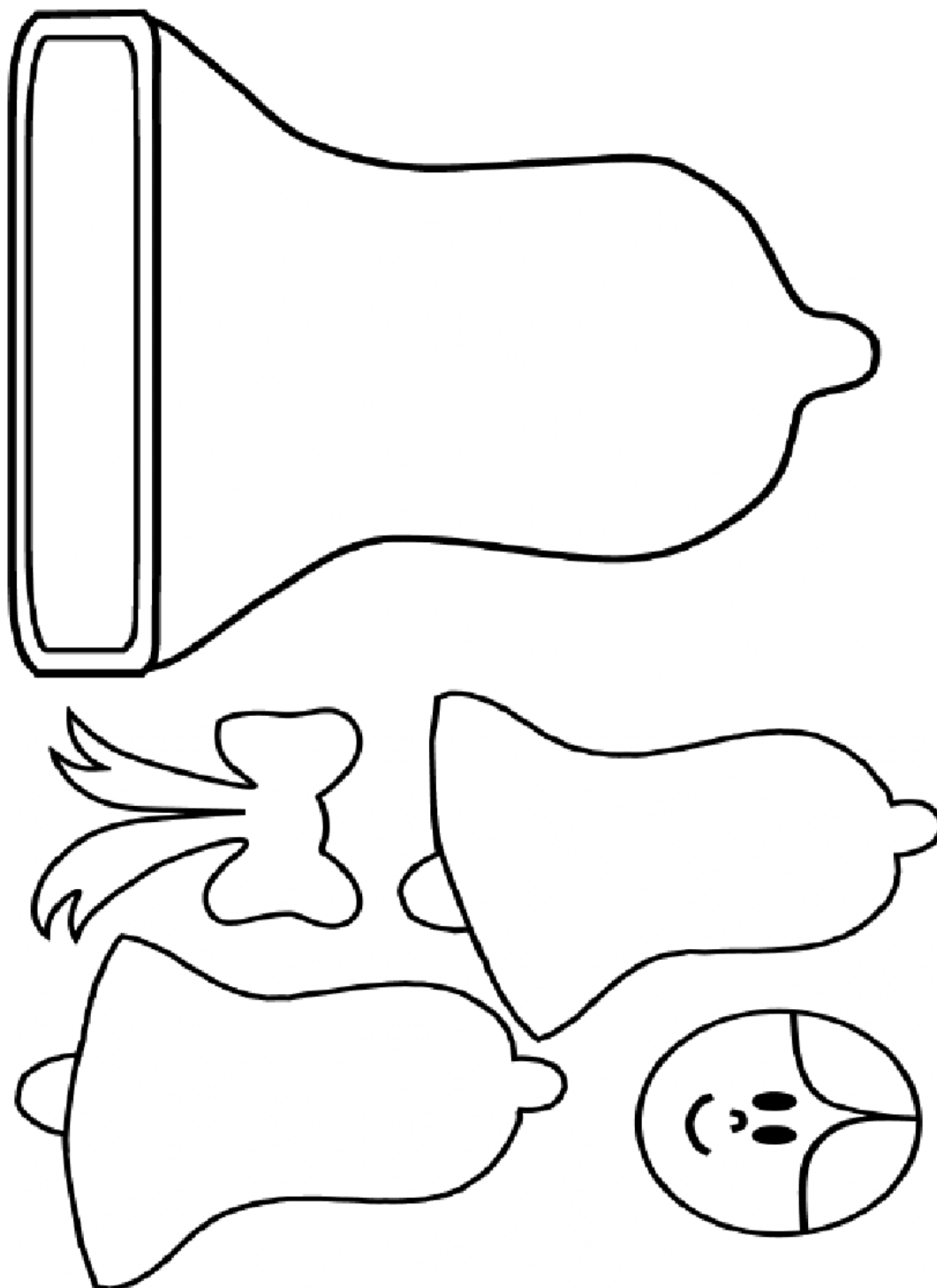
--	--

# ESCUCHAMOS A LA PROFE Y A LOS COMPAÑEROS



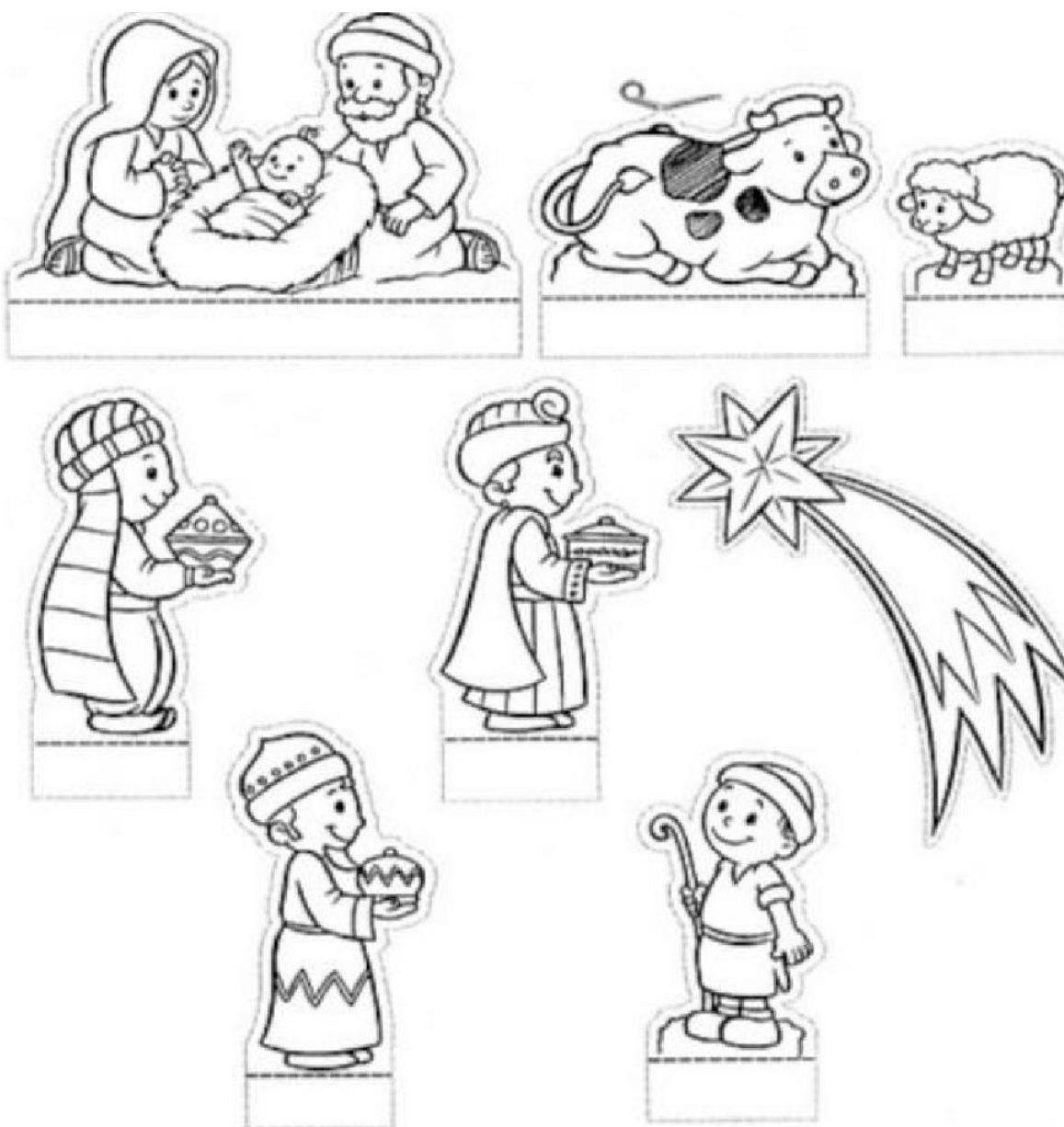
## ANEXOS PARA RECORTAR:

Confecciona un angel de Navidad con campanas





Crea tu propio pesebre:





Vicaría Pastoral  
de **Educación**  
*Iglesia de Concepción Chile*



**COLEGIOS ARZOBISPADO  
SSMA. CONCEPCIÓN**

