



LIBRO DE RELIGIÓN KINDER

**20
26**

IMPORTANTE:

El presente material constituye un compendio de diversos recursos didácticos recopilados desde internet, junto con creaciones propias de docentes. Su uso es gratuito y exclusivamente no comercial, quedando estrictamente prohibida su venta.

Este trabajo ha sido desarrollado de manera colaborativa con la Vicaría de Educación y los docentes del Liceo La Asunción, perteneciente a la red de colegios del Arzobispado, a quienes expresamos nuestro sincero agradecimiento por su valioso aporte y compromiso.

LIBRO DE RELIGIÓN KINDER:

(INFORMACIÓN: son 36 clases de 45 minutos)

ÍNDICE:

Unidad 1: Admiración y cuidado de la Casa Común. OA 1. Reconocer en la naturaleza creada por Dios el hábitat que nos ha sido confiado para protegerlo y disfrutarlo (5 clases).

- La naturaleza y el ser humano como creaciones de Dios.
- Respeto y colaboración con la naturaleza.
- Respeto y valoración de los otros como hermanos.
- Reconocernos como hijos del mismo Dios Creador.
- La relación con el entorno natural.

Unidad 2: Comunicación con los demás y con Dios. OA 3. Apreciar la oración como una forma de comunicación y amistad con Dios, donde se comparten sentimientos, penas, alegrías y necesidades (8 clases).

- Dios se comunica con el ser humano a través de la naturaleza, de las personas y de Jesús.
- La historia de la salvación: comunicación de Dios con las personas.
- Jesús, palabra de Dios para la humanidad.
- Formas de comunicación de Jesús con su pueblo (parábolas, discursos, comparaciones).

Unidad 3: Vivencia de la fraternidad desde los valores cristianos. OA 4. Identificar los valores cristianos en experiencias de fraternidad y comunión con los demás y su entorno (6 clases).

- El don de la libertad, propiedad fundamental de la persona humana.
- La libertad al servicio del desarrollo de relaciones fraternas.
- Los valores cristianos (fraternidad, comunión, solidaridad, amor al prójimo) y la vivencia de la fraternidad.

Unidad 4: Apertura a la trascendencia y despertar religioso. OA 6. Reconocer cómo el amor y la ternura de Dios se manifiestan en su obra creadora, especialmente en la persona humana. (6 clases).

- La vocación a la trascendencia del ser humano.
- La fe como don de Dios.
- Experiencias de trascendencia en la cotidianidad de los párvulos.

Unidad 5: La vivencia de Dios compasivo y misericordioso. OA 1. Reconocer en la naturaleza creada por Dios el hábitat que nos ha sido confiado para protegerlo y disfrutarlo. (6 clases).

- La creación como acción amorosa de Dios.
- La historia de la Salvación como manifestación de la misericordia de Dios.
- La plenitud del amor y la misericordia en la persona de Jesús, hijo de Dios.

Unidad 6: Tiempo litúrgico (8 clases).

- Tiempo de Cuaresma
- Tiempo de Pascua
- Pentecostés
- Mes de la Solidaridad
- Mes de la Biblia
- Mes de María
- Adviento
- Navidad

UNIDAD 1: Admiración y cuidado de la Casa Común.

Clase 1. La naturaleza y el ser humano como creaciones de Dios.

OA 1. Reconocer en la naturaleza creada por Dios el hábitat que nos ha sido confiado para protegerlo y disfrutarlo.

Introducción

"¡Atención, pequeños exploradores! Dios nos ha invitado a una gran misión: conocer nuestra casa de la naturaleza, aprender a protegerla y pasarlo muy bien jugando en ella."

Colorea la imagen que quieras



Actividad: “Teatro de la Creación” (expresión dramática)

Duración: 45 minutos

Materiales: telas de colores, máscaras simples de animales, carteles con sol, plantas, nubes, agua.

Descripción:

1. Presentación (5 min):

Breve explicación: Dios creó la luz, el agua, las plantas, los animales y también a las personas.

<https://www.youtube.com/watch?v=I-wzwOb3sA>

2. Asignación de roles (5 min):

Cada niño elige ser un elemento de la creación: sol, lluvia, árbol, ave, persona, etc.



3. Armado del mini-escenario (10 min):

Usan telas y carteles para montar el “mundo creado por Dios”.

4. Representación (15 min):

· Los niños actúan la creación: la luz aparece, las plantas crecen, los animales se mueven, el ser humano cuida el entorno.

5. Cierre reflexivo (10 min):

Se conversa: “¿Qué creó Dios? ¿Qué papel tenemos?”

Énfasis: Somos parte de una creación hermosa y debemos cuidarla.

Dios hizo un mundo hermoso: el cielo, los árboles, los animales, el agua, las montañas... ¡y también a nosotros! Todo lo que vemos es un regalo que Él nos dio con mucho amor.

Así como cuidamos un juguete que nos gusta mucho o un dibujo que hicimos con cariño, también debemos cuidar la creación de Dios, porque:

1. Es un regalo

Dios nos lo dio para disfrutar, jugar, correr y vivir felices. Cuando algo es un regalo, lo cuidamos para que no se dañe.

Clase 2: Respeto y colaboración con la naturaleza

OA 1. Reconocer en la naturaleza creada por Dios el hábitat que nos ha sido confiado para protegerlo y disfrutarlo.

Actividad: “Guardianes del Jardín” (siembra + acción ecológica)



Duración: 45 minutos

Materiales: vasitos biodegradables, tierra, semillas (poroto o lenteja), regaderas pequeñas, guantes de jardinería infantiles.

Descripción:

1. **Motivación (5 min):**

Se plantea: “Dios nos confió el jardín de la Tierra. Hoy seremos sus guardianes.”

2. **Preparación (10 min):**

Cada niño llena su vaso con tierra y coloca una semilla.

3. **Trabajo colaborativo (10 min):**

En equipos riegan, limpian el sector, recogen papeles o restos para dejar el patio limpio.

4. **Marcadores de nombre (10 min):**

Decoran un palito de helado con su nombre para marcar su planta.

5. **Cierre (10 min):**

Dialogan sobre cómo colaborar cada día: no botar basura, regar, respetar flores.

Clase 3: Respeto y valoración de los otros como hermanos

OA 1. Reconocer en la naturaleza creada por Dios el hábitat que nos ha sido confiado para protegerlo y disfrutarlo.

Introducción

***"Todos somos hijos de Dios y nos queremos como hermanos,
cuidándonos con amor y respeto."***



Actividad: "El Bosque de los Hermanos" (creación artística cooperativa)

Duración: 45 minutos

Materiales: papel kraft grande, témperas, pinceles anchos, esponjas, recortes de siluetas humanas.

Descripción:

1. Inicio (5 min):

Conversación: "Dios nos creó a todos como hermanos. Cuando nos respetamos, el mundo florece." Se le muestra a los estudiantes la siguiente imagen y se les pregunta lo que ven en ella.



2. **Pintura de fondo (10 min):**

En grupo pintan un gran bosque usando témperas y esponjas (troncos, hojas, pasto).

3. **Decoración con siluetas (10 min):**

Los niños colorean siluetas humanas que los representarán a ellos mismos.

4. **Composición grupal (10 min):**

Pegan las siluetas en el bosque tomándose de las manos, formando una comunidad.

5. **Conversación final (10 min):**

Cada niño dice: “Yo cuido a mis hermanos cuando...” (comparto, escucho, ayudó, respeto).

Énfasis: La comunidad se fortalece cuando nos tratamos como familia de Dios.

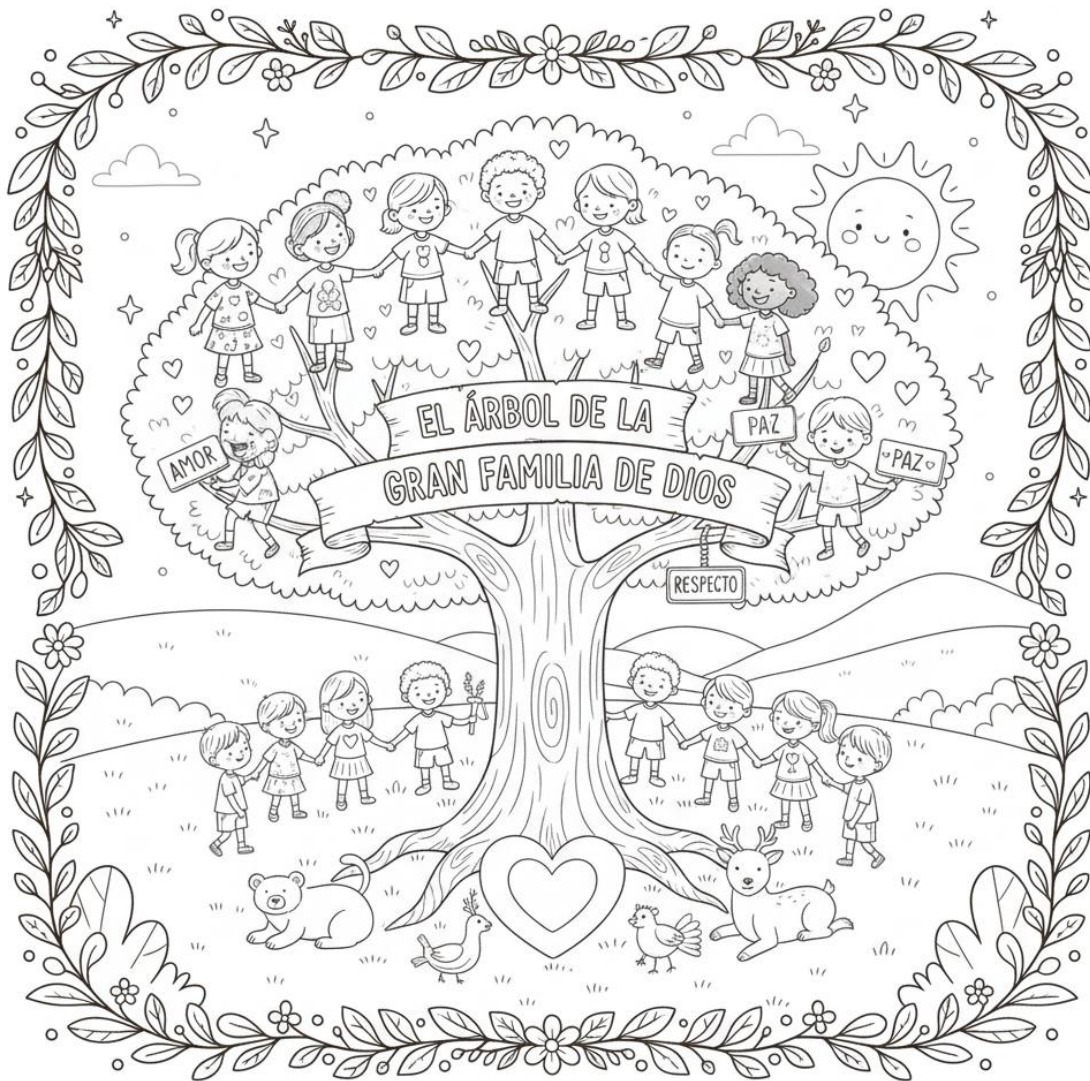


La importancia de cuidarnos entre sí y mostrar empatía frente a lo que le pueda doler o molestar a mi amigo o amiga.

Clase 4: Reconocernos como hijos del mismo Dios Creador

OA 1. Reconocer en la naturaleza creada por Dios el hábitat que nos ha sido confiado para protegerlo y disfrutarlo.

Colorea esta imagen



Actividad: “El Árbol de la Gran Familia de Dios” (instalación simbólica)

Duración: 45 minutos

Materiales: ramas grandes o árbol artificial, tarjetas en forma de hojas, lápices, cordeles.

Descripción:

1. Conversación inicial (5 min):

Se explica: “Dios es nuestro Padre Creador y todos somos parte de un gran árbol familiar.”

2. Mostramos a los estudiantes la siguiente imagen y explicamos cómo Dios nos crea como sus hijos y por tanto la bendición que tenemos al ser hermanos que se cuidan y protegen.



3. Creación de la hoja personal (10 min):

Cada niño recibe una hoja de cartulina y escribe su nombre o dibuja su rostro.

4. Decoración (10 min):

Decoran las hojas con colores, símbolos o dibujos.

5. Armado del árbol (10 min):

Cada niño cuelga su hoja en el “Árbol de la Familia de Dios”.

6. Cierre (10 min):

Los niños observan el árbol completo y comparten:

“Soy hijo/a de Dios y cuido su creación cuando...”



Clase 5: La relación con el entorno natural

OA 1. Reconocer en la naturaleza creada por Dios el hábitat que nos ha sido confiado para protegerlo y disfrutarlo.

Introducción

"Nuestras manitos son para cuidar y dar amor: no arrancamos las hojitas, no pisamos las flores, sólo amamos y acariciamos la naturaleza; hoy aprenderemos a ser los mejores amigos de la creación."

Un consejo pedagógico: Puedes acompañar la frase elegida con un gesto. Por ejemplo, al decir "cuidar y dar amor", que se pongan las manos en el corazón, y al decir "amamos y acariciamos", que hagan el gesto de estar acariciando algo.

Actividad: "Mapa del Entorno Natural" (exploración + cartografía simple)

Duración: 45 minutos

Materiales: cartulina grande, marcadores, stickers, fotos del patio o del sector, lupas, tablitas para observación.

Descripción:

1. Exploración guiada (10 min):

Los niños recorren el patio observando elementos naturales: piedras, insectos, flores, árboles, sombras, viento.

2. Registro visual (10 min):

Cada niño recibe un sticker o mini-foto para representar lo que más le llamó la atención.

3. Construcción del mapa (15 min):

Sobre una cartulina grande se coloca un "Mapa del Patio del Colegio" y los niños ubican sus stickers donde corresponde.

4. Conversación guiada (5 min):

¿Qué partes del entorno natural debemos cuidar?

5. Cierre (5 min):

Se refuerza: “La naturaleza es parte de nuestra casa común. Dios nos la regaló para disfrutarla con respeto.”

<https://www.youtube.com/watch?v=nvUqnpicSd0>

UNIDAD 2: Comunicación con los demás y con Dios.

CLASE 1: Dios se comunica con el ser humano a través de la naturaleza, de las personas y de Jesús

OA3: Apremiar la oración como una forma de comunicación y amistad con Dios, donde se comparten sentimientos, penas, alegrías y necesidades.

Introducción

"¡Niñas y niños! ¿Saben que Dios siempre tiene sus oídos abiertos para escucharnos? Orar es como hablar con nuestro Mejor Amigo para contarle cuando estamos felices, cuando estamos tristes o cuando necesitamos un abrazo en el corazón."

Colorea esta imagen



Actividad: “El buzón de Dios en la naturaleza” – Oración con elementos naturales

Propósito: Reconocer que Dios habla a través de la naturaleza y que podemos responderle con una oración sencilla y significativa.

Desarrollo

1. **Inicio:** En el patio, los niños observan la naturaleza (viento, hojas, flores, cielo). La educadora pregunta:

- “¿Cómo creen que Dios nos habla a través de estas cosas?”

2. **Actividad:**

- Cada niño recoge un elemento natural seguro (hoja, piedra pequeña, flor caída).
- En la sala hay un “**buzón de Dios**” con una cara sonriente.
- Cada niño elige una **tarjeta prediseñada** con carita feliz, triste, agradecida o sorprendida.
- La pegotea sobre su elemento natural y la deposita en el buzón como forma de oración:

“Querido Dios, gracias por...”

3. **Cierre:** Se comparte de manera oral:

- “Yo le regalo a Dios esta hoja porque...”

Materiales

Tarjetas emocionales, buzón decorado, elementos naturales.



CLASE 2: Dios se comunica con el ser humano a través de la naturaleza, de las personas y de Jesús

OA3: Apreciar la oración como una forma de comunicación y amistad con Dios, donde se comparten sentimientos, penas, alegrías y necesidades.

Introducción

"¿Sabían que Dios nos envía 'mensajitos' de amor? Nos habla a través de las flores, de los abrazos de mamá y, especialmente, por medio de su gran amigo Jesús."

Colorea esta imagen



Actividad: “Mi amigo me habla de Dios” – Círculo de oración en parejas

Propósito: Reconocer que Dios también habla por medio de las personas que nos rodean.

Desarrollo

1. **Inicio:** La educadora muestra imágenes de familias, amigos, profesores, Jesús con niños.



2. **Actividad:**

- Los niños se sientan en parejas.
- Cada uno recibe una **tarjeta con caritas de emociones** (feliz, triste, asustado, agradecido).
- Cada niño elige una emoción y la muestra a su compañero.
- El compañero dice una frase de oración por él:
“Dios te abraza cuando estás...”

3. **Cierre:** Pequeña oración grupal sosteniendo sus tarjetas.

Materiales

Tarjetas de emociones, imágenes ilustrativas.

Anexo clase 2 (Para recortar)





PÁGINA DE RECORTE

Clase 3: La historia de la salvación: comunicación de Dios con las personas

OA3: Aprender a apreciar la oración como una forma de comunicación y amistad con Dios, donde se comparten sentimientos, penas, alegrías y necesidades.

Actividad: “Línea del amor de Dios” – Mural gigante

Propósito: Comprender que Dios siempre se ha comunicado con las personas y lo sigue haciendo hoy.

Desarrollo

1. **Inicio:** La educadora muestra tres imágenes prediseñadas de la historia de la salvación:

- Creación
- Profetas
- Jesús



2. **Actividad:**

- Los niños decoran cada imagen por grupos usando materiales (algodón, papeles, semillas, lanas).
- Se unen las tres imágenes formando una “**línea de comunicación de Dios**”.
- Cada niño pega una **tarjeta de corazón** debajo del mural como forma de oración.

3. **Cierre:** Oración breve:

“Gracias Dios porque siempre nos hablas”.

Materiales

Imágenes prediseñadas, algodón, semillas, papeles, corazones de cartulina.

Anexo para fotocopiar



Clase 4: La historia de la salvación: comunicación de Dios con las personas

OA3: Aprender la oración como una forma de comunicación y amistad con Dios, donde se comparten sentimientos, penas, alegrías y necesidades.

Actividad: “Teléfono de la Salvación” – Juego del teléfono en oración

Propósito: Vivenciar que Dios comunica su amor a lo largo del tiempo.

Desarrollo

1. **Inicio:** La educadora explica con imágenes que Dios habló a Adán, a Abraham, a Moisés y finalmente a Jesús.



2. Actividad:

- Los niños forman un círculo para jugar “el teléfono”.
- En vez de frases, se pasan **mensajes de oración**: “Dios te cuida”, “Dios te ama”, “Jesús está contigo”.

3. Cierre: Se conversa:

- “¿Qué mensaje de Dios te llegó hoy?”



Materiales

Tarjetas con frases de oración.

Clase 5: Jesús, Palabra de Dios para la humanidad

OA3: Aprender la oración como una forma de comunicación y amistad con Dios, donde se comparten sentimientos, penas, alegrías y necesidades.

Actividad: “El eco de Jesús” – Oración con movimientos

Propósito: Reconocer que Jesús nos habla y nosotros respondemos.

Desarrollo

1. **Inicio:** La educadora dice:

“Jesús nos habla al corazón”.

2. **Actividad:**

- Los niños escuchan frases de Jesús ilustradas (prediseñadas).
https://www.youtube.com/watch?v=xLLkrjJxPHk&list=RDxLLkrjJxPHk&start_radio=1
- Después hacen un **eco gestual**:
 - Jesús dice: “No tengan miedo” → Los niños se abrazan.
 - Jesús dice: “Ámense unos a otros” → Se dan una palmada suave.
- Luego eligen una tarjeta de frase corta y hacen su propio eco en grupo.

3. **Cierre:** Momento de oración:

“Jesús, quiero escucharte siempre”.

Materiales

Tarjetas con frases sencillas de Jesús, láminas ilustradas.

Clase 6: Jesús, Palabra de Dios para la humanidad

OA3: Apreciar la oración como una forma de comunicación y amistad con Dios, donde se comparten sentimientos, penas, alegrías y necesidades.

Actividad: “La caja de la Palabra” – Oración con símbolos

Propósito: Valorar que Jesús es la Palabra que guía nuestra vida.

Desarrollo

1. **Inicio:** Se presenta una caja decorada como “Caja de la Palabra”.
2. **Actividad:**
 - Los niños sacan uno a uno objetos simbólicos prediseñados:
 - Luz (linterna pequeña o cartulina)
 - Agua (gota de papel)
 - Pan
 - Corazón
 - Cada objeto trae una **pequeña oración** que la educadora lee.
 - Los niños responden haciendo un gesto: luz = abrir brazos, pan = compartir, corazón = abrazo.
3. **Cierre:** Oración:

“Jesús, tu palabra me acompaña”.

Materiales

Caja decorada, objetos simbólicos, tarjetas-gesto.

Clase 7: Formas de comunicación de Jesús con su pueblo (parábolas, discursos, comparaciones)

OA3: Apremiar la oración como una forma de comunicación y amistad con Dios, donde se comparten sentimientos, penas, alegrías y necesidades.

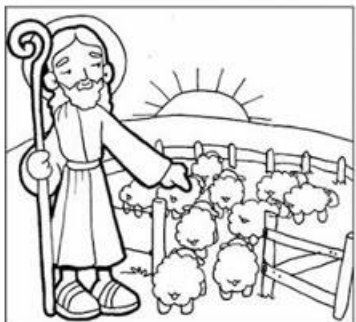
Actividad: “El teatro de las parábolas” – Dramatización guiada

Propósito: Reconocer que Jesús enseñaba a través de historias que nos hablan hoy.

Desarrollo

1. **Inicio:** Se muestra una parábola corta con láminas (El Buen Pastor o La oveja perdida).

PARÁBOLA DE LA OVEJA PERDIDA



Si uno de ustedes tiene
cien ovejas



y se le pierde una,



¿no deja las noventa
y nueve en el campo...

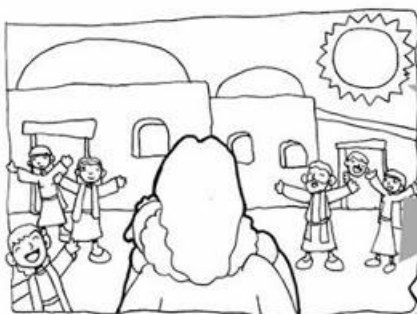


y va a buscar
la extraviada...



hasta encontrarla?

Al encontrarla, se la echa
a los hombros contento,



se va a casa, llama a amigos
y vecinos y les dice:

Alégrense conmigo,
porque encontré
la oveja perdida.

Lc 15, 4-6



Del mismo
modo, el Padre
del cielo no quiere
que se pierda ni uno
de estos pequeños.

Mt 18, 14

2. **Actividad:**

- Los niños dramatizan usando **gorritos prediseñados** de ovejitas y pastor.
- Al final, cada niño toma una **tarjeta oración** con imágenes de oveja, corazón o camino para expresar un sentimiento:
“Jesús, guíame”
“Jesús, cuídame”

3. **Cierre:** Oración grupal.

Materiales

Gorros de papel, láminas de parábolas, tarjetas oración.

Clase 8: Formas de comunicación de Jesús con su pueblo (parábolas, discursos, comparaciones)

OA3: Apreciar la oración como una forma de comunicación y amistad con Dios, donde se comparten sentimientos, penas, alegrías y necesidades.

Actividad 2: “El libro mágico de Jesús” – Parábolas que se descubren

Propósito: Apreciar que las parábolas nos ayudan a hablar con Dios.

Desarrollo

1. **Inicio:** La educadora trae un libro gigante con **ventanas**.
2. **Actividad:**
 - Los niños abren las ventanas y descubren:
 - semilla
 - tesoro
 - oveja
 - Cada símbolo tiene una **oración corta** asociada.
 - Los niños eligen una ventana y expresan con gesto o frase corta:
“Yo quiero crecer como la semilla”.
3. **Cierre:** Momento de silencio-oración.

Materiales

Libro gigante con ventanas, imágenes ocultas, oraciones breves.

UNIDAD 3: Vivencia de la fraternidad desde los valores cristianos.

Clase 1: El don de la libertad, propiedad fundamental de la persona humana

OA 4. Identificar los valores cristianos en experiencias de fraternidad y comunión con los demás y su entorno.

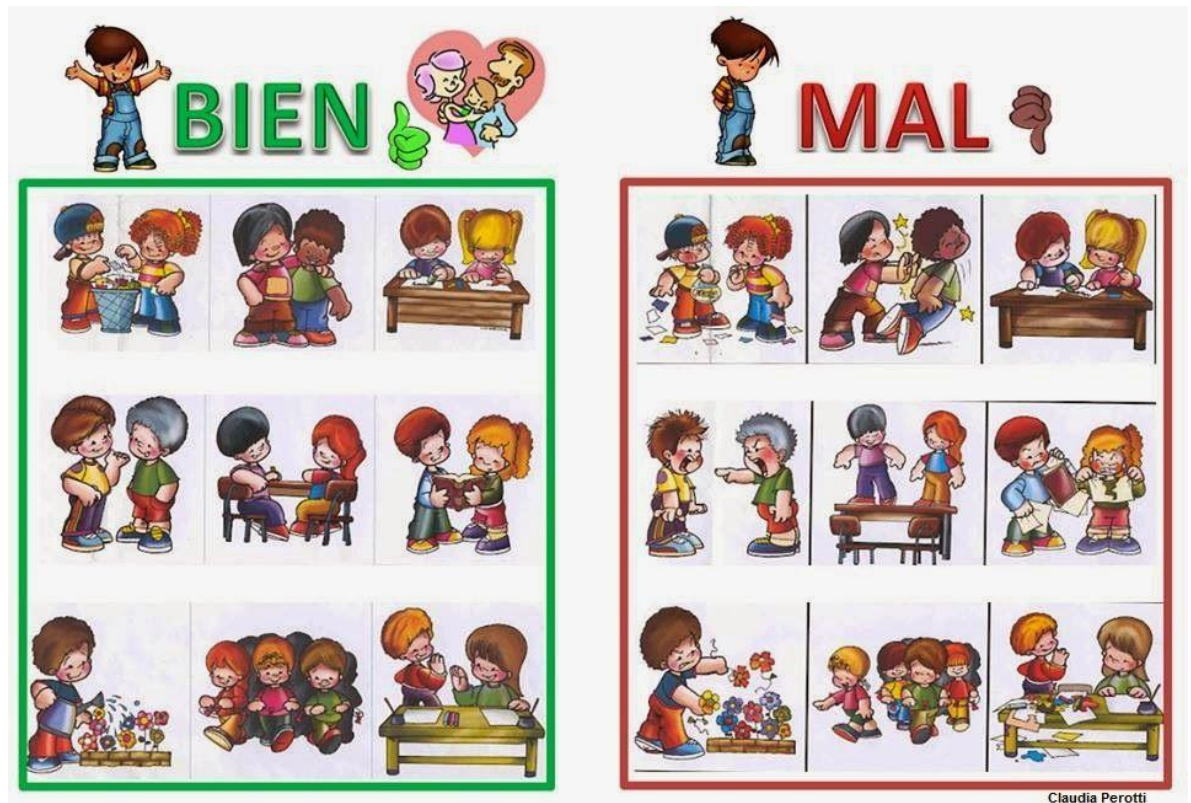
Actividad: “Yo elijo... y cuido” (Juego con tarjetas de elecciones)

Objetivo: Reconocer que Dios nos regaló la libertad para elegir el bien.

Duración: 45 min.

Materiales:

- Tarjetas con imágenes de acciones (compartir, empujar, ordenar, romper, ayudar, gritar, abrazar, cuidar plantas...).



- Dos aros o cajas: “BUENAS ELECCIONES” / “MALAS ELECCIONES”.

Desarrollo:

1. *Conversación breve:* “Dios nos regaló la libertad... podemos elegir qué hacer. ¿Elegimos el bien?”
2. Se reparten tarjetas a los niños.

3. Al ritmo de música, caminan por la sala. Cuando se detiene, cada niño coloca su tarjeta en la caja correcta.
4. Se comenta por qué cada imagen representa una **elección que nos acerca al amor de Dios** o no.
5. Cierre con un pequeño gesto: todos eligen una tarjeta de **buena elección** y la representan con un gesto o mímica.

Cierre espiritual: “Gracias, Jesús, por enseñarnos a elegir el amor.”

Clase 2: El don de la libertad, propiedad fundamental de la persona humana

OA 4. Identificar los valores cristianos en experiencias de fraternidad y comunión con los demás y su entorno.

Actividad: “El camino de la libertad” (Circuito motriz con decisiones)

Objetivo: Vivenciar la libertad como oportunidad de elegir el bien.

Duración: 45 min.

Materiales:

- Conos, cintas, aros.
- Señales con dibujos: ayudar, compartir, jugar juntos, dar las gracias.
- Señales negativas: pelear, romper, gritar.

Desarrollo:

1. La sala se transforma en un “camino” con estaciones.
2. En cada estación hay dos caminos: uno con una acción buena y otro con una negativa (solo imágenes).
3. Cada niño debe elegir el camino que represente una **acción de amor/fraternidad**.
4. Al final, construyen entre todos un “mural del bien común” pegando las tarjetas que eligieron.

Cierre espiritual: breve oración agradeciendo a Dios por guiarnos a elegir el amor.

OA 4. Identificar los valores cristianos en experiencias de fraternidad y comunión con los demás y su entorno.

Objetivo: Comprender que la libertad sirve para amar y convivir bien.

Materials:

-
- Two simple line drawings of hands, palms facing each other, positioned above the word QUIERO. The hands are drawn with black outlines on a white background. The word QUIERO is written in a bold, orange, sans-serif font at the bottom right of the image.



Desarrollo:

1. Cada niño recibe una “mano” de cartulina.
2. Elige una tarjeta de “acción fraterna” y la pega al centro de su mano.
3. Entre todos construyen un mural llamado **“Mis manos eligen amar”**.
4. Se conversa sobre cómo cada acción construye un ambiente fraterno.

Cierre: todos ponen sus manos sobre el mural y dicen:

“Jesús, queremos usar nuestra libertad para amar.”

Clase 4: *La libertad al servicio de relaciones fraternas*

OA 4. Identificar los valores cristianos en experiencias de fraternidad y comunión con los demás y su entorno.

Actividad: “La rueda de la fraternidad” (Juego cooperativo)

Objetivo: Experimentar que la libertad se usa para el bien común.

Duración: 45 min.

Materiales:

- Rueda con imágenes de acciones fraternas: ayudar, turnarse, esperar, escuchar, compartir.
- Material de juego cooperativo: una cuerda grande, pelotas livianas.

Desarrollo:

1. La rueda gira y muestra una acción.
2. El grupo debe realizar una mini actividad que exprese esa acción:
 - “Compartir”: pasar la pelota sin soltar la cuerda.
 - “Escuchar”: un compañero habla y los demás esperan.
 - “Ayudar”: levantar juntos una pelota grande.
3. Después de cada acción, breve reflexión: “¿Cómo se sintieron cuando...?”

Cierre espiritual:

“Jesús, ayúdanos a ser amigos y hermanos como tú.”

Clase 5: Valores cristianos y vivencia de la fraternidad (fraternidad, comunión, solidaridad, amor al prójimo)

OA 4. Identificar los valores cristianos en experiencias de fraternidad y comunión con los demás y su entorno.

Actividad: “El puzzle del amor al prójimo” (Construcción colaborativa)

Objetivo: Identificar valores cristianos en acciones cotidianas.

Duración: 45 min.

Materiales:

- Un puzzle grande dividido en 12 piezas (cada pieza con una imagen de un valor: compartir, perdonar, acompañar, ayudar, cuidar el planeta...).
- Tarjetas duplicadas de esas imágenes para repartir a los niños.

Desarrollo:

1. Cada niño recibe una tarjeta.
2. Debe encontrar la pieza del puzzle que corresponde a su imagen.
3. Entre todos arman el puzzle gigante.
4. Al final se observa la imagen completa: **“La comunidad que ama como Jesús.”**

Cierre:

Corto momento de oración:

“Gracias, Jesús, por enseñarnos a amar.”

Clase 6: Valores cristianos y vivencia de la fraternidad (fraternidad, comunión, solidaridad, amor al prójimo)

OA 4. Identificar los valores cristianos en experiencias de fraternidad y comunión con los demás y su entorno.

Actividad: “La caja de la solidaridad” (Juego de roles)

Objetivo: Reconocer cómo se viven los valores cristianos en situaciones reales.

Duración: 45 min.

Materiales:

- Caja con tarjetas de roles (vecino, compañero, abuelito, amigo triste, niño nuevo).
- Tarjetas con imágenes de gestos solidarios (abrazar, compartir colación, ayudar a ordenar, invitar a jugar).



Desarrollo:

1. Un niño saca una tarjeta de rol.

2. Otro niño saca una tarjeta de acción solidaria.
3. Representan juntos la escena.
4. El grupo identifica el valor vivido: fraternidad, solidaridad, amor, comunión.
5. Se repite varias veces fomentando la participación.

Cierre espiritual:

“Jesús, queremos ayudar a todos con alegría.”

Unidad 4: Apertura a la trascendencia y despertar religioso.

Clase 1: *La vocación a la trascendencia del ser humano* (La capacidad de ir más allá, de amar, soñar, buscar el bien y sentir a Dios)

OA 6. Reconocer cómo el amor y la ternura de Dios se manifiestan en su obra creadora, especialmente en la persona humana.

Actividad: “Mi corazón puede llegar alto” (Dinámica con globos y tarjetas)

Objetivo: Descubrir que las personas pueden “elevarse” hacia lo bueno porque Dios las creó con un corazón capaz de amar.

Duración: 45 min.

Materiales:

- Globos inflados.
- Tarjetas con imágenes de acciones trascendentes: amar, perdonar, ayudar, rezar, acompañar, compartir.
- Cinta adhesiva.



Desarrollo:

1. En círculo, se conversa: “Dios nos hizo con un corazón que puede llegar muy alto cuando hacemos el bien.”
2. Cada niño elige una tarjeta de acción buena.
3. Pega su tarjeta en un globo y todos hacen “volar” su globo hacia arriba.
4. La educadora guía: “Miren cómo sube... así sube nuestro corazón cuando hacemos lo bueno.”
5. Se recogen los globos y se forman grupos pequeños para comentar:
 - ¿Cuál acción hace que mi corazón llegue más alto?
6. Se termina uniendo todos los globos en un rincón como “El cielo del amor de Dios”.

Cierre espiritual:

“Jesús, ayúdanos a elevar nuestro corazón haciendo el bien.”

Clase 2: La vocación a la trascendencia del ser humano (La capacidad de ir más allá, de amar, soñar, buscar el bien y sentir a Dios)

OA 6. Reconocer cómo el amor y la ternura de Dios se manifiestan en su obra creadora, especialmente en la persona humana.

Actividad: “El espejo que Dios ama” (Dinámica de autoimagen positiva)

Objetivo: Reconocer que Dios nos creó con amor y que cada persona tiene una belleza interior que la hace trascender.

Materiales:

- Un espejo grande decorado.
- Tarjetas con imágenes de cualidades (amable, generoso, amigo, valiente, alegre).
- Música suave.



Desarrollo:

1. Se explica: “Dios nos creó con amor y dentro de nosotros puso cosas muy lindas.”
2. Uno por uno, los niños se miran en el espejo.
3. Eligen una tarjeta que los represente (solo por imagen).
4. La educadora dice una frase breve: “Dios te hizo ____ y eso te hace brillar.”

5. Las tarjetas se pegan en un mural llamado **“Así nos creó Dios: llenos de luz.”**

Cierre:

Pequeña oración agradeciendo a Dios por cada niño, por su interior lleno de amor.

Clase 3: *La fe como don de Dios*

OA 6. Reconocer cómo el amor y la ternura de Dios se manifiestan en su obra creadora, especialmente en la persona humana.

Actividad: “La semilla de la fe” (Taller simbólico con semillas)

Objetivo: Comprender que la fe crece cuando la cuidamos y que es un regalo de Dios.

Duración: 45 min.

Materiales:

- Vasitos biodegradables.
- Tierra.
- Semillas fáciles de germinar (porotos, lentejas).
- Tarjetas prenumeradas con imágenes: fe – amor – oración – confianza.

Desarrollo:

1. Se explica: “Dios puso una semilla dentro de nosotros llamada FE.”
2. Cada niño arma su vasito con tierra y planta su semilla.
3. Eligen una tarjeta que represente lo que hace crecer la fe (imagen de rezar, amar, confiar).
4. Pegan la tarjeta a su vasito.
5. Comparten en círculo: ¿Qué haré yo para que mi semilla crezca como mi fe?

Cierre espiritual:

“Señor, haz crecer en nosotros la fe.”

Clase 4: *La fe como don de Dios*

OA 6. Reconocer cómo el amor y la ternura de Dios se manifiestan en su obra creadora, especialmente en la persona humana.

Actividad 2: “La luz que Dios enciende” (Juego con linternas)

Objetivo: Vivenciar la fe como una luz que guía nuestro camino.

Materiales:

- Linternas pequeñas (pueden ser 4 o 5 para turnos).
- Figuras grandes en cartulina: cruz, corazón, manos orando, niño ayudando.
- Mantel oscuro o sala penumbra.

Desarrollo:

1. Se explica: “La fe es una luz que Dios enciende en nuestro corazón.”
2. Se apaga parcialmente la luz y se colocan las figuras en el suelo.
3. Los niños, por turnos, iluminan una figura.
4. La educadora pregunta:
 - ¿Qué nos muestra esa luz sobre Dios y su amor?
5. Luego se juega a formar un “camino de luz” siguiendo las figuras iluminadas.

Cierre espiritual:

Breve oración: “Jesús, sé nuestra luz.”

Clase 5: Experiencias de trascendencia en la cotidianidad de los párvulos (Asombro, belleza, silencio, naturaleza, emociones profundas)

OA 6. Reconocer cómo el amor y la ternura de Dios se manifiestan en su obra creadora, especialmente en la persona humana.

Actividad: “Los regalos de Dios en mi día” (Exploración sensorial y emocional)

Objetivo: Reconocer momentos cotidianos donde sienten el amor y la ternura de Dios.

Materiales:

- Canasta con objetos cotidianos: piedra suave, flor, campanita, plumita, foto de familia, sol de cartón, gota de agua.
- Mantel o alfombra.

Desarrollo:

1. Se arma un “círculo del asombro”.
2. Los niños pasan la canasta y sacan un objeto.
3. Responden (solo oral):
 - ¿Cuándo siento a Dios al ver/escuchar/tocar esto?
4. Se agrupan los objetos sobre una tela formando un altarcito llamado “**Los regalos de Dios en mi día.**”
5. Cantan una canción suave de agradecimiento.

Cierre espiritual:

“Gracias, Dios, por estar en las cosas simples.”

Clase 6: *Experiencias de trascendencia en la cotidianidad de los párvulos*
(Asombro, belleza, silencio, naturaleza, emociones profundas)

OA 6. Reconocer cómo el amor y la ternura de Dios se manifiestan en su obra creadora, especialmente en la persona humana.

Actividad: “Mi momento especial con Dios” (Pequeño rincón de oración sensorial)

Objetivo: Vivenciar una experiencia espiritual sencilla y personal.

Duración: 45 min.

Materiales:

- Velita LED.
- Aroma suave (algodón con esencia de vainilla o lavanda).
- Tarjetas con imágenes de sentimientos: alegría, calma, cariño, gratitud.
- Música relajante.

Desarrollo:

1. Se arma un rinconcito con un paño, una velita LED y flores.
2. De uno en uno, los niños eligen una tarjeta de sentimiento.
3. Se sientan en silencio 15–20 segundos frente al rincón.
4. Comparten: “Dios me hace sentir...” (mostrando la tarjeta).
5. Todos juntos forman un círculo y colocan sus tarjetas alrededor de la velita para simbolizar la presencia amorosa de Dios.

Cierre espiritual:

“Dios, gracias por acompañarnos cada día.”

UNIDAD 5: La vivencia de Dios compasivo y misericordioso.

Clase 1: La creación como acción amorosa de Dios

OA 1. Reconocer en la naturaleza creada por Dios el hábitat que nos ha sido confiado para protegerlo y disfrutarlo.

Actividad: “La caja sorpresa de la creación” (Exploración sensorial)

Objetivo: Descubrir que Dios creó la naturaleza con amor y que debemos cuidarla.

Duración: 45 min.

Materiales:

- Caja grande decorada.
- Objetos naturales: hoja, piedra, flor seca, ramita, foto de un animal, concha, algodón (para representar nubes).
- Tarjetas con imágenes de acciones de cuidado del medio ambiente (regando plantas, reciclando, cuidando animales).

Desarrollo:

1. Presentar la “Caja Sorpresa de la Creación”.
2. Los niños sacan un objeto y dicen qué parte de la creación representa.
3. Se conversa: “Dios creó esto por amor. ¿Cómo lo podemos cuidar?”
4. Eligen una tarjeta de acción de cuidado.
5. Forman un gran mural grupal llamado “**La creación que Dios nos confió.**”
6. Cada niño pega su objeto natural junto a la tarjeta de cuidado.

Cierre espiritual:

Breve oración agradeciendo la creación y pidiendo ayuda para cuidarla.

Clase 2: La creación como acción amorosa de Dios

OA 1. Reconocer en la naturaleza creada por Dios el hábitat que nos ha sido confiado para protegerlo y disfrutarlo.

Actividad: “El jardín de Dios” (Mini siembra o armado de jardín con materiales)

Objetivo: Valorar la belleza de la naturaleza como expresión del amor de Dios.

Materiales:

- Vasitos ecológicos.
- Semillas fáciles de germinar (porotos, lentejas).
- Tierra o algodón.
- Stickers de sol, nube, gota de agua, flor.
- Carteles con imágenes: “regar”, “cuidar”, “darle luz”.

Desarrollo:

1. Contar brevemente: “Dios creó la naturaleza para que la disfrutemos.”
2. Cada niño arma su pequeño vasito con tierra o algodón y coloca una semilla.
3. Decora el vasito con stickers relacionados con la naturaleza.
4. Elige un cartel que muestre cómo cuidará su planta.
5. Se crea un “Rincón del Jardín de Dios” para observar su crecimiento semanal.

Cierre:

Oración breve: “Gracias, Señor, por la vida de la naturaleza.”

Clase 3: La historia de la Salvación como manifestación de la misericordia de Dios.

OA 1. Reconocer en la naturaleza creada por Dios el hábitat que nos ha sido confiado para protegerlo y disfrutarlo.

Actividad: “El camino de la Salvación” (Circuito de estaciones)

Objetivo: Reconocer cómo Dios ha acompañado a su pueblo a través del tiempo, incluyendo la naturaleza como su regalo permanente.

Materiales:

- Estaciones visuales:
 - Creación
 - Arca de Noé
 - Moisés y el Mar
 - Jesús sanando
- Tarjetas con símbolos naturales: agua, sol, arcoíris, tierra, animales.

Desarrollo:

1. Se arma un circuito sencillo con 4 estaciones.
2. En cada estación, los niños escuchan una mini historia (1 minuto).
3. Eligen una tarjeta natural que represente la misericordia y el cuidado de Dios en ese momento.
4. Van pegando las tarjetas en un largo mural titulado: **“Dios nos cuida siempre.”**
5. Al final del recorrido, comentan qué parte les hizo sentir más cuidado por Dios.

Cierre espiritual:

“Dios siempre camina con nosotros.”

Clase 4: La historia de la Salvación como manifestación de la misericordia de Dios.

OA 1. Reconocer en la naturaleza creada por Dios el hábitat que nos ha sido confiado para protegerlo y disfrutarlo.

Actividad: “El arcoíris de la misericordia” (Manualidad grupal)

Objetivo: Comprender que Dios siempre busca salvar, cuidar y acompañar a su pueblo.

Materiales:

- Banda grande de cartulina con forma de arcoíris.
- Tiras de colores.
- Imágenes: niños ayudando, naturaleza protegida, familia reunida.
- Algodones, stickers, brillantina.

Desarrollo:

1. Se recuerda la alianza de Dios con Noé y el signo del arcoíris.
2. Se explica que el arcoíris recuerda que Dios nunca deja de cuidarnos.
3. En grupos, pegan tiras de colores formando un gran arcoíris.
4. Cada niño pega una imagen simbólica de cuidado o misericordia.
5. Decoración final con algodón (nubes) y stickers.

Resultado:

Un mural llamado “**La misericordia de Dios ilumina nuestra vida.**”

Cierre:

Oración: “Señor, gracias por tu amor que nunca se acaba.”

Clase 5: La plenitud del amor y la misericordia en Jesús, Hijo de Dios

OA 1. Reconocer en la naturaleza creada por Dios el hábitat que nos ha sido confiado para protegerlo y disfrutarlo.

Actividad: “Las manos de Jesús” (Huella y acción)

Objetivo: Reconocer gestos de amor de Jesús y aplicarlos en el cuidado del entorno.

Materiales:

- Cartulina grande en forma de corazón.
- Pintura lavable para manos.
- Tarjetas con imágenes de gestos de Jesús: sanar, escuchar, abrazar, ayudar.
- Tarjetas con acciones ecológicas: cuidar plantas, dar agua a un animal, recoger basura del patio.

Desarrollo:

1. Conversar: “Jesús nos mostró el amor más grande.”
2. Cada niño estampa su mano en el gran corazón.
3. Elige una tarjeta de un gesto de Jesús y otra de cuidado del entorno.
4. Las pega junto a su mano para unir **amor + acción ecológica**.
5. Comentario grupal: “¿Qué gesto de Jesús quiero imitar hoy?”

Cierre:

Oración breve: “Jesús, enséñanos a amar como tú.”

Clase 6: La plenitud del amor y la misericordia en Jesús, Hijo de Dios

OA 1. Reconocer en la naturaleza creada por Dios el hábitat que nos ha sido confiado para protegerlo y disfrutarlo.

Actividad: “El camino luminoso de Jesús” (Recorrido con luces y naturaleza)

Objetivo: Vivenciar que Jesús ilumina nuestra vida y nuestro cuidado de la creación.

Materiales:

- Luces LED o velitas LED.
- Piedras planas, ramas, hojas.
- Imágenes de escenas de Jesús mostrando misericordia.
- Música suave.

Desarrollo:

1. Armar un “camino natural” con hojas, flores y piedras.
2. Colocar a lo largo imágenes de Jesús ayudando o mostrando amor.
3. Los niños recorren el camino con una velita LED.
4. En cada imagen, se detienen para imitar un gesto de Jesús (por ejemplo, abrazo, mano en el corazón).
5. Al final, colocan su velita formando un gran sol que simboliza la luz de Jesús.

Cierre:

“Jesús, ilumina nuestro corazón para cuidar a tu creación.”

UNIDAD: TIEMPO LITÚRGICO

Tiempo de cuaresma:

Actividad 1 (Kínder): “Libro de Oraciones en Imágenes”







Tipo: Manualidad – expresión simbólica

Duración: 45 min

Propósito

Comprender que la oración es conversar con Dios sobre lo que vivimos y sentimos.

Materiales

- Mini “libritos” hechos con 2 hojas dobladas
- Tarjetas prediseñadas pequeñas con imágenes:
 amor |  alegría |  tristeza |  familia | + Jesús |  naturaleza |
 paz
- Stickers decorativos
- Pegamento y plumones para colorear (NO escribir)

Desarrollo

1. Diálogo inicial (5 min)

La educadora muestra un “librito” y dice:

“Hoy haremos un libro que le podremos mostrar a Dios cuando queramos hablar con Él.”

2. Selección de imágenes (10 min)

Eligen 3 tarjetas para expresar qué quieren compartir con Dios:

- un sentimiento
- una persona
- algo que agradecen

3. Construcción del librito (15 min)

Pegan cada tarjeta en una página, decoran con stickers y dibujos (corazones, líneas, puntitos, rayitos).

4. Momento de oración con el libro (10 min)

En semicírculo cada niño abre su libro y dice una frase guiada:

- “**Dios, hoy quiero hablarte de...**” (muestran la tarjeta)
- O bien solo mostrarlo sin hablar.

5. Cierre (5 min)

Guardan su libro en una caja especial llamada “Caja de Oraciones del Curso”.

Actividad 2 (Kinder): “El Camino de Jesús: Oraciones con Sonidos y Silencios”






Tipo: Actividad lúdica – movimiento y escucha

Duración: 45 min

Propósito

Experimentar distintas formas de oración: silencio, canto suave, sonidos suaves, gestos.

Materiales

- Caminito de huellas moradas
- Sonajas suaves, panderos pequeños, campanitas
- Tarjetas prediseñadas con símbolos:
 silencio |  canto |  ayuda |  pedir |  agradecer
- Imagen final: Jesús caminando hacia la Pascua

Desarrollo

1. Inicio (5 min)

Se presenta el camino morado:

“En Cuaresma caminamos hacia Jesús usando distintas formas de oración.”

2. Camino con estaciones (25 min)

Cada estación tiene una tarjeta-símbolo:

- **Estación 1:  Agradecemos**

Los niños tocan suavemente una sonaja y dicen:

“Gracias, Jesús”.

- **Estación 2: 🙌 Ayuda**
Levantando su mano y repiten:
“Jesús, ayúdame”.
- **Estación 3: 😬 Silencio**
20 segundos de silencio, respiración lenta.
- **Estación 4: 🎵 Canto suave**
Cantan un pequeño estribillo conocido (ej: “Jesús está aquí”).
- **Estación 5: 🙏 Pedir por otros**
Extienden las manos hacia adelante y dicen:
“Cuida a mi familia”.

3. Llegada a Jesús (10 min)

Todos tocan la imagen de Jesús y hacen un gesto personal de oración (abrazo, manos juntas, corazón).

4. Cierre (5 min)

Conversan sobre cuál estación les gustó más.

Actividad 3 (Kinder): “El Árbol de Oraciones de Cuaresma”

Tipo: Manualidad colaborativa


Duración: 45 min

Propósito

Entender que la oración une al curso como una comunidad que habla y escucha a Dios.

Materiales

- Árbol grande dibujado en papel kraft
- Tarjetas prediseñadas en forma de hoja:
 - 🌟 alegría
 - 🙏 oración
 - ❤️ amor
 - 🧸 consuelo
 - ☀️ esperanza

-  paz
- Cinta adhesiva
- Témperas o plumones para decorar las hojas

Desarrollo

1. Presentación del árbol (5 min)

La educadora dice:

“Este será nuestro Árbol de Oraciones. Cada hoja será algo que queremos decirle a Dios.”

2. Elección de hojas (10 min)

Cada niño escoge 2 hojas con imágenes que representen lo que desea comunicar a Dios.

3. Decoración de hojas (15 min)

Las colorean, pintan o decoran con puntitos, rayas, corazones (NO escritura).

4. Oración colaborativa (10 min)

Uno por uno pegan su hoja en el árbol mientras dicen una frase guiada:

- **“Dios, esta es mi oración de...”** (alegría/amor/paz)

O pueden solo mostrar la hoja al pegarla.

5. Cierre (5 min)

El curso observa el árbol completo y la educadora concluye:

“Dios recibe cada una de nuestras oraciones con amor.”

1. SEMANA SANTA

Actividad: “El jardín de la Vida Nueva” – Terrario en frasco

Propósito: Comprender que la resurrección de Jesús trae vida, como la naturaleza que brota y debemos cuidar.

Procedimiento

1. Breve diálogo: “Jesús resucitó y todo volvió a tener vida”.
2. Cada niño recibe un frasco plástico transparente.
3. Colocan capas:

- piedritas
 - tierra
 - musgo o semillas de pasto
 - una flor seca o pequeña ramita
4. Decoran el frasco con una etiqueta prediseñada: “Vida Nueva”.
 5. Reflexión: ¿Qué necesita este terrario para crecer? ¿Cómo lo cuidamos?

Materiales

Frascos plásticos transparentes, piedritas, musgo/semillas, tierra, etiquetas prediseñadas, stickers.

2. PENTECOSTÉS

Actividad: “El viento del Espíritu Santo” – Molino ecológico

Propósito: Relacionar el Espíritu Santo con el viento que mueve y anima la naturaleza creada por Dios.

Procedimiento

1. Se observa un video corto o imagen del Espíritu Santo como viento.
2. Cada niño arma un molino usando:
 - plantilla prediseñada
 - bombilla sostenible
 - broche mariposa
3. Salen al patio a probarlo con el viento real.
4. Conversan:
 - “Así como el viento mueve el molino, el Espíritu anima la creación”.

Materiales

Plantillas de molinito, bombillas de cartón, broche metálico, marcadores.

3. MES DE LA SOLIDARIDAD (San Alberto Hurtado)

Actividad: “Cuidamos juntos la creación” – Sembrando para compartir

Propósito: Vivir la solidaridad sembrando algo que luego se pueda compartir o regalar.

Procedimiento

1. Conversación con imagen de San Alberto Hurtado: “Ayudar también es cuidar lo que Dios creó”.



2. Cada niño siembra semillas de rápida germinación en un macetero reciclado.
3. Decoran el macetero con un sticker prediseñado: “Esto lo cuido para compartir”.
4. Compromiso oral:
 - “¿A quién podría regalar esta plantita?”
 - “¿Cómo la cuidaré para que crezca?”

Materiales

Maceteros reciclados, tierra, semillas, stickers, regaderas pequeñas.

4. MES DE LA BIBLIA (septiembre)

Actividad: “Las maravillas de la creación” – Libro plegable

Propósito: Reconocer que la Biblia nos enseña que Dios creó la naturaleza para cuidarla y disfrutarla.

Procedimiento

1. Se presenta una Biblia ilustrada y breve relato del Génesis.

2. Cada niño recibe un **libro plegable** (acordeón) con páginas prediseñadas:

- luz/sol
- mar
- plantas
- animales

3. Los niños decoran cada página con materiales adecuados (algodón, hojas, stickers, semillas).

4. Comparten su libro con un compañero explicando:

- “Esto lo creó Dios para nosotros”.



Materiales

Libros acordeón prediseñados, hojas naturales, semillas, stickers, algodón.

5. MES DE MARÍA (noviembre)

Actividad: “Jardín para María” – Maceta decorada con flores naturales

Propósito: Reconocer a María como mujer que cuidó la vida y la creación, invitando a imitarla.

Procedimiento

1. Se observa imagen de María y su relación con la naturaleza (flores, jardines).
2. Los niños decoran una maceta de greda o plástico pintándola y agregando flores secas o artificiales.
3. Plantan una pequeña suculenta o una semilla.
4. Llevan la maceta a un “altar de María” en la sala.
5. Conversan:

- “María cuidó lo que Dios creó... ¿cómo nosotros también?”

Materiales

Macetas, pinturas, pinceles, flores secas/artificiales, suculentas, tierra.

★ 6. ADVIENTO Y NAVIDAD

Actividad: “Belén de la naturaleza” – Mini pesebre con elementos naturales

Propósito: Comprender que Jesús nació rodeado de la creación y que debemos cuidarla con cariño.

Procedimiento

1. Se presentan imágenes del pesebre y su entorno natural.



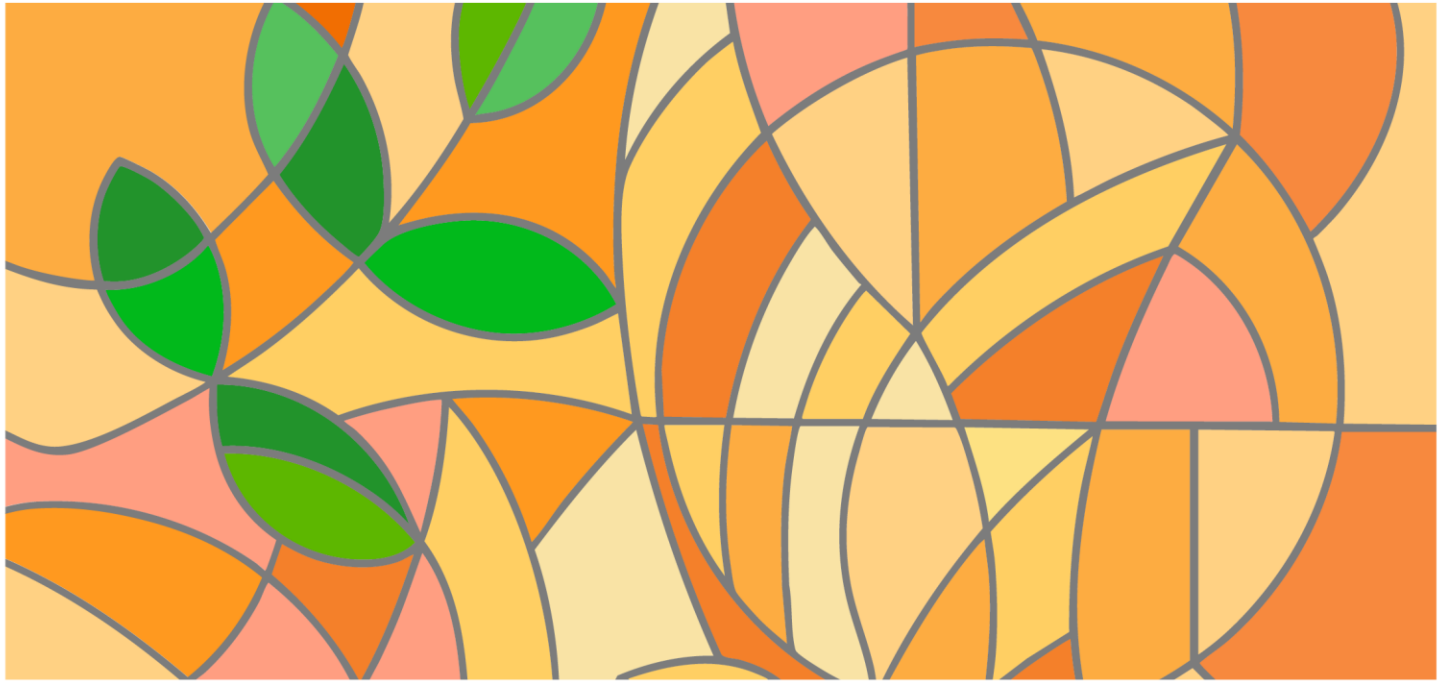
2. Cada niño arma un pequeño Belén sobre una base de cartón usando:
 - palitos
 - paja
 - hojas
 - piedras



3. Ubican en el centro figuras prediseñadas: Niño Jesús, María y José.
4. Reflexión en círculo:
 - “Jesús nació en un lugar sencillo... ¿cómo cuidamos lo que Dios nos da?”

Materiales

Base de cartón, palitos, paja, hojas, piedras, figuras prediseñadas del pesebre.



Vicaría Pastoral
de **Educación**
Iglesia de Concepción Chile



**COLEGIOS ARZOBISPADO
SSMA. CONCEPCIÓN**

