



**LIBRO DE RELIGIÓN
PRE KINDER**

**20
26**

IMPORTANTE:

El presente material constituye un compendio de diversos recursos didácticos recopilados desde internet, junto con creaciones propias de docentes. Su uso es gratuito y exclusivamente no comercial, quedando estrictamente prohibida su venta.

Este trabajo ha sido desarrollado de manera colaborativa con la Vicaría de Educación y los docentes del Liceo La Asunción, perteneciente a la red de colegios del Arzobispado, a quienes expresamos nuestro sincero agradecimiento por su valioso aporte y compromiso.

LIBRO DE RELIGIÓN PRE KINDER
(INFORMACIÓN: son 36 clases de 45 minutos)

ÍNDICE:

Unidad 1: Admiración y cuidado de la Casa Común. OA 1. Reconocer en la naturaleza creada por Dios el hábitat que nos ha sido confiado para protegerlo y disfrutarlo. (5 clases).

- La naturaleza y el ser humano como creaciones de Dios.
- Respeto y colaboración con la naturaleza.
- Respeto y valoración de los otros como hermanos.
- Reconocernos como hijos del mismo Dios Creador.
- La relación con el entorno natural.

Unidad 2: Comunicación con los demás y con Dios. 0A 2. Expresar sus propias ideas, opiniones y sentimientos, en una relación de respeto y comprensión, al estilo de Jesús. (8 clases).

- Dios se comunica con el ser humano a través de la naturaleza, de las personas y de Jesús.
- La historia de la salvación: comunicación de Dios con las personas.
- Jesús, palabra de Dios para la humanidad.
- Formas de comunicación de Jesús con su pueblo (parábolas, discursos, comparaciones).

Unidad 3: Vivencia de la fraternidad desde los valores cristianos. OA 5. Descubrir en sus vivencias y relaciones personales, familiares y sociales la acción y presencia de Dios. (6 clases).

- El don de la libertad, propiedad fundamental de la persona humana.
- La libertad al servicio del desarrollo de relaciones fraternas.
- Los valores cristianos (fraternidad, comunión, solidaridad, amor al prójimo) y la vivencia de la fraternidad.

Unidad 4: Apertura a la trascendencia y despertar religioso. OA 6. Reconocer cómo el amor y la ternura de Dios se manifiestan en su obra creadora, especialmente en la persona humana. (6 clases).

- La vocación a la trascendencia del ser humano.
- La fe como don de Dios.
- Experiencias de trascendencia en la cotidianidad de los párvulos.

Unidad 5: La vivencia de Dios compasivo y misericordioso. OA 1. Reconocer en la naturaleza creada por Dios el hábitat que nos ha sido confiado para protegerlo y disfrutarlo. (6 clases).

- La creación como acción amorosa de Dios.
- La historia de la Salvación como manifestación de la misericordia de Dios.
- La plenitud del amor y la misericordia en la persona de Jesús, hijo de Dios.

Unidad 6: Tiempo litúrgico (8 clases).

- Tiempo de Cuaresma
- Tiempo de Pascua
- Pentecostés
- Mes de la Solidaridad
- Mes de la Biblia
- Mes de María
- Adviento
- Navidad

UNIDAD 1: Admiración y cuidado de la Casa Común.

Clase 1: La naturaleza y el ser humano como creaciones de Dios

OA 1. Reconocer en la naturaleza creada por Dios el hábitat que nos ha sido confiado para protegerlo y disfrutarlo.

Introducción

La profesora invita a los estudiantes a ver el video .

[En siete días Dios creó | Canción infantil sobre la creación del mundo](#) 

<https://www.youtube.com/watch?v=rUSYJndyXkl>

“Todo ha sido creado por Dios con amor”

TODO HA SIDO CREADO POR DIOS POR AMOR



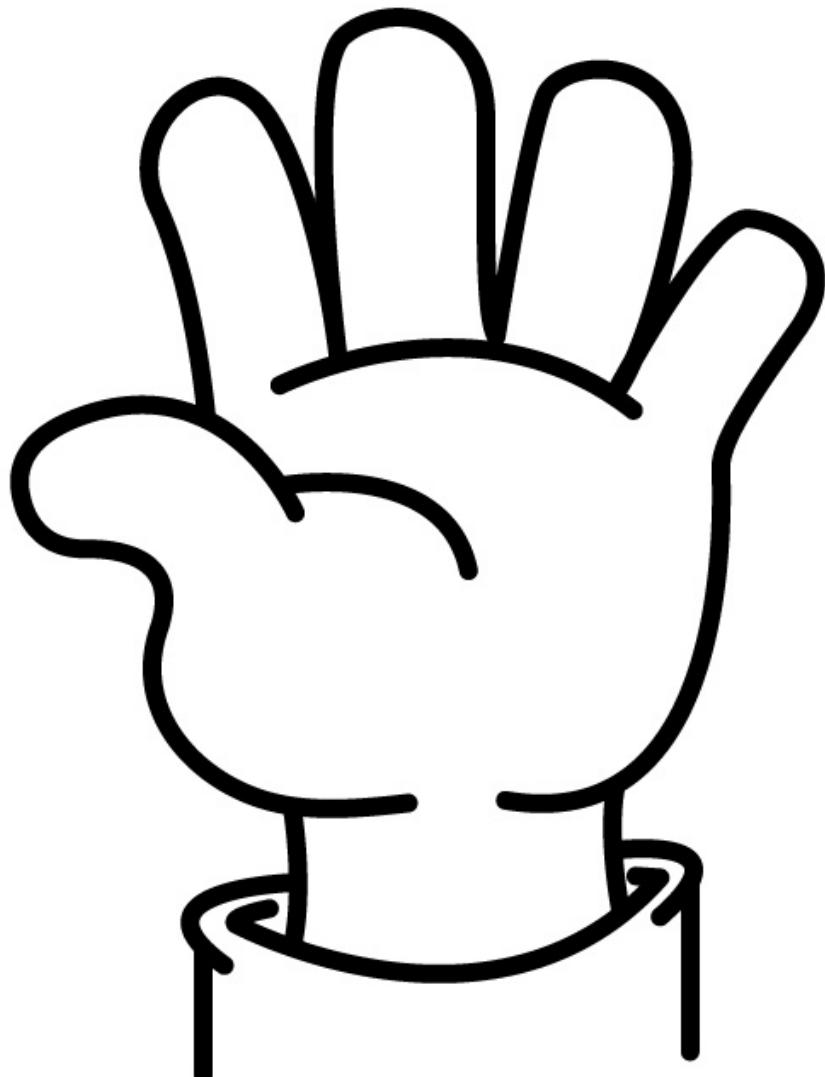
Actividad: “Libro de la Creación con Huellas” (manualidad)

Materiales: hojas blancas, témperas, toallas húmedas, lápices de cera, pegamento, imágenes impresas de animales y plantas.

Descripción:

1. Huella de la mano

- Cada niño pinta su mano con témpera para estampar su **huella** (representa al ser humano creado por Dios).

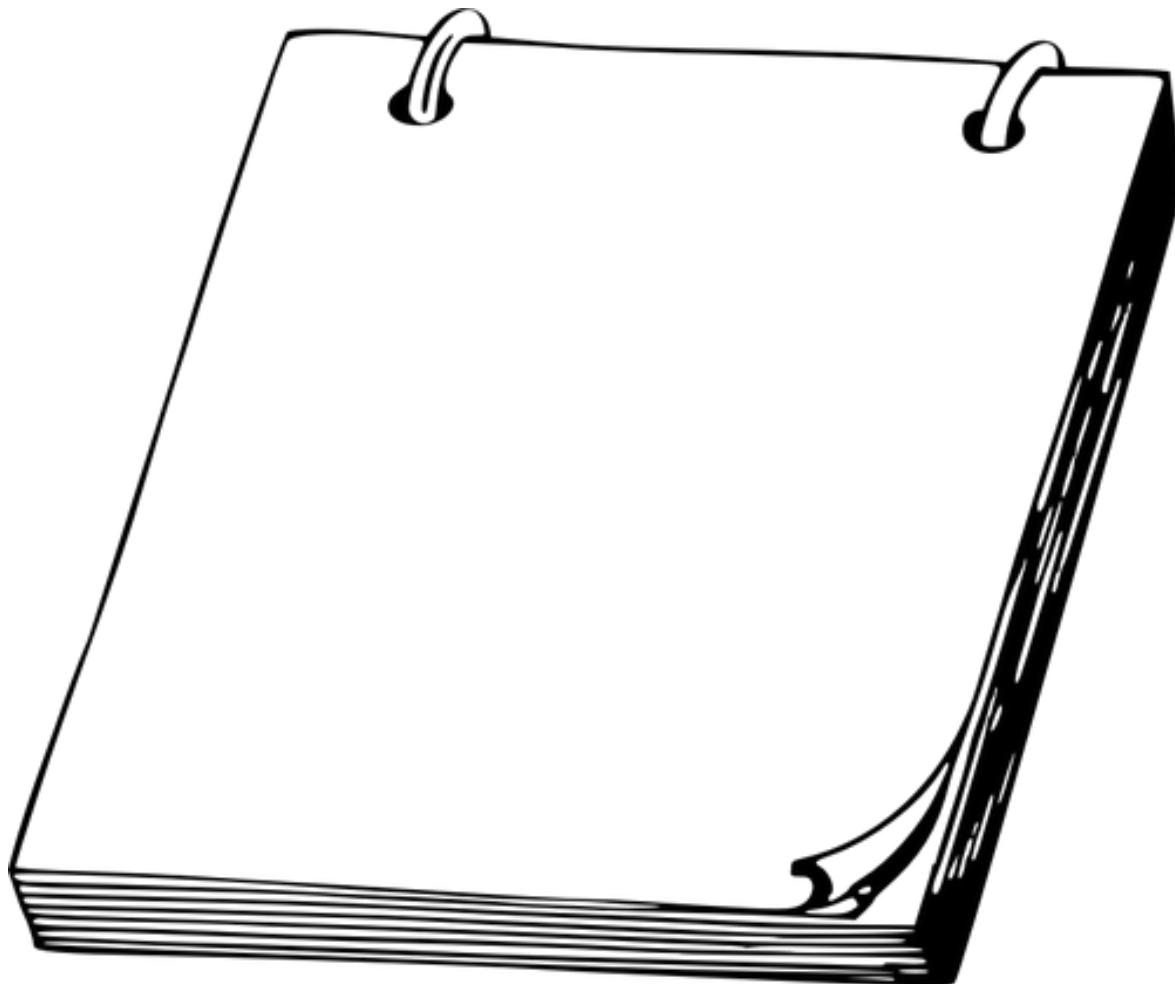


RECORTA LA IMAGEN 

PÁGINA DE RECORTE

2. Creación de la página de la naturaleza.

- Pegan recortes de animales, plantas o dibujan elementos de la naturaleza.



RECORTA LA IMAGEN



PÁGINA DE RECORTE

3. Armado del mini-libro

- Las dos páginas (huella + naturaleza) se unen como un pequeño librito.

Pensemos juntos:

- Los niños muestran su libro y la educadora refuerza:

**DIOS CREÓ LA NATURALEZA
Y TAMBIÉN A NOSOTROS
SOMOS PARTE DE SU CREACIÓN**



Clase 2: Respeto y colaboración con la naturaleza

OA 1. Reconocer en la naturaleza creada por Dios el hábitat que nos ha sido confiado para protegerlo y disfrutarlo.

Introducción

Cuento: “*El Bosque de Dios está enfermo... necesita ayuda*”

Había una vez un bosque muy bonito, lleno de árboles altos, flores de muchos colores y animalitos que cantaban todo el día. Todos lo llamaban el Bosque de Dios, porque era un regalo que Él había hecho con mucho amor.

Un día, algo extraño pasó.

El árbol más viejo, llamado Don Roble, tosió fuerte:

—“¡Cof, cof!... Creo que estoy un poquito enfermo.”



Los pajaritos dejaron de cantar y preguntaron preocupados:

—“¿Qué te pasa, Don Roble?”

El árbol suspiró:

—“Me falta aire limpio... hay papeles en el suelo, ramas rotas y muchas flores están tristes.”

En eso, apareció Luna, una niña del jardín infantil que amaba visitar el bosque.

Cuando lo vio tan callado, dijo con sorpresa:

—“¿Qué ocurre aquí? ¡Todo se ve apagado!”

Un conejito saltó hacia ella y le explicó:

—“El Bosque de Dios necesita ayuda. Está enfermo.”

Luna puso sus manos en el corazón y respondió con firmeza:

—“¡Entonces lo cuidaremos! Dios nos lo regaló con amor.”

Junto con los animales, la niña comenzó a recoger papeles, a levantar las ramitas y a dejar cada flor derechita. Los pajaritos trajeron semillas, y los vientos suaves soplaron para mover las hojas tristes.

Poquito a poco...

el bosque empezó a brillar otra vez .

—“¡Gracias, Luna!” —dijeron los árboles moviendo sus ramas—.

—“Gracias por cuidarnos como Dios quiere.”

Luna sonrió grande:

—“Siempre los ayudaré. El Bosque de Dios también es mi hogar.”

Ese día, todos aprendieron que cuando cuidamos la naturaleza, también cuidamos el regalo de amor que Dios nos dio.

Y el Bosque de Dios volvió a cantar.

Actividad: “Los Médicos del Bosque” (juego simbólico)

Materiales: peluches o imágenes de animales, ramas secas, hojas, flores de papel, guantes plásticos para juego, bolsitas de “basura” (papel), cajas simulando nidos.

Descripción:

1. Se cuenta un breve cuento: “El Bosque de Dios está enfermo, necesita ayuda”.
2. Estaciones de rescate (25 min):

Los niños pasan por diferentes estaciones:

- “**Limpiar el bosque**”: recogen papeles y los clasifican (papel/otros).

- “**Curar animales**”: atienden peluches colocándolos en nidos o tapándolos con telas.
 - “**Plantar vida**”: colocan hojas o flores de papel en una gran cartulina del bosque.
3. Socialización (10 min):
- “¿Qué hicimos para ayudar a la naturaleza?”

Completa el puzzle y veamos cómo queda tu Jardín



PENSEMOS JUNTOS:

“Respetar la naturaleza es cuidar la creación que Dios nos regaló.”



JUNTOS APRENDAMOS UNA CANCIÓN:

KARAOKE: <https://www.youtube.com/watch?v=PX0d3liaOD8>

CON LETRA: <https://www.youtube.com/watch?v=sZPA2ZWDDYM>

Clase 3: Respeto y valoración de los otros como hermanos

OA 1. Reconocer en la naturaleza creada por Dios el hábitat que nos ha sido confiado para protegerlo y disfrutarlo.

Introducción

“Dios nos hizo a todos con mucho amor.

Por eso, todas las personas del mundo somos como hermanos.

Formamos una gran familia: la familia de Dios.

*Cuando nos cuidamos, compartimos y nos tratamos con cariño,
le mostramos a Dios cuánto lo amamos.”*



Actividad: “El Jardín de los Amigos” (co-creación grupal)

Materiales: cartulina grande, papeles de colores, tijeras sin punta, goma, plumones.

Descripción:

1. Inicio (5 min):
 - Se explica que **todas las personas somos hermanos**, parte de la familia de Dios.
2. Elaboración de flores-amigos (20 min):
 - Cada niño crea una **flor** con papeles de colores y escribe su nombre (o la

educadora lo escribe).

- Se anima a que decoren sus flores como quieran.

3. Construcción del jardín (10 min):

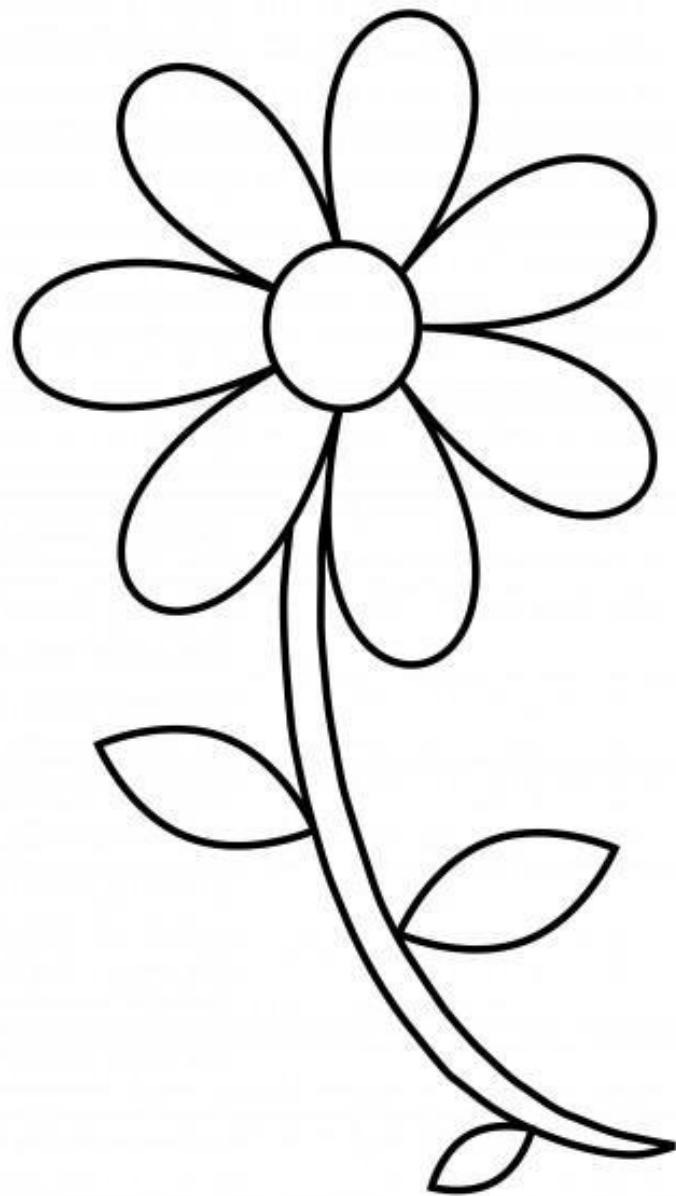
- Pegan todas las flores en una cartulina grande titulada “*Jardín de los Amigos de Dios*”.

4. Dinámica de reconocimiento (5 min):

- Cada niño pasa al frente y menciona a otro compañero: “Gracias por ser mi amigo/hermano”.

5. Cierre (5 min):

- La educadora refuerza: “Dios nos creó a todos y debemos tratarnos con cariño.”



“Gracias por ser mi amigo/hermano”.

RECORTA LA IMAGEN



PÁGINA DE RECORTE

Clase 4: Reconocernos como hijos del mismo Dios Creador

OA 1. Reconocer en la naturaleza creada por Dios el hábitat que nos ha sido confiado para protegerlo y disfrutarlo.

Introducción

“La naturaleza es nuestra hermana, porque somos hijos de un mismo Dios que nos creó. Por eso, debemos cuidarla, amarla y respetarla”.



Actividad: “Pulseras de la Familia de Dios” (manualidad simbólica)



Materiales: cuentas grandes de colores, trozos de la y aguja punta romana, tarjetas pequeñas con imagen de un corazón y la frase “Soy hijo/a de Dios”.

Descripción:

1. Diálogo inicial (5 min):
 - Explicar que **todos somos hijos de Dios**, Él nos cuida como un papá/mamá amoroso.
2. Construcción de la pulsera (20 min):
 - Los niños eligen cuentas y arman una pulsera significativa.
 - Cada color representa algo (p. ej., verde = naturaleza, azul = agua, amarillo = luz).
3. Etiqueta (10 min):
 - Cada niño recibe su tarjeta y la pega o ata a la pulsera.
4. Momento comunitario (5 min):
 - Todos levantan su pulsera agradeciendo: “Gracias Dios por ser nuestro Creador”.

5. Cierre (5 min):

- Recordar: "Somos parte de la gran familia de Dios."



**GRACIAS DIOS POR SER NUESTRO PADRE.
¡SOMOS TU FAMILIA!**

SIGAMOS PRACTICANDO ESTA CANCIÓN:

KARAOKE: <https://www.youtube.com/watch?v=PX0d3liaOD8>

CON LETRA: <https://www.youtube.com/watch?v=sZPA2ZWDDYM>

Clase 5: La relación con el entorno natural

OA 1. Reconocer en la naturaleza creada por Dios el hábitat que nos ha sido confiado para protegerlo y disfrutarlo.

INTRODUCCIÓN

“La naturaleza es nuestra casa y familia.

Es el gran regalo que nos dio Dios para vivir y disfrutar. Por eso es importante tratarla con mucho respeto y preocuparnos por ella.”



Actividad: “Exploradores de la Creación” (salida al patio + colección sensorial)



Materiales: cajas pequeñas o bolsitas, lupas de juguete, cartulina para la “mesa de exploración”.

Descripción:

1. Activación (5 min):
 - La educadora dice: “Hoy saldremos a descubrir la hermosa creación de Dios en nuestro patio”.
2. Exploración guiada (20 min):
 - Los niños recorren el patio buscando **tesoros naturales**: hojas, piedras, pequeñas ramitas, flores caídas (sin desprender nada vivo).
 - Observan con lupas y comentan: colores, texturas, formas.
3. Mesa de exhibición (10 min):
 - Los niños colocan lo recogido en una **mesa común**, formando un “Museo de la Creación”.

4. Reflexión (5 min):

- ¿Qué vimos? ¿Qué cosas creó Dios?
- ¿Cómo podemos cuidarlas?

5. Cierre (5 min):

- Se refuerza: “Dios nos regala la naturaleza para disfrutarla y cuidarla con amor.”

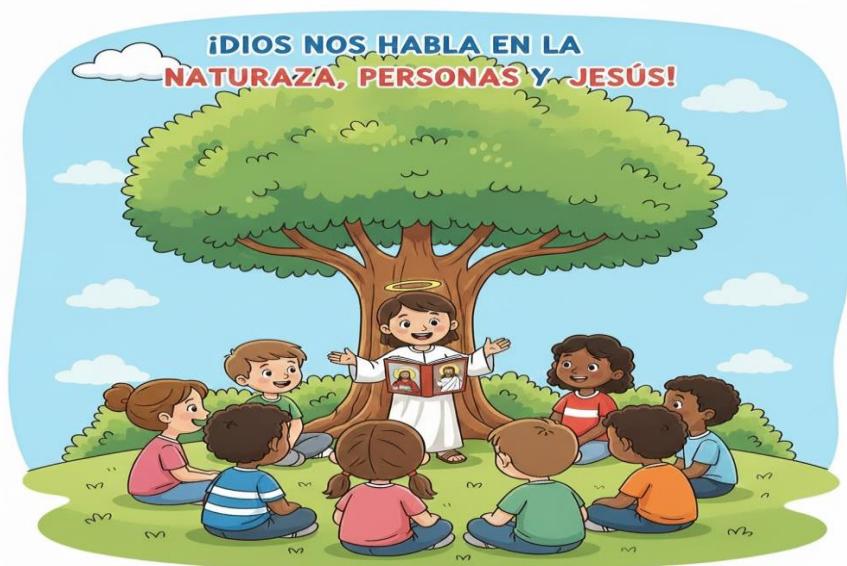
UNIDAD 2: Comunicación con los demás y con Dios.

Clase 1: Dios se comunica con el ser humano a través de la naturaleza, de las personas y de Jesús.

0A 2. Expresar sus propias ideas, opiniones y sentimientos, en una relación de respeto y comprensión, al estilo de Jesús.

Introducción:

“Siempre tenemos que estar atentos, porque Dios nos habla, a través de la naturaleza, de las personas y de Jesús”



Actividad: “Escucho a Dios en la Naturaleza” (exploración sensorial + diálogo)



Materiales: hojas, flores caídas, piedras lisas, plumas, audios de sonidos naturales.

Descripción:

1. Inicio (5 min):

Se explica que Dios también nos habla a través de la naturaleza.

2. Exploración (15 min):

En estaciones sensoriales, los niños tocan hojas, huelean flores, escuchan sonidos de lluvia/pájaros.

3. Dialogamos (10 min):

En ronda, cada niño dice: “*Dios me habla cuando siento/veo...*”

4. Creación simbólica (10 min):

Eligen un “tesoro natural” y lo pegan en una cartulina titulada “La Naturaleza me habla de Dios”.

5. Cierre (5 min):

Refuerzo de expresar emociones y respetar turnos para hablar.

Clase 2: Dios se comunica con el ser humano a través de la naturaleza, de las personas y de Jesús.

0A 2. Expresar sus propias ideas, opiniones y sentimientos, en una relación de respeto y comprensión, al estilo de Jesús.

Introducción:

“Jesús nos creó para relacionarnos con los demás y nos enseña a expresar nuestros pensamientos y sentimientos con amor y respeto”.



Actividad: “Mensajes de Amor” (dinámica con tarjetas)



Duración: 45 min

Materiales: tarjetas con imágenes de gestos amorosos (abrazar, ayudar, compartir), sobre grande.

Descripción:

1. Lanzamiento (5 min):

Se dice: “Dios también habla a través de las personas cuando hacemos cosas buenas.”

2. Juego de selección (15 min):

Cada niño toma una tarjeta del “Sobre de Dios” y describe lo que ve.

3. Representación (10 min):

Dramatizan el gesto: ayudar, consolar, compartir juguetes, etc.

4. Expresión personal (10 min):

Cada niño dice: “*Yo escucho a Dios cuando alguien...*”

5. Cierre (5 min):

Se refuerza la idea de que los gestos hablan del amor de Dios.

Tarjetas



PÁGINA DE RECORTE

Clase 3: La historia de la salvación: comunicación de Dios con las personas.

0A 2. Expresar sus propias ideas, opiniones y sentimientos, en una relación de respeto y comprensión, al estilo de Jesús.

Introducción:

“Dios siempre quiere hablarnos para guiar nuestro camino y ayudarnos a tener mejores relaciones con los demás”.



Actividad: “Línea del Amor de Dios” (manualidad grupal)



Duración: 45 min

Materiales: cuerda larga, tarjetas con imágenes (creación, Noé, Abraham, Moisés), ganchitos.

Descripción:

1. Inicio (5 min):

Breve cuento: “Dios siempre ha hablado a las personas para guiarlas.”

2. Exploración de tarjetas (10 min):

Los niños observan imágenes simples de momentos bíblicos.

3. Construcción de línea (15 min):

Cuelgan las tarjetas en la cuerda en orden.

4. Expresión personal (10 min):

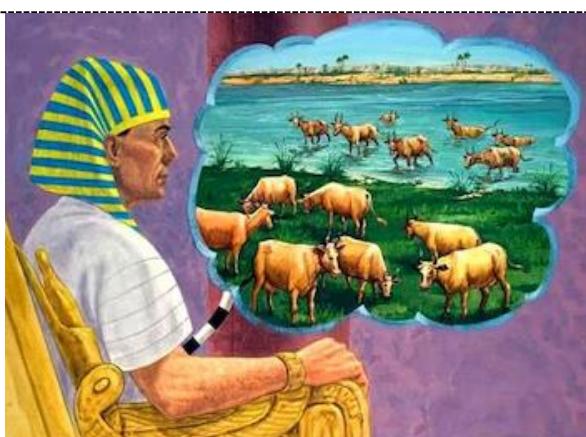
Cada niño dice cuál imagen le gustó y por qué.

5. Cierre (5 min):

Conversación sobre cómo Dios siempre ha acompañado a su pueblo.



IMAGENES PARA RECORTAR



PÁGINA DE RECORTE

Clase 4: La historia de la salvación: comunicación de Dios con las personas

0A 2. Expresar sus propias ideas, opiniones y sentimientos, en una relación de respeto y comprensión, al estilo de Jesús.

Introducción:

“Dios siempre envía mensajes a las personas para guiarlas.”

Actividad: “La Carta que Dios envió” (juego simbólico)

Duración: 45 min

Materiales: un sobre gigante decorado, tarjetas con frases simples: “No tengas miedo”, “Te acompañó”, “Te amo”, papeles para dibujar.lápices para pintar .

Descripción:

1. Extracción del mensaje (10 min):

Los niños sacan una frase del sobre, la profesora les lee el mensaje

2. Dibujo del mensaje (15 min):

Dibujan cómo se sienten al escuchar esas palabras.

3. Compartir en ronda (10 min):

Expresan: *“Yo me siento ___ cuando Dios me dice...”*

4. Cierre (5 min):

Refuerzo del respeto al escuchar a los demás.

TARJETAS:

NO TENGAS MIEDO

TE ACOMPAÑO

TE AMO

ESTOY CONTIGO

TE AYUDO

ERES ESPECIAL

NO ESTAS SOLO

CUENTA CONMIGO

SOY TU AMIGO

PÁGINA DE RECORTE

Clase 5: Jesús, palabra de Dios para la humanidad

0A 2. Expresar sus propias ideas, opiniones y sentimientos, en una relación de respeto y comprensión, al estilo de Jesús.

Introducción:

“Jesús vino a hablarnos del amor de Dios”.

Actividad: “El Megáfono de Jesús” (manualidad + expresión oral)

Duración: 45 min

Materiales: rollos de papel higiénico, vasos plásticos o de papel, pegamento, tijeras, stickers, plumones.

Descripción:

1. Construcción del megáfono (15 min):

Decoración libre con stickers y colores.

2. Mensajes con amor (15 min):

Cada niño dice a un compañero frases inspiradoras como Jesús:

- “Eres importante”,
- “Te quiero”,
- “Gracias por ser mi amigo”.

3. Conversación (5 min):

¿Cómo nos sentimos al escuchar palabras amorosas?

4. Cierre (5 min):

Se destaca expresar y escuchar con cariño.



Clase 6: Jesús, palabra de Dios para la humanidad

0A 2. Expresar sus propias ideas, opiniones y sentimientos, en una relación de respeto y comprensión, al estilo de Jesús.

Introducción:

Actividad: “Jesús me habla en mi corazón” (relajación + expresión emocional)

Duración: 45 min

Materiales: música suave, almohaditas o colchonetas, tarjetas con dibujos de Jesús, palitos de helados,tijeras, pegamento , lápices de colores,reproductor de musica, parlantes.

Descripción:

1. Relajación inicial (5 min):

Respiración suave escuchando música.

2. Cuento breve (10 min):

La educadora narra un pequeño relato donde Jesús anima, consuela y acompaña.

3. Tarjeta del corazón (10 min):

Los niños decoran un corazón con la imagen de Jesús, la pegan a un palito de helado .

4. Expresión (15 min):

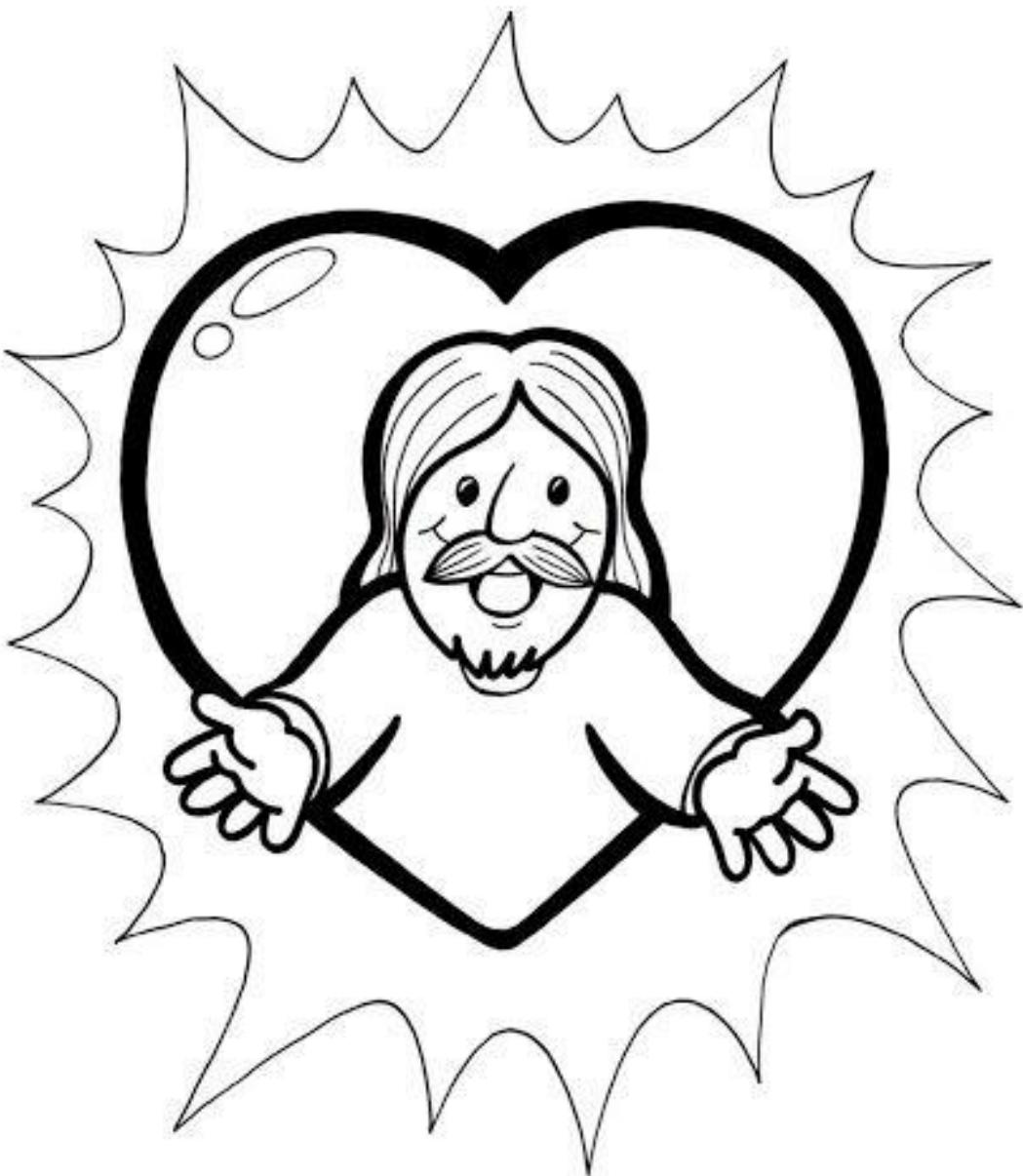
En ronda responden:

“*Jesús me dice...*”

“*Yo quiero decirle a Jesús...*”

5. Cierre (5 min):

Refuerzo del respeto a los sentimientos propios y de los demás.



EL AMOR DE JESÚS ES TAN GRANDE QUE, AUNQUE MUCHA GENTE SE OLVIDE DE ÉL, Y NO LO QUIERA, ÉL SIGUE AMÁNDONOS A TODOS, NOS PERDONA Y QUIERE QUE SEAMOS SUS AMIGOS.

IMAGEN PARA RECORTAR Y COLOREAR

PÁGINA DE RECORTE

Clase 7: Formas de comunicación de Jesús con su pueblo (paráboles, discursos, comparaciones)

0A 2. Expresar sus propias ideas, opiniones y sentimientos, en una relación de respeto y comprensión, al estilo de Jesús.

Introducción:

Actividad: “Teatro de la Parábola del Buen Samaritano” (dramatización guiada)

Duración: 45 min

Materiales: telas simples, muñecos o cojines.

Descripción:

1. Relato breve (10 min):

La educadora cuenta la parábola con apoyo de imágenes.

[Parábola de El Buen Samaritano - Valivan](#)

2. Asignación de roles (10 min):

Niño herido, samaritano, sacerdote, ayudantes.

3. Actuación (10 min):

Representan la historia con apoyo de la educadora.

4. Reflexión (10 min):

¿Qué hizo el Samaritano que se parece a Jesús?

5. Cierre (5 min):

Cada niño expresa: “*Yo puedo ayudar cuando...*”

Clase 8: Formas de comunicación de Jesús con su pueblo (paráboles, discursos, comparaciones)

0A 2. Expresar sus propias ideas, opiniones y sentimientos, en una relación de respeto y comprensión, al estilo de Jesús.

Introducción:

Actividad: “El Árbol de las Parábolas” (manualidad)

Duración: 45 min

Materiales: silueta grande de un árbol, cartulinas pequeñas en forma de frutos, plumones.

Descripción:

1. Motivación (5 min):

Jesús contaba parábolas para enseñar con ejemplos.

2. Exploración (10 min):

Se muestran imágenes simples de diferentes parábolas (semilla, oveja perdida, tesoro).

3. Fruto personal (15 min):

Cada niño dibuja en su “fruto” qué enseñanza entendió (ayudar, compartir, perdonar).

4. Árbol colectivo (10 min):

Pegan los frutos en el árbol.

5. Cierre (5 min):

En ronda dicen: “Jesús me enseña a...”

UNIDAD 3: Vivencia de la fraternidad desde los valores cristianos.

Clase 1: El don de la libertad, propiedad fundamental de la persona humana

(Cómo Dios nos regaló la capacidad de elegir y decidir cosas buenas)

OA 5. Descubrir en sus vivencias y relaciones personales, familiares y sociales la acción y presencia de Dios.

Introducción:

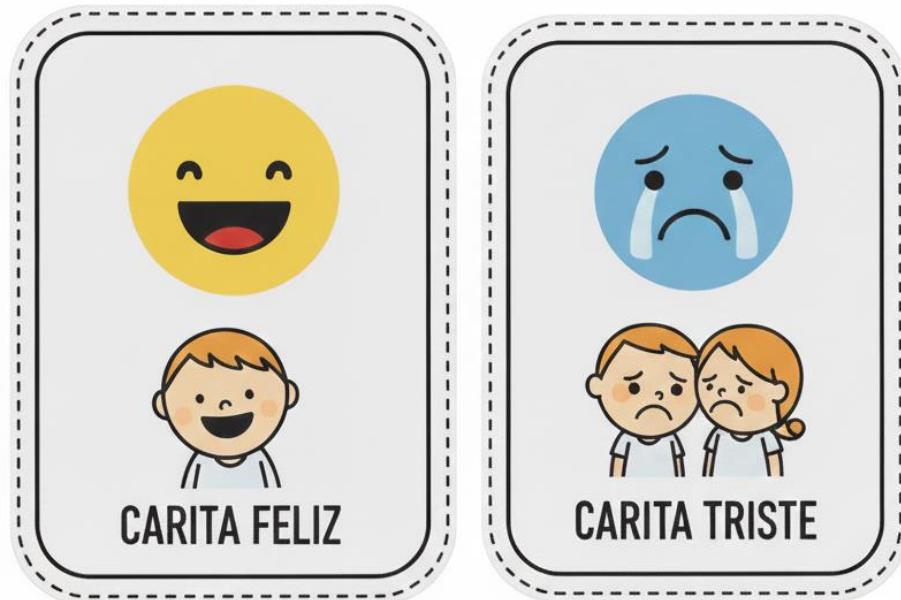
Actividad: “Yo Elijo con el Corazón”

Tipo: Lúdica con tarjetas de elección

Duración: 45 min

Materiales

- Tarjetas predeterminadas con dibujos de:
✿ compartir – ☹ pelear – 🤝 abrazar – 🚮 botar basura al suelo – ❤️
ayudar – 🌟 saludar
- Carteles grandes: “ELECCIONES QUE HACEN BIEN” y “ELECCIONES QUE NO HACEN BIEN”
- Caritas felices y tristes para clasificar



(pueden recortarlas o sacarlas aparte)

Desarrollo

1. Conversación simple sobre “elegir” (5 min).
2. Los niños observan las tarjetas (5 min).
3. Cada niño toma una tarjeta y la coloca bajo el cartel correspondiente (15 min).



4. La educadora pregunta:
“¿Cuál de estas elecciones nos acerca a Jesús?”
Se conversa brevemente (10 min).
5. Cierre: oración corta diciendo: “**Jesús, ayúdame a elegir lo que hace bien.**” (10 min)

Clase 2: El don de la libertad, propiedad fundamental de la persona humana (Cómo Dios nos regaló la capacidad de elegir y decidir cosas buenas)

OA 5. Descubrir en sus vivencias y relaciones personales, familiares y sociales la acción y presencia de Dios.

Introducción:

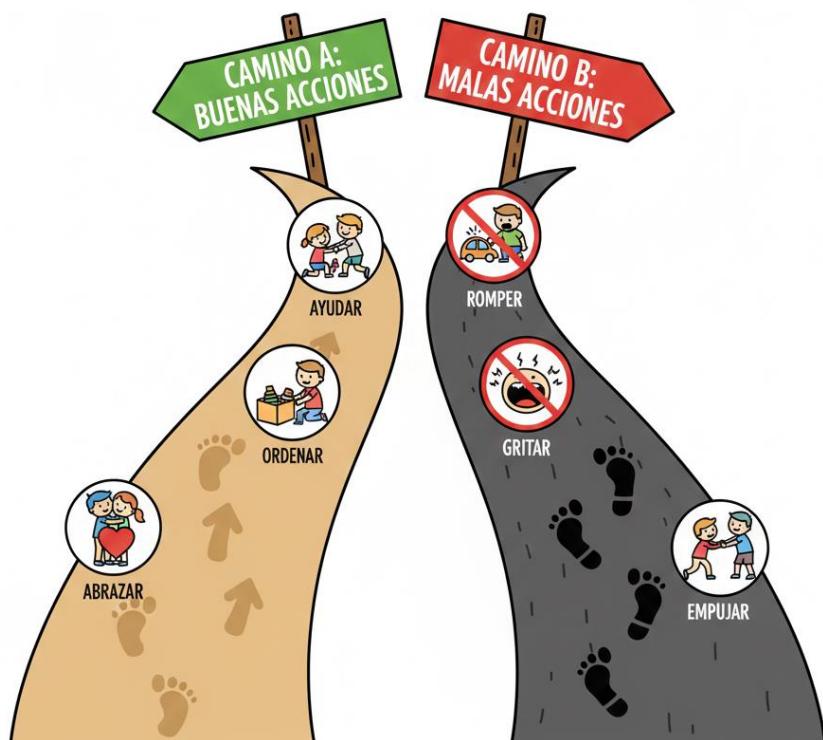
Actividad: “Caminos de Libertad”

Tipo: Circuito corporal de decisiones

Duración: 45 min

Materiales

- Dos caminos marcados con huellas:
 - Camino A: imágenes de acciones buenas (ayudar, ordenar, abrazar).
 - Camino B: imágenes de acciones negativas (romper, gritar, empujar).

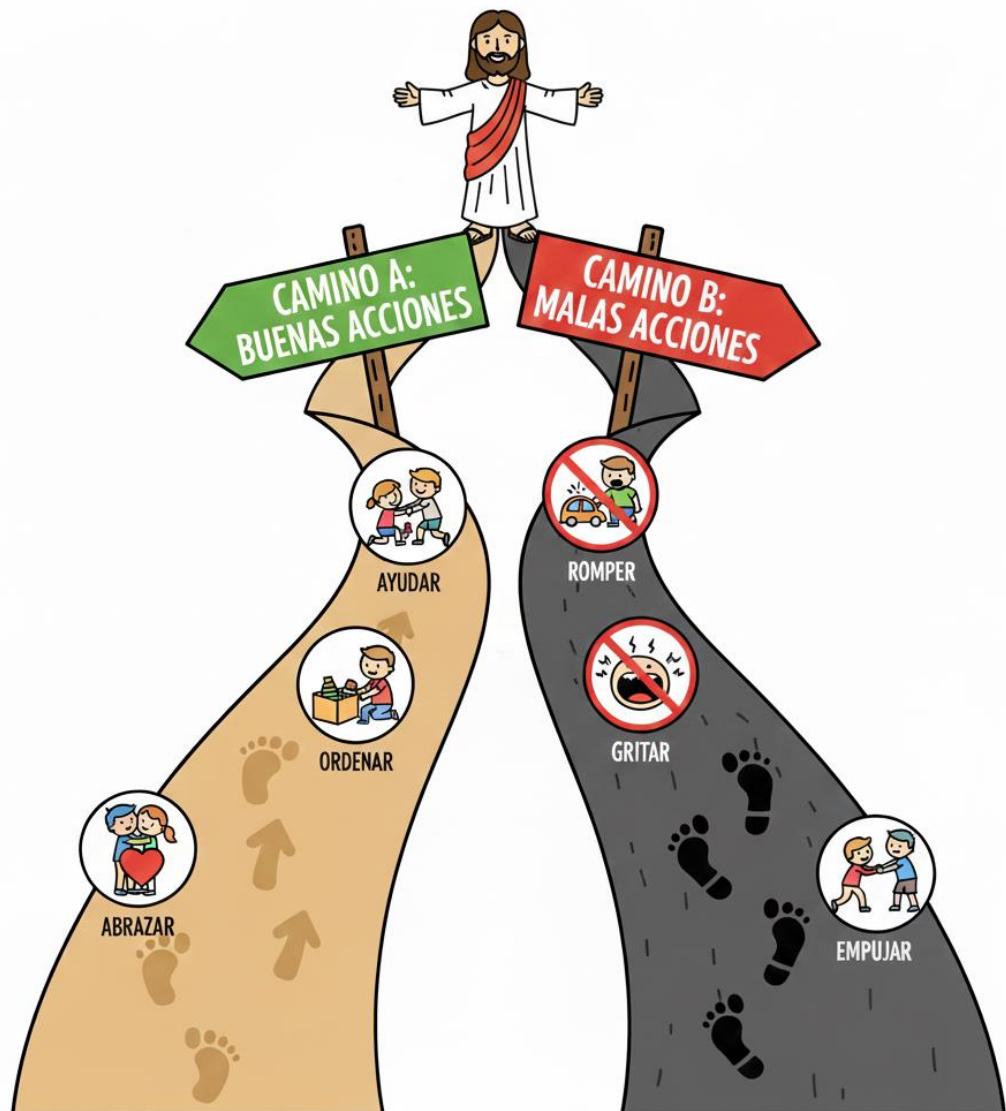


Desarrollo

1. Se explica que Dios nos dio libertad para elegir caminos buenos (5 min).
2. Los niños recorren los caminos. Deben elegir uno al ver las imágenes (10 min).
3. Al llegar al final, explican cuál eligieron (si quieren) mostrando una tarjeta del camino (10 min).
4. Todo el curso vuelve por el camino A (“el camino de Jesús”) juntos (10 min).
5. Oración final:
“Jesús, quiero caminar contigo haciendo el bien.” (10 min)

Imágenes Acciones





Clase 3: La libertad al servicio del desarrollo de relaciones fraternas (*Usar la libertad para convivir, compartir y ser amigos*)

OA 5. Descubrir en sus vivencias y relaciones personales, familiares y sociales la acción y presencia de Dios.

Introducción:

Actividad: “El Semáforo de la Amistad”

Tipo: Lúdica guiada con colores

Duración: 45 min

Materiales

- Semáforo grande con colores
 - Rojo: detenerse
 - Amarillo: pensar
 - Verde: actuar bien
- Tarjetas con acciones: abrazar, esperar turno, empujar, gritar, compartir juguetes

Desarrollo

1. La educadora presenta el “semáforo de Jesús” (5 min).



2. Se muestran acciones y los niños levantan el color correcto (10 min).



3. Juego grupal: cada niño toma una tarjeta y coloca su acción en el color adecuado del semáforo (15 min).
4. Conversación sobre cómo nuestras decisiones cuidan a los amigos (10 min).
5. Oración final:

“Jesús, ayúdame a usar mi libertad para amar a mis amigos.”

Clase 4: La libertad al servicio del desarrollo de relaciones fraternas (*Usar la libertad para convivir, compartir y ser amigos*)

OA 5. Descubrir en sus vivencias y relaciones personales, familiares y sociales la acción y presencia de Dios.

Introducción:

Actividad: “El Puente de la Fraternidad”

Tipo: Construcción colaborativa

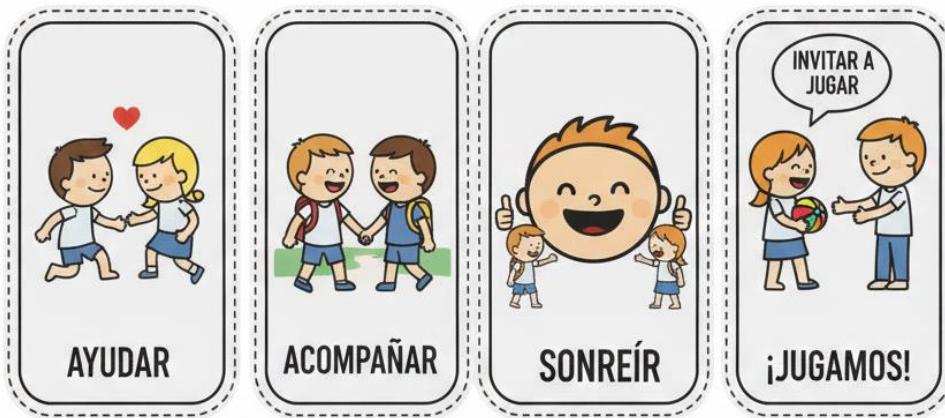
Duración: 45 min

Materiales

- Cubos, bloques o cajas
- Tarjetas con imágenes de gestos fraternos: ayudar, acompañar, sonreír, invitar a jugar
- Imagen de dos niños separados por un río en un papel mural

Desarrollo

1. Explicar que con nuestras decisiones podemos unirnos más a los demás (5 min).
2. Cada niño toma una tarjeta de gesto fraternal (5 min).



3. Por cada gesto, el niño coloca un bloque para construir un “puente” (15 min).



4. Cuando el puente está listo, dos niños cruzan representando la unión (10 min).
5. Oración:

“Jesús, quiero construir amistad con mis decisiones.”

Clase 5: Los valores cristianos (fraternidad, comunión, solidaridad, amor al próximo) y su vivencia

OA 5. Descubrir en sus vivencias y relaciones personales, familiares y sociales la acción y presencia de Dios.

Actividad: “Árbol de los Valores de Jesús”

Tipo: Manualidad grupal

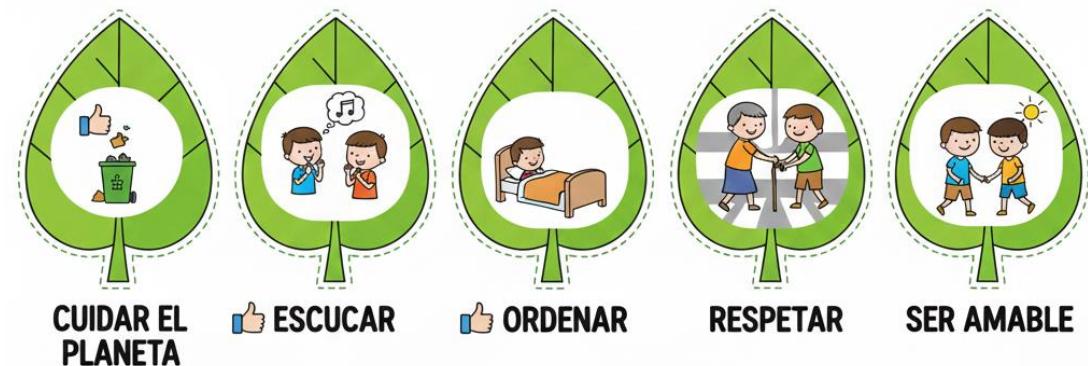
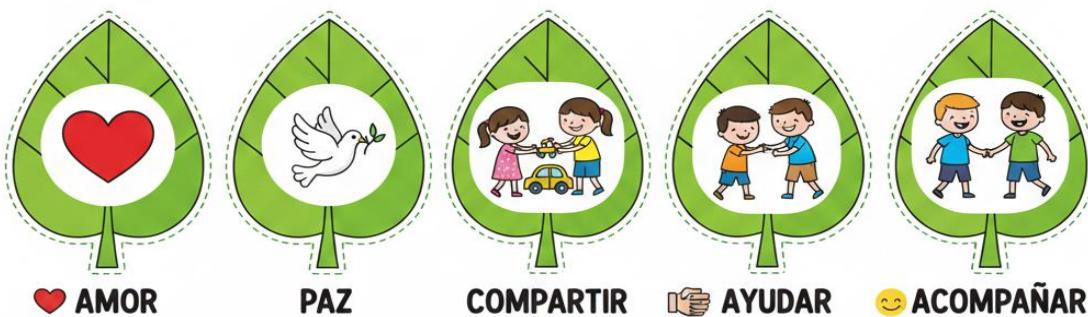
Duración: 45 min

Materiales

- Árbol grande en mural
- Tarjetas en forma de hojas con dibujos: ❤️ amor – ☮ paz – 🤝 compartir – 🤗 ayudar – 😊 acompañar
- Cinta adhesiva y stickers

Desarrollo

1. Presentar el árbol como “el árbol del amor de Jesús” (5 min).
2. Cada niño elige una hoja-valor y la decora con colores y stickers (15 min).



3. Uno por uno la pegan en el árbol explicando:
“Yo quiero vivir el valor de...” mostrando la imagen (10 min).



4. Ver el árbol completo (5 min).
5. Oración final:

“Jesús, quiero crecer en amor como este árbol.”

Clase 6: Los valores cristianos (fraternidad, comunión, solidaridad, amor al próximo) y su vivencia

OA 5. Descubrir en sus vivencias y relaciones personales, familiares y sociales la acción y presencia de Dios.

Introducción

Actividad: "La Caja de los Gestos Bonitos"

Tipo: Juego de roles guiado

Duración: 45 min

Materiales

- Caja decorada
- Tarjetas con situaciones donde aplicar valores cristianos:
 - Compañero triste
 - Juguete que se rompe
 - Alguien quiere jugar solo
 - Caída accidental
 - Amigo que necesita ayuda
- Objetos simples: pelotas, muñecos, platos de juguete

Desarrollo

1. Presentar la caja mágica: "Cada tarjeta nos muestra un valor que Jesús nos invita a vivir" (5 min).
2. Los niños sacan tarjetas al azar (10 min).
3. En parejas o pequeños grupos representan la escena usando los materiales (15 min).
4. Se conversa brevemente qué valor vivieron: amor, ayuda, compartir (10 min).
5. Oración final:
"Jesús, quiero hacer gestos bonitos como Tú." (5 min)



Unidad 4: Apertura a la trascendencia y despertar religioso.

Clase 1: La vocación a la trascendencia del ser humano (*Los niños descubren que estamos hechos para amar, conectar con Dios y con los demás*)

OA 6. Reconocer cómo el amor y la ternura de Dios se manifiestan en su obra creadora, especialmente en la persona humana.

Introducción

Actividad: “Soy Luz: Dios Me Creó para Brillar”

Tipo: Manualidad simbólica

Duración: 45 min

Materiales

- Siluetas de niños en cartulina
- Tarjetas predeterminadas con símbolos de trascendencia: luz – amor – abrazo – oración – paz
- Stickers brillantes, papel metálico
- Imagen de Jesús rodeado de luz

Desarrollo

1. Inicio (5 min)

Mostrar la imagen de Jesús brillante:

“Dios nos creó para amar y para brillar con cosas buenas.”



JESÚS

2. Decoración de la silueta (15 min)

Los niños eligen 2 tarjetas-símbolo y las pegan en su silueta.

Pegan stickers brillantes para mostrar su “luz”.



3. Ronda de reconocimiento (15 min)

En círculo levantan su silueta diciendo una frase guiada:

“Dios puso luz en mí cuando...” (mostrar tarjeta)

4. Oración final (10 min)

Todos juntan sus siluetas alrededor de la imagen de Jesús:

“Jesús, gracias por hacerme especial y lleno de luz.”

Clase 2: La vocación a la trascendencia del ser humano (*Los niños descubren que estamos hechos para amar, conectar con Dios y con los demás*)

OA 6. Reconocer cómo el amor y la ternura de Dios se manifiestan en su obra creadora, especialmente en la persona humana.

Introducción

Actividad: “Mi Cielo Interior”

Tipo: Lúdica con construcción simbólica

Duración: 45 min

Materiales

- Círculos de cartulina azul (“mi cielo”)
- Algodón, estrellas adhesivas
- Tarjetas con gestos trascendentales: orar, cantar, ayudar, amar, agradecer
- Pegamento

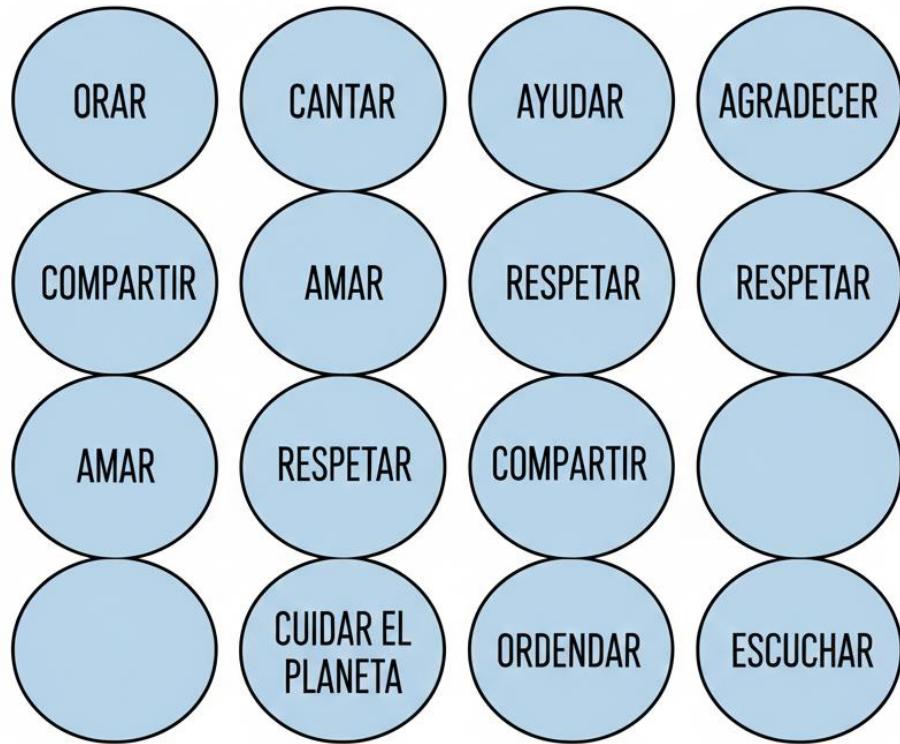
Desarrollo

1. Presentación (5 min)

“Dentro de cada persona hay un cielo donde guardamos cosas bonitas que Dios puso en nosotros.”

2. Construcción del cielo interior (20 min)

- Pegar algodón como nubes
- Poner estrellas
- Elegir 1 o 2 tarjetas de acciones trascendentales y pegarlas



3. Compartir (10 min)

Cada niño muestra su cielo y dice:

“Mi cielo tiene...” (muestra la tarjeta)

4. Cierre y oración (10 min)

“Gracias Dios por poner cosas bonitas dentro de mí.”

Clase 3: La fe como don de Dios (*Dios nos regala la fe para confiar, sentirnos amados y acompañados*)

OA 6. Reconocer cómo el amor y la ternura de Dios se manifiestan en su obra creadora, especialmente en la persona humana.

Actividad 1: “El Cofre de la Fe”

Tipo: Manualidad + juego simbólico

Duración: 45 min

Materiales

- Cofre o caja bonita
- Tarjetas prediseñadas con signos de fe: † cruz – ❤ amor de Dios – 🕊
- Espíritu – 🕉 oración – 🤵我が家 familia
- Círculos de cartulina (monedas de fe)

Desarrollo

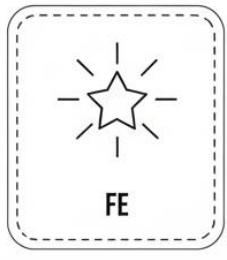
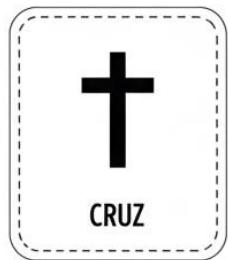
1. Presentación (5 min)

Mostrar el cofre:

“*La fe es un regalo que Dios pone en nuestro corazón.*”

2. Monedas de fe (15 min)

Cada niño recibe 2 círculos, los decora y pega en ellos una tarjeta-símbolo.



3. Depositar en el cofre (15 min)

Pasan al frente y colocan sus “monedas” dentro mientras dicen:

“Gracias Dios por este regalo.”

4. Cierre (10 min)

Se cierra el cofre y se guarda en un lugar especial del aula como “el tesoro de la fe”.

Clase 4: La fe como don de Dios (*Dios nos regala la fe para confiar, sentirnos amados y acompañados*)

OA 6. Reconocer cómo el amor y la ternura de Dios se manifiestan en su obra creadora, especialmente en la persona humana.

Actividad: “La Llama que Dios Enciende”

Tipo: Movimiento + símbolo

Duración: 45 min

Materiales

- Velita LED o imagen de llama
- Tarjetas con actos de fe: rezar, confiar, amar, ayudar
- Tiras de papel amarillo y naranja

Desarrollo

1. Inicio (5 min)

“La fe es como una luz que Dios prende en nuestro corazón.”



2. Llama personal (15 min)

Cada niño arma una “llama” pegando tiras de colores y eligiendo una tarjeta de acto de fe.



3. Ronda de confianza (15 min)

Caminan suavemente por la sala con su llama mientras suena música tranquila.

Luego dicen: “**Dios me cuida siempre.**”

4. Oración final (10 min)

Todas las “llamas” se juntan formando un gran sol.

Clase 5: Experiencias de trascendencia en la cotidianidad de los párvulos
(Momentos del día donde sienten el amor, la ternura y la presencia de Dios)

OA 6. Reconocer cómo el amor y la ternura de Dios se manifiestan en su obra creadora, especialmente en la persona humana.

INTRODUCCIÓN

"Dios nos quiere muchísimo, tanto que Él hizo el mundo entero y todas las cosas lindas que vemos ¡y la cosa más linda que hizo fuiste tú! Eres una obra de arte, hecha con Su amor y ternura."



Actividad: “El Mural de Momentos Bonitos”



Tipo: Construcción grupal

Duración: 45 min

Materiales

- Mural en papel kraft
- Tarjetas con imágenes de situaciones cotidianas:
 - ⌚ jugar con amigos – 🍎 compartir colación – 🤝 abrazo – 🌳 ver la naturaleza – 🐾 consuelo – 🏠 familia
- Pegamento y stickers

Desarrollo

1. Inicio (5 min)

“Dios está con nosotros en muchos momentos del día. Vamos a descubrirlos.”

2. Elección de tarjetas (10 min)

Cada niño elige 2 tarjetas que representen un momento donde sienten algo bonito o especial.

3. Pegado y decoración (15 min)

Pegan sus tarjetas en el mural y agregan stickers.

4. Ronda de reconocimiento (10 min)

Con apoyo dicen:

“Yo siento a Dios cuando...” (mostrar tarjeta)

5. Oración final (5 min)

“Gracias Dios por estar conmigo cada día.”

Material clase 5 para recortar:



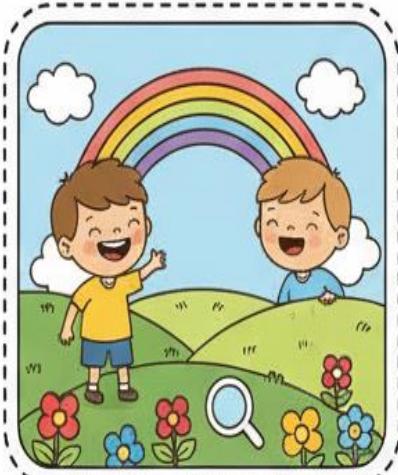
😊 **JUGAR CON AMIGOS**



🍎 **COMPRRTIR COLACIÓN**



😊 **ABRAZO**



**VER LA
NATURIEZA**



🐻 **CONSUELO**



FAMILIA

PÁGINA DE RECORTE

Clase 6: Experiencias de trascendencia en la cotidianidad de los párvulos (Momentos del día donde sienten el amor, la ternura y la presencia de Dios)

OA 6. Reconocer cómo el amor y la ternura de Dios se manifiestan en su obra creadora, especialmente en la persona humana.

Actividad: “La Cajita de los Momentos con Dios”



Tipo: Lúdica personal con tarjetas

Duración: 45 min

Materiales

- Cajitas pequeñas
- Tarjetas prediseñadas con imágenes de experiencias de ternura: recibir ayuda, cariño, acompañamiento, alegría, perdón
- Plumones para decorar sin escribir

Desarrollo

1. Introducción (5 min)

“Guardaremos los momentos en que sentimos a Dios cerquita.”

2. Decoración de la cajita (10 min)

Corazones, puntitos, líneas, stickers.

3. Elección de tarjetas (15 min)

Cada niño elige 3 experiencias que representen momentos especiales.

4. Ronda con frase guiada (10 min)

Cada niño guarda sus tarjetas diciendo:

“Dios estuvo conmigo cuando...” (mostrar tarjeta)

5. Oración final (5 min)

La caja queda en un rincón especial llamado “Rincón de Dios”.

Material recortable: Clase 6



RECIBIR AYUDA



CARIÑO



ACOMPAÑAMIENTO



ALERÍA



PERDÓN



PÁGINA DE RECORTE

UNIDAD 5: La vivencia de Dios compasivo y misericordioso.

Clase 1: La creación como acción amorosa de Dios

OA 1. Reconocer en la naturaleza creada por Dios el hábitat que nos ha sido confiado para protegerlo y disfrutarlo.

Actividad: “La caja de la creación” – Exploración sensorial

Duración: 45 min

Propósito: Reconocer que todo lo que existe es un regalo de Dios y cuidarlo.

Desarrollo

1. La educadora presenta una **caja sorpresa** decorada como “Caja de la Creación”.
2. Dentro hay objetos naturales: hojas, piedras lisas, flores artificiales, algodón (para representar nubes), arena en un frasco, figuras de animales, etc.
3. Los niños van sacando los objetos y la educadora explica:
 - “Dios creó las plantas...”,
 - “Dios creó los animales...”,
 - “Dios nos regaló el cielo...”
4. Luego, en mesas, los niños hacen un “**collage de la creación**” usando imágenes predeterminadas (animales, plantas, sol, agua) pegadas sobre una cartulina.
5. Se conversa brevemente:
 - “¿Qué regalo de Dios te gusta más?”
 - “¿Cómo lo podemos cuidar?”

Materiales

Caja decorada, elementos sensoriales, imágenes predeterminadas, pegamento, cartulina grande por niño.

Clase 2: La creación como acción amorosa de Dios.

OA 1. Reconocer en la naturaleza creada por Dios el hábitat que nos ha sido confiado para protegerlo y disfrutarlo.

Actividad: “Cuidadores del jardín de Dios” – Juego de roles

Duración: 45 min

Propósito: Comprender que cuidar la creación es agradecer a Dios.

Desarrollo

1. En el patio o sala, se prepara un “mini jardín” con plantas en macetas, flores artificiales, piedras y animales de juguete.
2. Cada niño recibe un rol con tarjetas ilustradas:
 - regar, recoger hojas, ordenar piedras, dar comida simbólica a animales de juguete.
3. Se juega a ser “guardianes del jardín de Dios”.
4. Finalizan reflexionando:
 - “¿Qué cuidé hoy?”
 - “¿Por qué es importante cuidar lo que Dios creó?”

Materiales

Macetas, flores artificiales, regaderas pequeñas, animales de juguete, tarjetas de roles ilustradas.

Clase 3: La historia de la Salvación como manifestación de la misericordia de Dios

OA 1. Reconocer en la naturaleza creada por Dios el hábitat que nos ha sido confiado para protegerlo y disfrutarlo.

Actividad: “La cuerda de la salvación” – Relato con imágenes”

Duración: 45 min

Propósito: Reconocer hitos de la historia de la Salvación y agradecer a Dios por acompañarnos siempre.

Desarrollo

1. La educadora presenta una “**cuerda de la Salvación**” (lazo largo con imágenes colgadas): creación, Arca de Noé, Abraham, Moisés, Jesús, familia actual.
2. Se hace un relato muy breve y adaptado.
3. Luego cada niño elige **una tarjeta ilustrada** y la pega en una mini cuerda personal (una lana corta).
4. Representan cómo “Dios siempre camina con nosotros”.

Materiales

Hilo grueso, pinzas de madera, imágenes predeterminadas, lana por niño.

Clase 4: La historia de la Salvación como manifestación de la misericordia de Dios

OA 1. Reconocer en la naturaleza creada por Dios el hábitat que nos ha sido confiado para protegerlo y disfrutarlo.

Actividad: “La tienda de campaña de Dios” – Construcción simbólica”

Duración: 45 min

Propósito: Descubrir que Dios acompaña y protege a su pueblo.

Desarrollo

1. Se arma una carpa pequeña o una tela grande formando una “tienda”.
2. La educadora explica que en la historia del pueblo de Dios, Él siempre estuvo cerca.
3. Los niños entran a la “tienda” y eligen una **tarjeta con emoción** (alegría, miedo, tristeza, amor).
4. Conversan:
 - “Dios está conmigo cuando estoy ____”.
5. Luego decoran una pequeña tira de papel con stickers de estrellas para recordar la promesa de Dios.

Materiales

Tela o carpa, tarjetas de emociones, stickers.

Clase 5: La plenitud del amor y misericordia en Jesús, Hijo de Dios

OA 1. Reconocer en la naturaleza creada por Dios el hábitat que nos ha sido confiado para protegerlo y disfrutarlo.

Actividad 1: “Jesús, amigo de todos” – Dramatización con muñecos

Duración: 45 min

Propósito: Reconocer en Jesús un ejemplo de amor y cuidado por todos.

Desarrollo

1. La educadora presenta muñecos pequeños: Jesús, niños, adultos, enfermos, animales.
2. Cuenta brevemente escenas donde Jesús cuida, sana y abraza.
3. Los niños manipulan los muñecos para recrear “gestos de amor”:
 - dar agua, abrazar, compartir, ayudar.
4. Finalizan eligiendo tarjetas de acciones buenas (compartir, ayudar, cuidar) y pegándolas en un mural grupal “Así cuido la creación como Jesús”.

Materiales

Muñecos, tarjetas de acciones buenas, mural grupal.

Clase 6: La plenitud del amor y misericordia en Jesús, Hijo de Dios

OA 1. Reconocer en la naturaleza creada por Dios el hábitat que nos ha sido confiado para protegerlo y disfrutarlo.

Actividad: “El corazón de Jesús” – Manualidad sensorial

Duración: 45 min

Propósito: Comprender que Jesús nos ama y nos invita a cuidar lo creado.

Desarrollo

1. La educadora muestra un **gran corazón rojo** con imágenes de Jesús cuidando a personas y animales.
2. Los niños reciben un corazón de cartulina ya recortado y lo decoran con:
 - algodón, stickers de naturaleza, animales, plantas.
3. Representan que “el amor de Jesús abraza toda la creación”.
4. Se finaliza con una oración sencilla:
 - “Jesús, ayúdame a cuidar lo que Tú creaste”.

Materiales

Corazones de cartulina, algodón, stickers, pegamento.

Unidad 6: Tiempo litúrgico

UNIDAD 0: Tiempo de cuaresma:

Clase 1: “Mi Tarjeta de Oración con Emociones”

OA 3: Apreciar la oración como una forma de comunicación y amistad con Dios, donde se comparten sentimientos, penas, alegrías y necesidades.

INTRODUCCIÓN:

Actividad 1: “Mi Tarjeta de Oración con Emociones”

Tipo: Manualidad – expresión emocional

Duración: 45 min

Propósito

Ayudar a los niños a reconocer que en Cuaresma podemos hablar con Dios sobre cómo nos sentimos.

Materiales

- Tarjetas prediseñadas con emojis grandes: 😊 😢 😞 😝 😊 🙏
- Stickers de corazones y estrellas
- Plumones SOLO para colorear
- Silueta grande de Jesús sonriente en el centro del curso
- Pegamento

Desarrollo

1. Conversación inicial (5 min)

En torno a una imagen de Jesús, la educadora pregunta:

“¿Qué cosas le podemos decir a Jesús cuando oramos?”

Se mencionan sentimientos: alegría, pena, miedo, cariño.

2. Elección de tarjeta (10 min)

Cada niño elige una **tarjeta emoji** que represente cómo se siente hoy o qué quiere contarle a Jesús.

3. Decoración (15 min)

Decoran la tarjeta con stickers, colores o dibujos simples (rayas, corazones, puntos).

4. Oración simbólica (10 min)

Forman un semicírculo y uno por uno colocan su tarjeta alrededor de la

imagen de Jesús, diciendo una frase guiada como:

“Jesús, te entrego mi... (emoji)”

Sin necesidad de hablar, pueden mostrar su tarjeta al centro.

Cierre (5 min)

La educadora reúne todas las tarjetas y dice:

“Jesús escucha todo lo que sentimos. Cuando oramos, Él nos acompaña siempre.”

Clase 2:

OA 3: Apreciar la oración como una forma de comunicación y amistad con Dios, donde se comparten sentimientos, penas, alegrías y necesidades.

Actividad 2: “El Camino de la Cuaresma: Oramos con Gestos”

Tipo: Actividad lúdica corporal

Duración: 45 min

Propósito

Comprender que la oración también se expresa con gestos y movimientos.

Materiales

- Caminito hecho con huellas en cartulina morada
- Tarjetas predeterminadas con **gestos de oración**:
🙏 manos juntas — 🙌 manos abiertas — ❤️ tocarse el corazón — 🕉️
soplo suave — 🤴 silencio
- Imagen de Jesús resucitado al final del camino

Desarrollo

1. Introducción (5 min)

Se explica que en Cuaresma caminamos con Jesús hacia la Pascua.

2. Exploración del caminito (5 min)

Los niños ven las huellas y se les dice que caminarán haciendo distintos **gestos de oración**.

3. Recorrido por estaciones (20 min)

En cada estación hay una tarjeta-gesto.

- *Estación 1: 🙏 “Oramos dando gracias.”*
- *Estación 2: 🙌 “Oramos pidiendo ayuda.”*
- *Estación 3: ❤️ “Oramos por quienes queremos.”*
- *Estación 4: 🤴 “Oramos en silencio.”*
- *Estación 5: 🕉️ “Le enviamos nuestro cariño a Jesús.”*

En cada una hacen el gesto guiados por una pequeña frase corta que repiten.

4. Llegada a Jesús (10 min)

Los niños tocan suavemente la imagen y dicen una oración guiada:

“Jesús, camina conmigo.”

5. Cierre (5 min)

Se comenta en círculo lo que más les gustó del recorrido.

Clase 3

OA 3: Apreciar la oración como una forma de comunicación y amistad con Dios, donde se comparten sentimientos, penas, alegrías y necesidades.

Actividad 3: “Frasco de Oraciones: Hablar con Dios desde el Corazón”

Tipo: Manualidad simbólica

Duración: 45 min

Propósito

Invitar a los niños a expresar necesidades y agradecimientos a Dios usando símbolos visuales.

Materiales

- Frasco o caja decorada como “Frasco de Oración”
- Tarjetas prediseñadas con dibujos simples:
 -  corazón (amor)
 -  paloma (paz)
 -  familia
 -  esperanza
 -  consuelo
 -  alegría
- Cintas moradas (Cuaresma)

Desarrollo

1. Inicio (5 min)

Se presenta el “Frasco de Oración” explicando:

“Aquí guardaremos nuestras oraciones para Dios.”

2. Elección de tarjetas (10 min)

Cada niño elige 2 tarjetas que representen lo que quiere decirle a Dios hoy.

3. Decoración con cinta (10 min)

Cada niño pega una pequeña cinta morada a sus tarjetas, como signo del tiempo de Cuaresma.

4. Momento de oración grupal (15 min)

Sentados en círculo, cada niño deposita sus tarjetas en el frasco diciendo una frase guiada:

“Dios, te comparto mi...”

o simplemente mostrando la tarjeta si no quiere hablar.

5. Cierre (5 min)

La educadora dice una oración final agradeciendo cada símbolo ofrecido.

SEMANA SANTA

Actividad: “El jardín de Jesús Resucitado” – Mini huerto simbólico

Propósito: Reconocer que la vida nueva que trae Jesús se ve también en la naturaleza que Dios creó.

Desarrollo

1. La educadora explica con imágenes que Jesús resucitó en un jardín, donde todo está lleno de vida.
2. Los niños reciben un vasito biodegradable con tierra.
3. Siembran semillas fáciles (porotos, lentejas, pasto).
4. Decoran el vaso con stickers de flores, sol y piedras pequeñas.
5. Se conversa:
 - “¿Cómo cuidamos este pedacito de vida que Dios nos regala?”
 - “Así como Jesús trae vida nueva, nosotros cuidamos la vida que crece”.

Materiales

Vasos biodegradables, tierra, semillas, stickers, piedras pequeñas.

PENTECOSTÉS

Actividad: “El viento del Espíritu que da vida” – Móvil de naturaleza

Propósito: Comprender que el Espíritu Santo anima la creación, al igual que el viento mueve y da vida a la naturaleza.

Desarrollo

1. Se muestra una imagen del Espíritu como viento y fuego.
2. Los niños exploran elementos naturales (hojas secas, plumas, cintas).
3. Con ayuda del adulto, arman un **móvil** pegando las hojas y cintas a un palito de helado.
4. Soplan el móvil para ver cómo “el viento del Espíritu” mueve lo creado.
5. Reflexión:
 - “El Espíritu cuida la vida... ¿cómo la cuidamos nosotros?”

Materiales

Hojas, plumas, cintas, palitos de helado, pegamento.

MES DE LA SOLIDARIDAD (San Alberto Hurtado)

Actividad: “Manos que ayudan a cuidar la creación” – Collage colaborativo

Propósito: Descubrir que la solidaridad también significa cuidar juntos el mundo que Dios creó.

Desarrollo

1. Conversación breve con imágenes de San Alberto Hurtado ayudando.
2. Cada niño recibe una **mano de cartulina prediseñada** (ya recortada).
3. Decoran su mano con materiales naturales (hojas, ramitas pequeñas, semillas).
4. Se unen todas las manos en un mural grupal:
“Entre todos cuidamos la creación”.
5. Conversan:
 - “¿Qué cosas podemos cuidar juntos?”

Materiales

Manos de cartulina, hojas, ramitas, semillas, pegamento, cartulina grande.

MES DE LA BIBLIA (septiembre)

Actividad: “La Biblia de la creación” – Libro gigante ilustrado

Propósito: Reconocer que en la Biblia Dios nos habla del regalo de la creación.

Desarrollo

1. La educadora muestra una Biblia grande y abre en el relato de la creación (solo imágenes).
2. En grupos pequeños, los niños decoran **una página gigante** con stickers y materiales naturales según el día asignado:
 - Día 1: luz y oscuridad
 - Día 3: plantas
 - Día 5: animales del agua
 - Día 6: animales de la tierra
3. Se arma un **libro mural** con las páginas.
4. Se conversa:
 - “¿Qué cosas creó Dios para nosotros?”

Materiales

Cartulinas grandes, stickers, hojas, algodón, imágenes prediseñadas.

MES DE MARÍA (noviembre)

Actividad: “El jardín de María” – Corona floral

Propósito: Reconocer a María como mujer que cuidó la vida y enseñó a amar la creación de Dios.

Desarrollo

1. Se muestra imagen de María junto a la naturaleza.
2. Cada niño recibe una **corona de cartulina** ya recortada.
3. Decoran la corona con flores artificiales, hojas de papel y stickers.
4. Se realiza una pequeña procesión en la sala llevando sus coronas.
5. Conversan:
 - “¿Cómo cuidó María lo que Dios creó?”
 - “¿Cómo podemos hacerlo nosotros?”

Materiales

Coronas de cartulina, flores artificiales, hojas de papel, stickers.

ADVIENTO Y NAVIDAD

Actividad: “Belén natural” – Pesebre ecológico

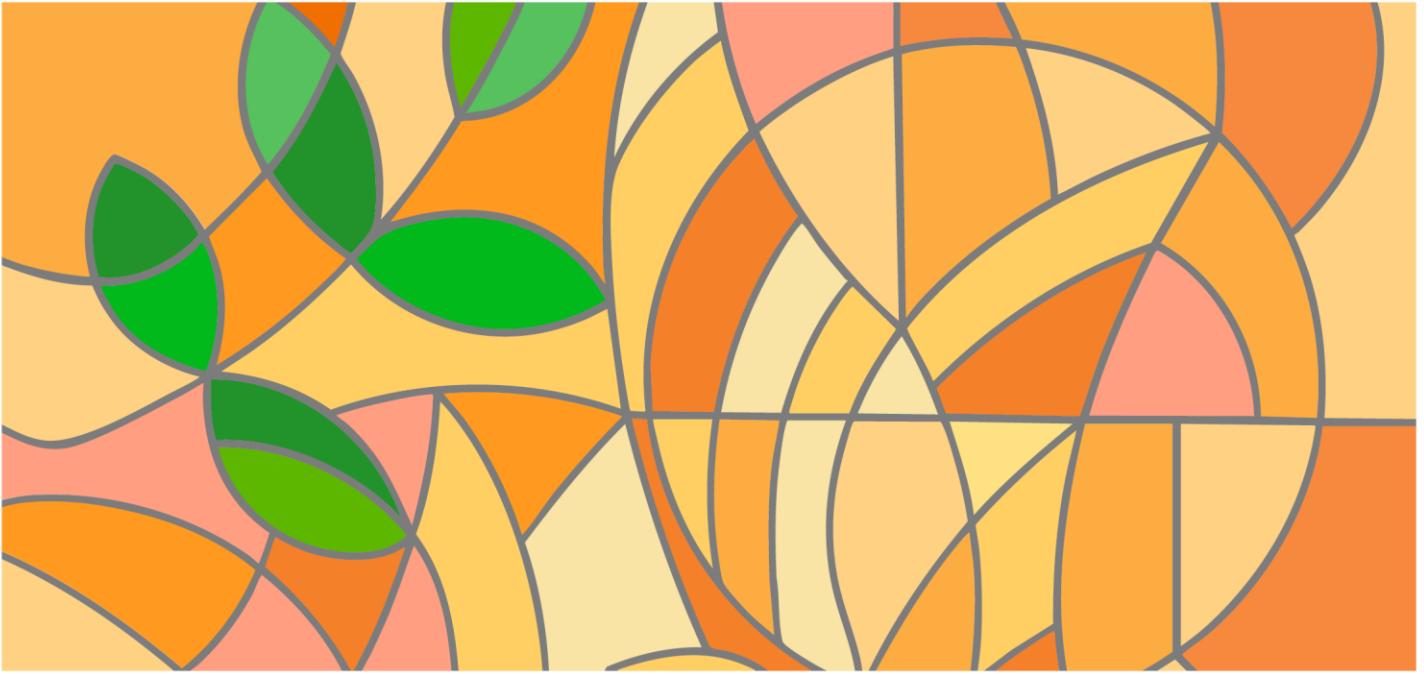
Propósito: Descubrir que Jesús nació rodeado de la naturaleza y seres vivos, invitándonos a cuidarla.

Desarrollo

1. Se muestran imágenes del pesebre: animales, paja, estrellas, tierra.
2. Los niños arman un **mini Belén** sobre un cartón usando materiales naturales:
 - paja, palitos, piedras, algodón (nube/estrella).
3. Se ubica en el centro una figura prediseñada del Niño Jesús.
4. Reflexión:
 - “Jesús nació en un lugar sencillo, hecho con cosas de la naturaleza. ¿Cómo cuidamos ese regalo?”

Materiales

Cartón, palitos, paja, piedras pequeñas, algodón, figuras prediseñadas del pesebre.



Vicaría Pastoral
de Educación

Iglesia de Concepción Chile



COLEGIOS ARZOBISPADO
SSMA. CONCEPCIÓN

